



Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta

LAPORAN KINERJA

TAHUN 2021



KATA PENGANTAR

Sesuai amanat KMA Nomor 94 Tahun 2021 bahwa dalam rangka implementasi Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah, setiap satuan kerja wajib menyusun Laporan Kinerja (LKj) untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok, mengukur keberhasilan kinerja yang dilakukan dan mempertanggungjawabkan anggaran yang telah digunakan. Berdasarkan hal tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyusun Laporan Kinerja (LKj) yang merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja perguruan tinggi selama satu tahun anggaran.

Berdasarkan Laporan Kinerja (LKj) ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menerapkan sistem akuntabilitas yang berfokus kepada kinerja dan secara terpadu melaporkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pencapaian visi dan misi. Seiring berakhirnya pelaksanaan tahun anggaran 2021, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah mencapai kinerja dengan jumlah pagu anggaran sebesar Rp. 575.982.326.000.

Pada tahun 2021 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menyelesaikan tahap pelaksanaan Rencana Strategis *Capacity Building for Research University* (2015 – 2019). Selanjutnya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berupaya memasuki tahap *Capacity Strengthening for Excellent Research University* (2020 - 2024) yang ditandai peningkatan kualitas dan produktivitas publikasi ilmiah dan pembangunan karakter kelembagaan baik pada aspek substansi maupun aspek tata kelola.

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2021. *Akhirul kalam* kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat sebagai bahan untuk penyempurnaan program kerja di tahun berikutnya. Amiin.

Rektor,
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.,
NIP. 196312221994032002



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
DAFTAR GAMBAR.....	4
DAFTAR TABEL	5
PENGHARGAAN.....	6
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	7
BAB I.....	10
PENDAHULUAN	10
A. Gambaran Umum	10
B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi	11
C. Dasar Hukum.....	12
D. Organisasi Tata Kerja	13
E. Struktur Organisasi	14
F. Sumber Daya Manusia (SDM).....	14
BAB II.....	17
PERENCANAAN KINERJA.....	17
A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020 – 2024.....	17
B. Perencanaan Kinerja Tahun 2021	22
AKUNTABILITAS KINERJA.....	30
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	30
B. Analisis Capaian Kinerja.....	34
C. Perbandingan Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun Sebelumnya	72
D. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Instrumen Lainnya.....	78
E. Realisasi Anggaran.....	86
F. Analisis Efisiensi Sumber Daya	90
BAB IV.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Rencana Perbaikan	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Jakarta	14
Gambar 2. 1 Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015 – 2034.....	18
Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendis Tahun 2021.....	27
Gambar 3.1 Laporan Realisasi Anggaran Tahun 2021.....	88
Gambar 3.2 Neraca UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2021.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Jakarta	15
Tabel 1. 2 Tenaga Pendidik berdasarkan Jabatan Fungsional	15
Tabel 1. 3 Jumlah Mahasiswa S1, S2, dan S3	155
Tabel 2. 1 Visi dan Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.....	20
Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2021	233
Tabel 3. 1 Capaian Indikator Kinerja Program Tahun 2021.....	30
Tabel 3. 2 Kegiatan Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama	35
Tabel 3. 3 Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 Tahun 2019 - 2021.....	39
Tabel 3. 4 Pagu dan Realisasi Anggaran Per Sumber Dana	40
Tabel 3. 5 Persentase Mahasiswa Penerima Bidik Misi dan KIP	41
Tabel 3. 6 Persentase Mahasiswa penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B).....	41
Tabel 3. 7 Akreditasi Program Studi Tahun 2021	42
Tabel 3. 8 Program Studi diafirmasi Meningkatkan Status Akreditasi	43
Tabel 3. 9 Mahasiswa yang mengikuti kompetisi Nasional dan Internasional.....	45
Tabel 3. 10 Persentase Anggaran PNPB BLU	45
Tabel 3. 11 Mahasiswa yang dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan.....	46
Tabel 3. 12 Survey Alumni yang Bekerja kurang dari 1 Tahun	48
Tabel 3. 13 Artikel Ilmiah di Jurnal Internasional	48
Tabel 3. 14 Artikel Ilmiah di Jurnal Internasional yang disitasi.....	49
Tabel 3. 15 Data Penelitian Tahun 2021.....	49
Tabel 3. 16 Persentase Mahasiswa Asing	50
Tabel 3. 17 Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja.....	51
Tabel 3. 18 Rerata Masa Tunggu Lulusan	51
Tabel 3. 19 Persentase Prodi Standar Internasional.....	52
Tabel 3. 20 Daftar HAKI (Hak Cipta) Tahun 2021	53
Tabel 3. 21 Jumlah Paten Tahun 2021	69
Tabel 3. 22 Pagu Anggaran UIN Jakarta Tahun 2021	86
Tabel 3. 23 Realisasi Anggaran UIN Jakarta.....	86
Tabel 3. 24 Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan	86
Tabel 3. 25 Realisasi Anggaran berdasarkan Sumber Dana	87
Tabel 3. 26 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja.....	87
Tabel 3. 27 Realisasi Serapan Tahun 2019 – 2021	87





RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan bentuk akuntabilitas dan pencapaian kinerja dari pelaksanaan rencana strategis (RENSTRA) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan tahun ini merupakan tahun pertama dari Renstra 2020 – 2024 yang menitikberatkan pada *capacity strengthening*. Penyusunan Laporan Kinerja ini pada hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas terhadap kinerja yang telah dilakukan selama tahun bersangkutan.

Penilaian terhadap keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran Strategis, diukur dengan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Pada tahun 2021, Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Pendis yang berisikan 14 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 37 Indikator Kinerja Program. Berikut sasaran program yang dibuat: menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi, meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas, meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, meningkatnya standar mutu Pendidikan, menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan, meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas, meningkatnya jumlah mahasiswa asing, meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja, meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional, meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian, meningkatnya kualitas lulusan, dan meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel.

Khusus dengan pengelolaan anggaran, dari total anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun anggaran 2021 sebesar Rp. Rp. 572.929.485.000,- (*lima ratus tujuh puluh duamilyar sembilan ratus dua puluh sembilan juta empat ratus delapan puluh limaribu rupiah*) sampai dengan akhir Desember 2021 telah terealisasi sebesar Rp. 536.757.877.777,- (*lima ratus tiga puluh enam milyar tujuh ratus lima puluh tujuh juta delapan ratus tujuh puluh tujuh ribu tujuh ratus tujuh puluh tujuh rupiah*) atau sebesar 93.69%. Melalui Laporan Kinerja (LKj) 2021 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan selanjutnya sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.



SEKILAS CAPAIAN TAHUN 2021

NO.	PENGHARGAAN
1.	<u>Jurnal “Ahkam” FSH UIN Jakarta Tembus Scopus</u>
2.	<u>UIN Jakarta: Riset Sains Dominasi Jumlah Artikel Ilmiah Terpublikasi Scopus</u>
3.	<u>FK UIN Jakarta Tempati Peringkat Ke-8 Nasional Uji Kompetensi Dokter</u>
4.	<u>WHO Akui Lab Terpadu FK UIN Jakarta sebagai Jejaring Pemeriksaan PCR Terbaik</u>
5.	<u>Prodi Kedokteran Masuk 10 Besar Nilai Tertinggi UTBK Bidang Saintek</u>
6.	<u>Perpustakaan UIN Jakarta Terima Penghargaan Nugra Jasa Dharma Pustaloka</u>
7.	<u>Tiga Dosen FEB UIN Jakarta Raih Kompetensi Manajemen Resiko</u>
8.	<u>Profesor Euis Amalia Raih Penghargaan Tokoh Syariah 2021</u>
9.	<u>UIN Jakarta Raih Juara Pertama Lomba Start Up SIF Quantum 2021</u>
10.	<u>Tingkatkan Peringkat, Total 38 Jurnal UIN Jakarta Terakreditasi SINTA</u>
11.	<u>Perpustakaan UIN Jakarta Raih Akreditasi A</u>
12.	<u>UIN Jakarta Raih Anugerah Berita Pengawasan Terbaik</u>
13.	<u>UIN Jakarta Terbanyak Raih Anugerah ADIKTIS Tahun 2021</u>
14.	<u>UI GreenMetric 2021, UIN Jakarta Raih The 2021 Most Sustainably Improved University</u>
15.	<u>Rektor UIN Jakarta Raih Anugerah Perempuan Inspirasi Indonesia 2021</u>
16.	<u>PTKI dengan Jumlah Akreditasi Program Studi A atau Unggul Terbanyak</u>
17.	<u>PTKI dengan Jumlah Profesor Terbanyak</u>
18.	<u>PTKIN dengan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Internasional Terbanyak</u>
19.	<u>PTKI dengan Pemilik Paten Terbanyak</u>
20.	<u>PTKI dengan Jurnal Terindeks Scopus Terbanyak</u>
21.	<u>Lab Terpadu FK UIN Jakarta Terima Penghargaan Kemenag</u>
22.	<u>UIN Jakarta Terima Penghargaan “Baznas Award 2022”</u>
23.	<u>Peringkat ke-2 Nasional berdasarkan AD Scientific Index Ltd. World Scintist and University</u>



BAB I.

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Setelah bertransformasi menjadi universitas, UIN Jakarta semakin memperluas kajian keilmuannya sejalan dengan lahirnya fakultas umum seperti psikologi, ekonomi dan bisnis, kedokteran, ilmu kesehatan, sains dan teknologi, dan ilmu sosial dan politik. Semakin beragamnya kajian keilmuan di UIN Jakarta membuat integrasi keilmuan semakin penting dan sekaligus membuat kampus ini terus berupaya menjadi kampus unggul yang memiliki daya saing tinggi tidak hanya di kalangan perguruan tinggi Islam, di mana UIN Jakarta dikenal sebagai Universitas Islam Negeri yang paling baik, tetapi juga di antara perguruan tinggi lainnya.

Sebagai upaya untuk terus menguatkan posisi UIN Jakarta di kancah nasional dan internasional, dirancanglah berbagai program kebijakan sebagai upaya mencapai rekognisi internasional. Secara kelembagaan, UIN Jakarta memantapkan diri sebagai Badan Layanan Umum (BLU) dengan melakukan optimalisasi pendapatan kerjasama, unit usaha dan bisnis guna mendorong kinerja dan kualitas BLU UIN Jakarta, sehingga menjadi kampus dengan good governance yang otonom dan meneguhkan jiwa kewirausahaan (*entrepreneur*).

Salah satu program yang dikembangkan dalam rangka menjadikan UIN Jakarta menjadi universitas unggul adalah *five golden program*. Program tersebut dikembangkan selain sebagai upaya akselerasi untuk menjadi universitas unggul, tetapi juga sekaligus sebagai parameter terukur yang disusun dengan merujuk kepada indikator universitas berkelas dunia menurut beberapa tipe pemeringkatan seperti QS dan *Times Higher Education* (THE). Program pertama adalah peningkatan *teaching excellence* dengan indikator lulusan yang memiliki standar internasional. Program kedua sejalan dengan keinginan UIN Jakarta untuk memaksimalkan penelitian dan publikasi di jurnal internasional bereputasi dan tersitasi. Selanjutnya adalah peningkatan kualifikasi SDM (Sumber Daya Manusia) dalam rangka menunjang *teaching excellence*, riset dan publikasi, dan modernisasi sistem akademik dan manajemen. Keempat, karena program tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan infrastruktur, maka fokus selanjutnya adalah penyediaan infrastruktur yang mendukung *teaching excellence* dan produktivitas riset. Terakhir adalah peningkatan kerja sama dengan universitas dan industri di dalam dan luar



negeri dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian serta menciptakan kemandirian dan budaya *entrepreneurship*.

Program-program tersebut dirancang untuk mewujudkan visi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu mewujudkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi perguruan bereputasi global dengan keunggulan integrasi keilmuan dan keislaman. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kedepan akan terus meningkatkan pendidikan dan pengajaran yang inovatif dan kreatif berbasis riset, teknologi informasi sesuai kebutuhan zaman, meningkatkan penelitian dan pengabdian integratif yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial dan peningkatan daya saing dan kemandirian bangsa, dan pengelolaan perguruan tinggi dengan mengembangkan struktur dan kultur organisasi yang otonom, religius, berintegritas dan akuntabel.

Saat ini, rekognisi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bisa dilihat pada beberapa capaian, antara lain: pertama, berdasarkan *Google Scholar Citation* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada di peringkat ketiga pada tahun 2021; kedua, peringkat perguruan tinggi versi Webometric, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada di posisi 2908 di seluruh dunia atau nomor 25 untuk tingkat nasional setelah sebelumnya pernah menduduki no 32; ketiga, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sampai dengan bulan Desember 2021 memiliki 225 publikasi di Scopus dengan sitasi sebanyak 146; dan keempat, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menempati urutan *2Top Scientist* atas nama Prof. Azyumardi Azra versi *adscientificindex* Tahun 2021. Ke depan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta harus terus memperbaiki kualitas kelembagaannya dalam berbagai versi perangkungan baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang perubahan kedua atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Peraturan Menteri Agama Nomor 43 Tahun 2017 tentang Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang perubahan kedua atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif



Hidayatullah Jakarta, BAB I pasal 1s/d 4,UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai kedudukan, tugas dan fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang selanjutnya disebut UIN adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang dipimpin oleh Rektor yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kementerian Agama RI;
- b. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara fungsional dibina oleh Kementrian Agama RI c.q. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional RI.

2. Tugas Pokok

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai tugas pokok menyelenggarakan program pendidikan akademik,vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam,dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugasnya,UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan penetapan visi, misi dan kebijakan dan perencanaan program;
- 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik,vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
- 3) Pelaksanaan Pembinaan civitas akademika,dan;
- 4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Dasar Hukum

Dasar Hukum pembuatan Laporan KinerjaUIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun2012 tentang PendidikanTinggi;
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;



5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan kedua atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU);
11. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2021
12. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.
13. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42 Tahun 2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

D. Organisasi Tata Kerja

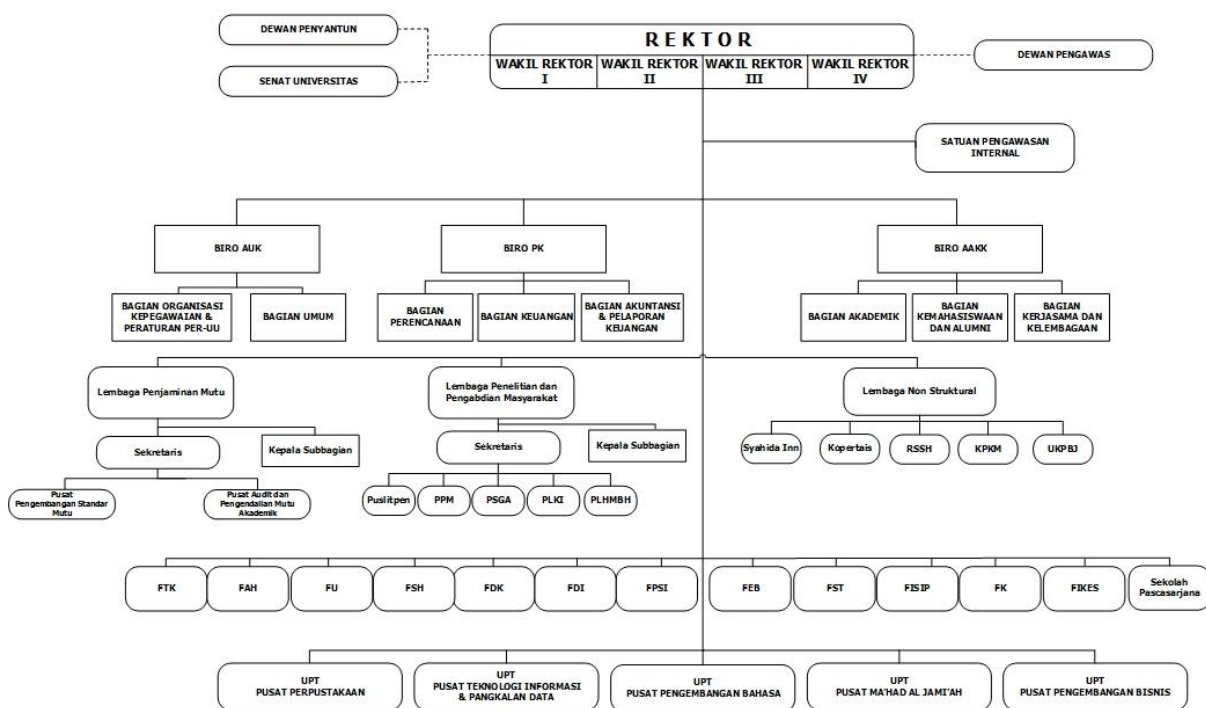
Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan kedua atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lebih rinci lagi tentang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dilihat di Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.



E. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana yang diatur oleh Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang perubahan kedua atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah adalah sebagai berikut:

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Jakarta



F. Sumber Daya Manusia (SDM)

Sampai dengan akhir Desember tahun 2021, UIN Jakarta tercatat memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 2.842 orang yang terdiri dari Tenaga Pendidik (Dosen) sebanyak 1.870 orang dan Tenaga Kependidikan (tendik) sebanyak 972 orang. Sementara jumlah Mahasiswa yang dikelola UIN Jakarta sebanyak 38.715 orang, seperti terlihat dalam tabel dan grafik di bawah:



Tabel 1. 1 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Jakarta

Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	Total
SD	17
SMP	26
SMA	116
SLTA	280
D3	36
Profesi	3
S1	366
S2	124
S3	4
Grand Total	972

Tabel 1. 2 Tenaga Pendidik berdasarkan Jabatan Fungsional

Jabatan Fungsional	DT	DTT	PNS	Grand Total
Asisten Ahli	32		86	118
CPNS			44	44
Guru Besar	14		60	74
Lektor	64		503	567
Lektor Kepala	8		215	223
Tenaga Pengajar	142		10	152
Kosong		692		692
Grand Total	260	692	918	1.870

Tabel 1. 3 Jumlah Mahasiswa S1, S2, dan S3

No	Fakultas	S1	S2	S3	Total
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6.103	424		7.619
2	Adab dan Humaniora	3.748	86		4.267
3	Ushuluddin	2.983	160		3.113
4	Syariah dan Hukum	2.661	188		3.756
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3.836	45		4.574
6	Dirasat Islamiyah	876	124		1.099
7	Psikologi	964	111		1.213
8	Ekonomi dan Bisnis	2.939	78	66	3.746
9	Sains dan Teknologi	3.951	26		4.521
10	Kedokteran	398			486
11	Ilmu Kesehatan	1.633			1.545
12	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1.333			1.922
13	Sekolah Pascasarjana		256	598	854
	Grand Total	31.425	1.498	664	38.715



Dari tabel yang disajikan, diketahui bahwa rasio tenaga kependidikan dengan tenaga pendidik sebesar 1 : 2 orang, sedangkan rasio dosen dengan mahasiswa sebesar 1 : 19 orang. Hal ini menunjukkan jumlah ideal rasio dosen dengan mahasiswa karena berdasarkan regulasi perbandingan dosen dan mahasiswa sebesar satu banding 20 (1:20) untuk bidang eksakta dan satu banding 30 (1:30) untuk bidang ilmu sosial. Tentunya jumlah ini harus dipertahankan mengingat jumlah mahasiswa baru yang terus meningkat setiap tahun.



BAB II.

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020 – 2024

Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menuju *World Class University (WCU)*. Dengan meletakkan dasar cita-cita pada WCU, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki komitmen untuk mengembangkan lembaga Pendidikan Tinggi Islam kelas Dunia. WCU adalah universitas yang mendapatkan pengakuan global, yang ditandai dengan reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi dosen yang tinggi, rasio dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan dosen asing yang cukup.

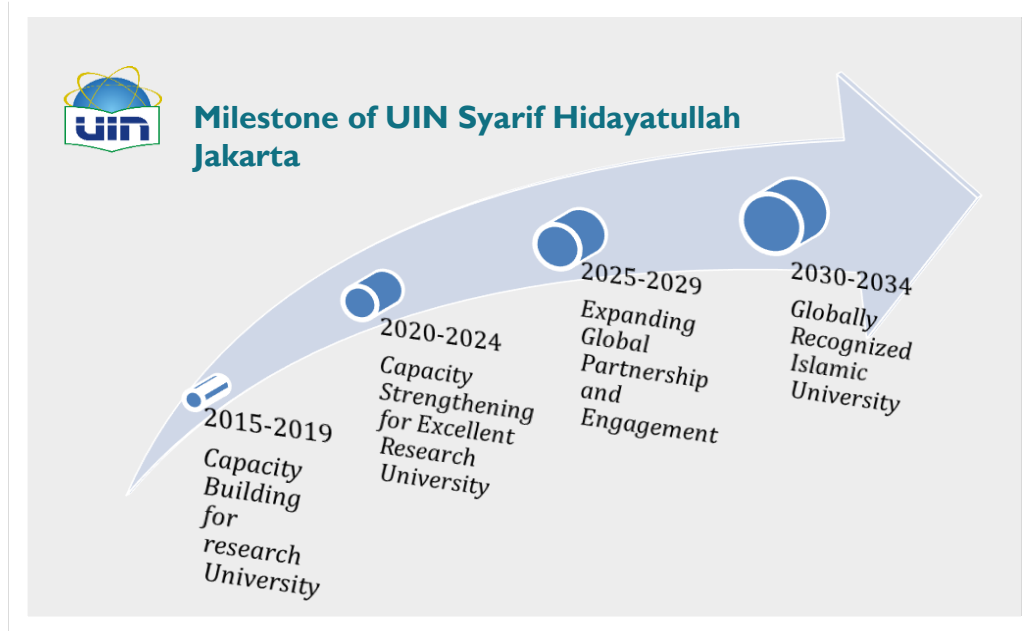
Kerangka kebijakan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap penguatan posisi strategis (*strategic positioning*) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju *World Class University* menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan akan mengantarkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi salah satu *World Class University (WCU)* pada tahun 2034. Perumusan visi, misi dan tujuan yang berorientasi pada WCU tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, tetapi juga didorong oleh cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Strategi pengembangan ini disusun berdasarkan kondisi obyektif dan hasil analisis *Threat, Opportunity, Weakness, Strength (TOWS)* di atas.



Sebagai strategi dalam rangka merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta disusun dalam 4(empat) *milestones* sebagai berikut:

Gambar 2. 1 Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015 – 2034



1. *Capacity Building for Research University (2015-2019)*

Tahap ini difokuskan pada penguatan internal dan pembangunan karakter kelembagaan. Pembangunan karakter diarahkan pada aspek substansi akademik melalui pengembangan budaya penelitian dan penguatan kerangka integrasi keilmuan. Selain itu, penguatan juga diarahkan pada aspek tata kelola kelembagaan dan keuangan, sebagai bentuk transformasi dari perguruan tinggi berbasis pengajaran (*teaching university*) menjadi perguruan tinggi berbasis riset (*research university*).

Pada tahap ini, dosen dan peneliti dari luar diundang untuk mendampingi para peneliti lokal agar bisa memperbanyak penelitian dan mensubmitnya ke jurnal-jurnal ilmiah terindeks dan bereputasi. Keberhasilan tahap ini ditandai semakin besarnya kontribusi sumber dana penelitian dari non-APBN, merata dan meningkatnya kualifikasi dosen dalam penelitian, serta semakin meningkatnya secara signifikan publikasi ilmiah pada jurnal internasional yang high impact, serta meningkatnya sitasi karya ilmiah sivitas akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

2. *Capacity Strengthening for Excellent Reaserch University (2020-2024)*



Tahap ini difokuskan pada peningkatan kualifikasi sumber daya manusia demi memperkuat kualitas riset dan publikasi internasional. Pada tahap ini pengembangan diorientasikan pada peningkatan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan riset dan publikasi pada berbagai disiplin ilmu yang didasarkan pada paradigma integrasi keilmuan dan keislaman, maupun riset-riset hard science lainnya. Pada tahap ini juga, lembaga mengundang mahasiswa-mahasiswa post-doctoral yang bereputasi internasional untuk berkolaborasi dengan dosen maupun mahasiswa tingkat magister dan doktoral UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah yang berkualitas internasional. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan semakin meningkat signifikan jumlah publikasi internasional dosen dalam jurnal terindeks dan meningkatnya jumlah kolaborasi riset internasional di dalam dan di luar negeri. Diharapkan dalam periode ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mampu menembus Perguruan Tinggi terbaik di Asia Tenggara versi QS.

3. *Expanding Global Partnership and Engagement (2025-2029)*

Tahap ini seluruh hasil karya akademik dan penelitian diharapkan memiliki kontribusi kepada masyarakat dan Industri melalui berbagai inovasi baru yang applicable dan marketable dengan industri dan masyarakat pengguna lainnya. Inovasi-inovasi berbasis riset tersebut menjadi sumber daya ekonomi demi kelangsungan dan kesinambungan perguruan tinggi dalam jangka panjang. Untuk itu, tahap ini juga akan mengundang peneliti dan penemu internasional untuk terus berkolaborasi dengan akademisi/peneliti kampus untuk menghasilkan beragam temuan yang bisa diserap industri. Karena keberhasilan tahap ini ditandai dengan banyaknya penemuan-penemuan yang menjadi terobosan atau solusi bagi kemajuan industri dan sosial yang ditandai dengan meningkatnya secara signifikan produk-produk hasil riset yang bersertifikasi HAKI. Pada tahap ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta masuk dalam jajaran Perguruan Tinggi terbaik di Asia menurut versi QS.

4. *Globally Recognized Islamic University (2030-2034)*

Tahap ini difokuskan pada penguatan eksistensi dan daya saing UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di dunia. Pada tahap ini, UIN Syarif Hidayatullah menjadi destinasi serta rujukan akademisi Internasional dalam bidang kajian keislaman. Hal ini ditandai dengan berkembangnya lembaga riset bereputasi internasional lintas disiplin dengan terpublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah internasional bereputasi serta forum-forum ilmiah tingkat



global. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan masuknya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam jajaran perguruan tinggi kelas dunia versi QS.

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah:

*“MEWUJUDKAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA MENJADI
PERGURUAN TINGGI BEREPUTASI GLOBAL DENGAN KEUNGGULAN
INTEGRASI KEILMUAN DAN KEISLAMAN.”*

Adapun MISI diterjemahkan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang Inovatif dan Kreatif Berbasis Teknologi Informasi dan Sesuai Kebutuhan Global
2. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Berbasis Riset yang Bermutu dan Unggul untuk Pengembangan Keilmuan, Transformasi Sosial, dan Peningkatan Daya Saing Bangsa;
3. Menyediakan Akses Pendidikan Tinggi yang Berkualitas bagi masyarakat luas secara Berkeadilan;
4. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi dalam Kultur Organisasi yang Profesional, Akuntabel, Berintegritas, dan Enterpreneurial.

Tabel 2. 1 Visi dan Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

VISI DAN MISI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA			
VISI			
MEWUJUDKAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA MENJADI PERGURUAN TINGGI BEREPUTASI GLOBAL DENGAN KEUNGGULAN INTEGRASI KEILMUAN DAN KEISLAMAN.			
MISI			
1	2	3	4
MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN YANG INOVATIF DAN	MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN TINGGI	MENYEDIAKAN AKSES PENDIDIKAN	MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM KULTUR ORGANISASI YANG



KREATIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SESUAI KEBUTUHAN GLOBAL			BERBASIS RISET YANG BERMUTU DAN UNGGUL UNTUK PENGEMBANGAN KEILMUAN, TRANSFORMASI SOSIAL, DAN PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA;		AN TINGGI YANG BERKUALITAS BAGI MASYARAKAT LUAS SECARA BERKEADILAN;	PROFESIONAL, AKUNTABEL, BERINTEGRITAS, DAN ENTERPRENEURIAL.		
Tujuan 1 Mengembangkan mutu pembelajaran yang berbasis penelitian, teknologi informasi, dan inovasi.	Tujuan 2 Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	Tujuan 3 Menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing dalam dunia global.	Tujuan 4 Menghasilkan penelitian dan publikasi yang bermutu serta pengabdian masyarakat berbasis riset.	Tujuan 5 Meningkatkan kualitas dan dampak kerjasama nasional dan internasional	Tujuan 6 Mengembangkan layanan dan fasilitas yang berkualitas, kondusif, dan inklusif.	Tujuan 7 Memperkuat sistem manajemen perguruan tinggi yang berlandaskan <i>Good University Governance (GUG)</i> . <i>University's Performance Improvement (UPI)</i> , <i>Competitive Advantages University (CAU)</i> , dan <i>Globally Recognized University (GRU)</i>	Tujuan 8 Mengembangkan kualitas sumberdaya manusia yang profesional dan berintegritas.	Tujuan 9 Menciptakan kelemagaan yang memiliki keunggulan entrepreneurship



B. Perencanaan Kinerja Tahun 2021

Dalam menerapkan *Key Performance Indicators (KPI)* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menerapkan model manajemen *Balanced Score Card (BSC)*. Maka perencanaan program dan kegiatan pada tingkat universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan program dan kegiatan yang diambil dari Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendidikan Islam yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU di tiap-tiap unit kerja.

IKU yang ditandatangani Rektor—yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja”—selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (Rakerpim) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun. Dalam Rakerpim ini dirumuskan detail kegiatan, schedule, dan penganggaran secara detail. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik (*well planned*). Karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, program kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator outcome. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dan lain-lain. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator *outcome*, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2021, UIN Jakarta memiliki 14 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 37 Indikator Kinerja Program. Berikut sasaran program yang dibuat: menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi, meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas, meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat, meningkatnya standar mutu Pendidikan, menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan, meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas, meningkatnya jumlah mahasiswa asing, meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja, meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional, meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian, meningkatnya kualitas lulusan, dan



meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel. Secara ringkas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Tabel 2. 2Perjanjian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
		3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	3,43
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	4.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	79%
		5.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
		6.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	7.	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	2%
		8.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	9.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	4,70%
		10.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	3,90%
		11.	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	4%
		12.	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	260 orang
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	47%
		14.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
		15.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	18
		16.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	86%
		17.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	3%
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas	18.	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap	72%



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
	pemanfaatan anggaran pendidikan		seluruh Sumber Dana Pendidikan	
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	55%
		20.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	12%
8	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	21.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	83%
		22.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	27%
		23.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional yang disitasi	15%
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	24.	Persentase mahasiswa asing	1,70%
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	81%
		26.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	2,5 bulan
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	8%
		28.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	35%



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	29.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,80%
		30.	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	55%
13	Meningkatnya kualitas lulusan	31.	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,8 tahun
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	32.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		33.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85%
		34.	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	100%
		35.	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	100%
		36.	Penatausahaan BMN yang akuntabel	100%
		37.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%



Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendis Tahun 2021

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Tahun Anggaran : 2021

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
		3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	3,43
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	4.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	79%
		5.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
		6.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	7.	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	2%
		8.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	9.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	4,70%
		10.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	3,9%
		11.	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	4%
		12.	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	260
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	47%
		14.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
		15.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	18
		16.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	86%
		17.	Persentase mahasiswa yang mengikuti	3%

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
			kompetisi nasional maupun internasional	
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	18.	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	72%
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	55%
		20.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	12%
		21.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	83%
		22.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	27%
		23.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional yang disitasi	15%
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	24.	Persentase mahasiswa asing	1,70%
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	81%
		26.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	2,5 bulan
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	8%
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	28.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	35%
		29.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,8%
		30.	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	55%
13	Meningkatnya kualitas lulusan	31.	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,8 tahun
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	32.	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
		33.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85%
		34.	Persentase keselarasan perencanaan	100%



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun
			program dan anggaran sesuai Renstra	
		35.	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	100%
		36.	Penatausahaan BMN yang akuntabel	100%
		37.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%

Kegiatan:

Anggaran

1	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	Rp. 339.431.445.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 185.550.000.000
TOTAL		Rp. 524.981.445.000

Jakarta, 28 Januari 2021

Pihak Pertama,

Direktur Jenderal,



Muhammad Ali Ramdhani

Rektor,



Amany Lubis



BAB III.

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Secara umum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yang diwujudkan dalam keberhasilan pencapaian sasaran program dan anggaran yang telah ditetapkan di tahun 2021 ini. Salah satu indikator capaiannya adalah dengan melihat capaian Indikator Kinerja Program yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2021. Namun demikian, masih terdapat beberapa poin indikator kinerja yang belum tercapai secara maksimal, hal ini tentu saja merupakan bahan evaluasi guna perbaikan kinerja ditahun berikutnya. Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2021 terlihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3. 1 Capaian Indikator Kinerja Program Tahun 2021

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	3,43	3,46	101%	Sangat Baik
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	4.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	79%	77%	97%	Baik
		5.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik
		6.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%	Baik
3	Meningkatnya partisipasi anak	7.	Persentase peningkatan jumlah	2%	13%	120%	Sangat Baik



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat		mahasiswa Baru Strata 1				
		8.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%	100%	100%	Baik
		9.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	4,70%	3,50%	74%	Cukup
		10.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	3,90%	7%	120%	Sangat Baik
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	11.	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	4%	4,38%	110%	Sangat Baik
		12.	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	260	138	53%	Cukup
		13.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	47%	62,82%	120%	Sangat Baik
		14.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik
		15.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	18	19	106%	Sangat Baik
		16.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	86%	20%	24%	Kurang
		17.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	3%	1,26%	42%	Kurang



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	18.	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	72%	54,63%	76%	Cukup
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	55%	24,65%	45%	Kurang
		20.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	12%	0,46%	4%	Kurang
8	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	21.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	83%	68,03%	82%	Baik
		22.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	27%	108%	120%	Sangat Baik
		23.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional yang disitasi	15%	81%	120%	Sangat Baik
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	24.	Persentase mahasiswa asing	1,70%	0,60%	35%	Kurang
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	81%	70%	86%	Baik
		26.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	2,5 bulan	2,88 bulan	85%	Baik
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	8%	7%	88%	Cukup
12	Meningkatnya kualitas dan	28.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	35%	77,33%	120%	Sangat Baik



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
	pemanfaatan penelitian	29.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,80%	1,78%	120%	Sangat Baik
		30.	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	55%	108.44%	120%	Sangat Baik
13	Meningkatnya kualitas lulusan	31.	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,8 tahun	5,4 tahun	88%	Baik
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	32.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	Baik
		33.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85%	64,39%	76%	Cukup
		34.	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	100%	100%	100%	Baik
		35.	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	100%	100%	100%	Baik
		36.	Penatausahaan BMN yang akuntabel	100%	100%	100%	Baik
		37.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%	100%	100%	Baik

Capaian Kinerja	Kriteria
>100 - 120	Sangat Baik
80 - 100	Baik
50 – 79.99	Cukup
<50	Kurang

Berdasarkan capaian kinerja diatas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh nilai Kinerja sebesar 90 dengan kriteria baik. Perhitungan kinerja di atas berdasarkan Keputusan



Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

B. Analisis Capaian Kinerja

Berdasarkan pada Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, terdapat 14 (empat belas) sasaran program yang diturunkan dalam 37 (tiga puluh tujuh) indikator kinerja program yang menjadi target kinerja di tahun 2021 ini, berikut analisis atas capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdasarkan sasaran program dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing sasaran program:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	3,43	3,46	101%	Sangat Baik

Sasaran program pertama yaitu menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat. Sasaran ini terdiri dari 3 Indikator, yaitu persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama, Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama, dan Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa.

Untuk Indikator program yang pertama dan kedua yaitu Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragamaan dan Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama keduanya memiliki target 100% dimana UIN Jakarta mampu mencapai 100% artinya seluruh Civitas akademika dan umum, baik dosen maupun mahasiswa UIN Jakarta telah diberikan pembinaan mengenai moderasi beragama dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan. Pembinaan dilakukan sebanyak 16 (enam belas) kegiatan terdiri



dari kegiatan webinar, PBAK, dan Pelatihan Jurnalistik. Selain itu, UIN Jakarta juga membentuk Pengurus Pusat Kajian Moderasi Beragama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Periode 2020-2024 untuk memastikan pembinaan maupun kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama dapat berjalan sesuai dengan pedoman yang disusun oleh Kementerian Agama. Dalam hal ini, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah satu fakultas yang memiliki peran dalam penyiaran Islam juga turut aktif dalam melakukan webinar dan penyiaran. Semua kegiatan pembinaan dipublikasikan dalam media UIN Jakarta agar dapat dijangkau dan diakses dalam lingkup yang lebih luas. Pada tahun ajaran baru, para mahasiswa baru dan juga semua dosen diberikan kegiatan pembinaan Moderasi Beragama dan Pendidikan Anti Korupsi untuk membekali kemampuan kepemimpinan dan juga mencegah dari paham radikalisme. 16 (enam belas) kegiatan pembinaan moderasi beragama tersebut meliputi:

Tabel 3. 2 Kegiatan Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama

No	Nama Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Tema Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Link/Foto
1	Webinar	17 Mei 2021	Peran Penyuluhan Agama dalam Moderasi Beragama di Era Digital	Civitas akademika dan umum	http://fidkom.uinjkt.ac.id/prodi-bpi-gelar-webinar-peran-penyuluhan-agama-dalam-moderasi-beragama-di-era-digital/
2	Webinar	5 Mei 2021	Pemberdayaan Masyarakat untuk Melawan Paham Teroris	Civitas akademika dan umum	http://fidkom.uinjkt.ac.id/pspp-uin-jakarta-gelar-webinar-nasional-pemberdayaan-masyarakat-untuk-melawan-paham-teroris/
3	Webinar	7 Mei 2021	Kerukunan Umat Beragama	Civitas akademika dan umum	http://fidkom.uinjkt.ac.id/pembukaan-praktikum-profesi-mikro-kerukunan-umat-beragama-prodi-bpi/
4	PBAK	27 Oktober 2021	Memahami Konstruksi Moderasi Beragama	Mahasiswa Baru	http://fidkom.uinjkt.ac.id/memahami-konstruksi-moderasi-beragama/
5	Webinar		Seri 3 Moderasi Beragama	Civitas akademika dan umum	http://fidkom.uinjkt.ac.id/seri-03-moderasi-beragama-pekan-pelatihan-dan-pengembangan-mahasiswa-fakultas-dakwah-dan-ilmu-komunikasi/
6	Pelatihan Jurnalistik		Jurnalistik Perspektif Moderasi Beragama	Civitas akademika dan umum	http://fidkom.uinjkt.ac.id/pelatihan-jurnalistik-perspektif-moderasi-beragama-diselenggarakan-csrc-dan-fidkom-uin-jakarta/
7	Webinar	9 Juni 2021	Dinamika Intelektual Islam Asia Tenggara Abad 19-20: Menggali Akar Moderasi Beragama	Civitas akademika dan umum	
8	Webinar	29-Apr-21	Terorisme: Akar Masalah dan Solusinya Perspektif Pendidikan	Civitas akademika dan umum	

No	Nama Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Tema Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Link/Foto
9	Webinar	28 Mei 2021	Peran Kelembagaan Dakwah sebagai Pionir Moderasi Beragama	Civitas akademika dan umum	
10	Webinar	1 Oktober 2021	Merajut Moderasi Beragama dalam Bhinneka Tunggal Ika	Civitas akademika dan umum	
11	Webinar	15 Oktober 2021	Tanam Kebersamaan, Pupuk Persatuan, Buahkan Persaudaraan	Civitas akademika dan umum	
12	Webinar	17 Oktober 2021	Peran Pemuda dalam Disintegrasi Sosial dan Era Dunia Digital untuk Membangun Kerukunan Masyarakat	Civitas akademika dan umum	
13	Webinar	27-29 Oktober 2021	Damai dalam Perbedaan	Civitas akademika dan umum	
14	Webinar	30-Nov-21	Karya Tulis Esai Moderasi Beragama Terbanyak oleh Mahasiswa	Civitas akademika dan umum	
15	Webinar	9 Oktober 2021	Menjaga Moderasi Beragama	Civitas akademika dan umum	
16	Webinar	28 Agustus 2021	Moderasi Beragama dan Pendidikan Anti Korupsi	Civitas akademika dan umum	



Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat juga didukung dengan ketercapaian indikator Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa, dimana dari target yang dicanangkan 3,43, tahun ini rerata IPK meningkat menjadi 3,46. Keberhasilan capaian tersebut didukung dengan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran mahasiswa yang dilaksanakan dengan sebaiknya-baiknya meskipun secara daring, karena adanya pandemi Covid-19. Pelaksanaan kegiatan secara daring ini juga didukung dengan sistem informasi *ais uin jkt* untuk pengumpulan nilai, registrasi krs, proses pembayaran UKT dan informasi akademik lainnya. Sehingga, proses belajar mengajar mahasiswa tetap dapat berjalan meskipun tanpa tatap muka.

2. Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	4.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	79%	77%	97%	Baik
		5.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik
		6.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%	Baik

Sasaran program selanjutnya yaitu meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi yang terdiri dari 3 Indikator kinerja. pertama, persentase dosen yang bersertifikat pendidik mempunyai capaian 77% dari target 79%. Dari total dosen UIN Jakarta yang terdiri dari PNS dan Dosen Tetap BLU sebanyak 1.060 orang dosen yang mempunyai sertifikat pendidik sebanyak 820 orang. Dari angka tersebut, maka IKU ini tercapai 77% atau cukup berhasil dilaksanakan. Keberhasilan capaian ini didukung dengan kegiatan-kegiatan koordinasi yang dilaksanakan seperti Rapat Pembahasan Aplikasi BKD UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kaitannya dalam pembayaran sertifikasi dosen. Pembahasan juga dilakukan untuk membahas upaya peningkatan dosen bersertifikat pendidik. Selain itu, *Updating* aplikasi PDDikti juga secara reguler



dilakukan untuk masing-masing dosen sebagai upaya dalam pemetaan *profiling* dosen dan kebutuhan dalam memperoleh sertifikasi dosen yang tepat. Kedepan, perlu upaya pemetaan dan pembinaan yang lebih masif bagi para dosen kaitannya dengan perolehan capaian sertifikasi.

Kedua, yaitu tentang Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tercapai 100%. Hal ini diawali dengan menjawab tuntutan di masa pandemi Covid 19 sebagai amanah Rektor dalam pembatasan sosial berskala besar termasuk dalam proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi dari sejak proses pembayaran, pembelajaran sampai dengan bimbingan tugas akhir. Sehingga, proses belajar mengajar dapat tetap dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. UIN Jakarta juga telah membangun 32 (tiga puluh dua) sarana dan prasarana dengan metode pengadaan barang/jasa untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.

Ketiga, persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tercapai 100%, hal ini karena komitmen pimpinan dan seluruh tenaga pendidik UIN Jakarta untuk meningkatkan kompetensi demi mendukung kualitas SDM yang unggul.

3. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	7.	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	2%	13%	120%	Sangat Baik
		8.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%	100%	100%	Baik

Sasaran program ketiga yaitu meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang terdiri dari 2 (dua) indikator kinerja. Pertama yaitu persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru strata 1 (satu), dari angka yang ditargetkan sebesar 2%, diperoleh capaian kinerja sebesar 13%. Pada tahun 2020, jumlah mahasiswa baru S1 sebanyak 6.522 orang, sementara di tahun 2021 jumlah mahasiswa baru S1 sebanyak 7.364 orang. Ketercapaian kinerja tersebut digambarkan pada tabel berikut ini:



Tabel 3. 3 Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 Tahun 2019 - 2021

Jenjang.	2021	2020	2019
S1	7,364	6,522	6,451

Trend positif pada peningkatan mahasiswa baru ini terus diupayakan oleh UIN Jakarta meskipun tengah pandemic Covid-19. Upaya-upaya dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi seperti *updating* informasi penerimaan mahasiswa baru pada *website* UIN Jakarta maupun memanfaatkan media sosial UIN Jakarta untuk akses yang lebih luas serta citra positif. Tercatat, UIN Jakarta memiliki *website* dan media sosial yang aktif memberitakan semua informasi maupun prestasi yang diperoleh Universitas maupun civitas akademika UIN Jakarta. Selain itu, tim humas UIN Jakarta aktif melakukan promosi dan sosialisasi di sekolah di sekitar Jakarta-Tangerang Selatan untuk menarik minat calon mahasiswa potensial.

Kedua, persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi tercapai 100% sesuai dengan standar yang ditetapkan yaitu status kepemilikan, luas ruang kelas, suhu ruang, tingkat pencahayaan, tingkat kebisingan, dan *bandwith wifi*. UIN Jakarta juga telah membangun 32 (tiga puluh dua) sarana dan prasarana dengan metode pengadaan barang/jasa untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.

4. Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi,	9.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	4,70%	3,50%	74%	Cukup
		10.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	3,90%	7%	120%	Sangat Baik
		11.	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	4%	4,38%	110%	Sangat Baik



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
	dan berbakat	12.	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	260	138	53%	Cukup

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat terdiri dari 4 (empat) indikator kinerja. Pertama, persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran yang ditargetkan 4,70%, terealisasi 3,50%, berarti IKU ini cukup berhasil dilaksanakan sebagaimana gambar di bawah ini:

Tabel 3. 4 Pagu dan Realisasi Anggaran Per Sumber Dana

NO.	KETERANGAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	% REALISASI
	RUPIAH MURNI & BLU	575.982.326.000	536.757.877.777	39.224.448.223	93,19
1	RUPIAH MURNI	261.136.014.000	256.572.716.507	4.563.297.493	98,25
	OPERASIONAL	192.109.561.000	189.472.820.145	2.636.740.855	98,63
	GAJI	162.596.907.000	160.503.756.490	2.093.150.510	98,71
	BARANG	29.512.654.000	28.969.063.655	543.590.345	98,16
	BOPTN	19.896.560.000	18.935.785.470	960.774.530	95,17
	RKP (NON OPERASIONAL)	49.129.893.000	48.164.110.892	965.782.108	98,03
2	BLU	314.846.312.000	280.185.161.270	34.661.150.730	88,99

TOTAL ANGGARAN	575.982.236.000	Persentase BOPTN
BOPTN	19.896.560.000	3,50%

Distribusi BOPTN Pada Tahun 2021 tidak mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya sehingga target capaian pada tahun 2021 tidak tercapai (cukup berhasil). Distribusi BOPTN yang tidak sebanding lurus dengan peningkatan jumlah mahasiswa ini menjadi kewenangan Ditjen Pendis dalam pembagiannya, mempertimbangkan faktor prioritas lain dalam bidang Pendidikan di Lingkungan Ditjen Pendis seperti



pembangunan Universitas Islam Internasional Indonesia (UIII) serta pembiayaan kegiatan prioritas lainnya.

Kedua, persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah dan Bidikmisi, dari target 3,90% memperoleh realisasi sebesar 7%, jadi IKU ini sangat berhasil terealisasi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 5 Persentase Mahasiswa Penerima Bidik Misi dan KIP

URAIAN	REALISASI
JUMLAH MAHASISWA YANG MENDAPAT BEASISWA BIDIKMISI	914
JUMLAH MAHASISWA YANG MENDAPAT BEASISWA KIP	1189
MAHASISWA PENERIMA BM + KIP	2103
TOTAL MAHASISWA	31425
PERSENTASE	7%

Ketiga, persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B), dari target 4% tercapai 4,38% atau sangat berhasil terealisasi seperti di bawah ini:

Tabel 3. 6 Persentase Mahasiswa penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)

URAIAN	REALISASI
JUMLAH MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BLU	1376
MAHASISWA TA. 2020/2021	31425
PERSENTASE	4,38%

Keempat, jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa, dari target 260 orang, tercapai 138 orang atau 66% dari target. Jadi, IKU ini cukup berhasil terlaksana. Kurang berhasilnya jumlah mahasiswa asing ini disebabkan karena menurunnya kegiatan promosi dan koordinasi pada masa pandemi Covid-19 kaitannya dengan penambahan mahasiswa asing, sehingga perlu upaya penyesuaian anggaran dengan mengalokasikan kembali anggaran beasiswa mahasiswa asing kedalam kegiatan lain yang mendukung ketercapaian IKU.



5. Meningkatnya standar mutu pendidikan

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	47%	62,82%	120%	Sangat Baik
		14.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik
		15.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	18	19	106%	Sangat Baik
		16.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	86%	21%	24%	Kurang
		17.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	3%	1,26%	42%	Kurang

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya standar mutu pendidikan yang terdiri dari 5 (lima) indikator kinerja. Pertama, persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul dari target 47% tercapai 62%. Dari 78 prodi yang ada di UIN Jakarta 49 prodi sudah terakreditasi A jadi IKU ini sangat berhasil terealisasikan seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 7 Akreditasi Program Studi Tahun 2021

Jenjang	Akreditasi A	Akreditasi B	Baik	Baik Sekali	Belum Akreditasi	C	Jumlah
Profesi	2	1					3
S1	37	16	2			1	56
S2	9	7		1			17



S3	1	1					2
Total	49	25	2	1		1	78

Banyaknya jumlah prodi A/unggul ini didukung dengan upaya yang berkesinambungan antara prodi dikoordinasikan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) serta Gugus Jamin Mutu sebagai perpanjangan tangan LPM. Berbagai upaya dilaksanakan diantaranya Kegiatan *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dalam rangka *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) untuk mempersiapkan pengisian 9 (sembilan) kriteria penilaian akreditasi ditambah dengan Bimtek Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), sebagai upaya peningkatan kompetensi dalam persiapan pelaksanaan Akreditasi. Selain itu, *stakeholders* juga terlibat aktif dalam Rapat Koordinasi Tim Persiapan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang diselenggarakan oleh LPM.

Kedua, Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka telah berhasil 100% dilaksanakan. Hal tersebut dibuktikan dengan tersedianya pedoman implementasi Kampus Merdeka Belajar (KMMB), monitoring terhadap pelaksanaan merdeka belajar di setiap prodi, dan *workshop* terkait kurikulum kampus merdeka.

Ketiga, Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi, dari target 18 program studi tercapai 19 program studi yang mendukung akreditasi tahun 2021 seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 8 Program Studi diafirmasi Meningkatkan Status Akreditasi

No	Prodi	Jenjang	Nomor SK	Tahun	Peringkat	Masa Berlaku
1	Tarjamah	S1	12375/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	2022	A	25/11/2026
2	Akuntansi	S1	14080/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	09/09/2026
3	Psikologi	S1	14079/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	21/10/2026
4	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	14153/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	25/11/2026



5	Perbandingan Mazhab	S1	3396/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	2022	A	27/08/2026
6	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	1826/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2021	2021	A	06/04/2026
7	Studi Agama-Agama	S2	838/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2021	2021	A	16/02/2026
8	Perbankan Syariah	S1	1582/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	2021	A	23/03/2026
9	Ekonomi Pembangunan	S1	12603/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
10	Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhshiyah)	S1	12592/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
11	Pendidikan Agama Islam	S1	12595/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
12	Dirasat Islamiyah	S1	12593/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
13	Hukum Tata Negara (Siyasah)	S1	12706/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
14	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	12707/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
15	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	S1	12705/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
16	Manajemen	S1	12856/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	14/10/2026
17	Pendidikan Bahasa Arab	S1	12842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	25/11/2026
18	Manajemen Dakwah	S1	12887/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	25/11/2026
19	Sosiologi	S1	13624/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	28/12/2026

Keempat, persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dari 86% yang ditargetkan, UIN Jakarta dapat merealisasikan 21% capaian. Kelima, Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dari target yang dibuat sebesar 3%, tercapai 1,26% atau kurang berhasil terlaksana seperti tabel di bawah ini:



Tabel 3. 9 Mahasiswa yang mengikuti kompetisi Nasional dan Internasional

URAIAN	REALISASI
MAHASISWA YG MENGIKUTI KOMPETISI	395
TOTAL MAHASISWA	31425
PERSENTASE	1,26%

Ketidakberhasilan kedua program ini salah satunya disebabkan karena faktor sulitnya pengumpulan data sebagai data dukung capaian. Oleh karena itu, perlu dilakukan pembenahan metode pengumpulan data yang reliabel. Pengumpulan data ini juga akan menjadi lebih baik dan dapat diandalkan dengan dibangunnya aplikasi sistem manajemen data yang dapat diandalkan.

6. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	18.	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	72%	54,63%	76%	Cukup

Sasaran program selanjutnya yaitu menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan, terdiri dari 1 indikator kinerja yaitu persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan. Target yang dibuat tahun ini sebesar 72% dan tercapai 54,63%. Jadi, IKU ini cukup berhasil dilaksanakan seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 10 Persentase Anggaran PNBPN BLU

URAIAN	REALISASI
ANGGARAN BLU	314.471.256.000
TOTAL PAGU ANGGARAN RM + BLU	575.607.270.000
PERSENTASE	54,63%

UIN Jakarta sebagai salah satu Badan Layanan Umum (BLU) perlu penguatan bisnis. Pendapatan dari sektor bisnis berupa PNBPN-BLU ini perlu diupayakan peningkatannya agar pendapatan tidak hanya bergantung pada dana UKT dari



mahasiswa. Salah satu upaya peningkatan unit bisnis ini adalah integrasi unit bisnis dan kepatuhan terhadap pelaksanaannya.

7. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	55%	24,65%	44,81%	Kurang
		20.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	12%	0,46%	4%	Kurang

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan terdiri dari 2 (dua) indikator kinerja. Pertama, Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan dari target 55% tercapai 24,65%. Jadi, IKU ini kurang berhasil dilaksanakan seperti data tabel di bawah ini:

Tabel 3. 11 Mahasiswa yang dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

NO	NAMA ORGANISASI	TOTAL
1	Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Jakarta	235
2	SENAT MAHASISWA UIN Jakarta	49
3	LDK SYAHID UIN Jakarta	1.428
4	FORUM MAHASISWA BIDIKMISI KIP KULIAH (FORMABI-KIP)	1.373
5	Satuan Tugas Gerakan Anti Narkoba (Satgas GAN) UIN Jakarta	66
6	FOREIGN LANGUAGES ASSOCIATION (FLAT)	150
7	FEDERASI OLAHRAGA MAHASISWA (FORSA)	1.050
8	HIMPUNAN QARI DAN QARIAH MAHASISWA (HIQMA)	464
9	KMF KALACITRA	199
10	KMM RIAK	23



11	KMPLHK RANITA	377
12	KOPERASI MAHASISWA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	335
13	Kelompok Pencinta Alam Arkadia	89
14	KSR PMI UNIT UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	74
15	LPM INSTITUT	26
16	Marching Band UIN Jakarta	30
17	RESIMEN MAHASISWA (MENWA)	30
18	Pramuka UIN Jakarta	144
19	PADUAN SUARA MAHASISWA	213
20	TEATER SYAHID	12
21	SEMA & DEMA Fakultas	1.178
22	PGMI Pramuka	200
	Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	7.745
	Total Mahasiswa UIN Jakarta TA. 2020/2021	31.425
	Persentase	24,65%

Kedua, Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka dari target 12% tercapai 0,46% dengan jumlah total mahasiswa adalah sebanyak 144 mahasiswa. Dengan demikian, indikator ini kurang berhasil terealisasi. Kedua indikator tersebut di atas dilakukan untuk menumbuhkan jiwa *leadership* mahasiswa dengan semangat moderasi beragama, namun masih belum banyak mahasiswa yang mengikuti. Hal ini disebabkan karena pandemi Covid 19 dimana kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring sehingga mayoritas mahasiswa lebih memilih kembali ke rumah masing-masing untuk belajar *online* dan vakum sementara dari kegiatan kemahasiswaan. Selain itu, banyak kegiatan kemahasiswaan dan pramuka yg dilaksanakan secara *online*/tanpa tatap muka, sehingga berkurangnya kegiatan yang diketahui dan menarik mahasiswa sebagai peserta.

8. Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
8	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	21.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	83%	68,03%	81,96%	Baik
		22.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	27%	108%	120%	Sangat Baik
		23.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal	15%	81%	120%	Sangat Baik



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
			internasional yang disitasi				

Sasaran program berikutnya yaitu menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas yang terdiri dari 3 (tiga) indikator kinerja. Pertama, persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan dengan target 83% tercapai 68,03%. Dengan demikian, indikator ini cukup berhasil terealisasi seperti yang dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 3. 12 Survey Alumni yang Bekerja kurang dari 1 Tahun

Uraian	Realisasi
Total alumni 2021	907
Bekerja > 1 tahun	23
Tidak menjawab	267
Bekerja < 1 tahun	617
Alumni yang bekerja kurang dari 1 tahun	68,03%

Ketidakberhasilan indikator ini dikarenakan tidak semua lulusan mengisi *tracer study* dan juga faktor ekonomi makro yakni pandemi covid 19 yang menyebabkan ekonomi lesu dan berkurangnya lapangan pekerjaan.

Kedua, persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional dari target 27%, tercapai 108% atau dari jumlah penelitian tahun 2021 sebanyak 225 Judul Penelitian UIN Jakarta mengeluarkan publikasi internasional sebanyak 244 riset, jadi indikator ini sangat berhasil terealisasi dengan capaian 108%.

Tabel 3. 13 Artikel Ilmiah di Jurnal Internasional

Uraian	Realisasi
Publikasi internasional tahun 2021	244
Total penelitian tahun 2021	225
Persentase	108%

Ketiga, persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional yang disitasi dari target 15% tercapai 81%. Dengan demikian indikator ini sangat berhasil dilaksanakan seperti tabel di bawah ini:



Tabel 3. 14 Artikel Ilmiah di Jurnal Internasional yang disitasi

Uraian	Realisasi
Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	198
Total artikel	244
Persentase	81%

Tabel 3. 15 Data Penelitian Tahun 2021

Sumber Dana	Kluster	Jml	Sumber Dana	Kluster	Jml
BOPTN	Kluster 1	30	BLU	Pembinaan	20
BOPTN	Kluster 2	30	BLU	Prodi	13
BOPTN	Kluster 3	49	BLU	Interdisipliner	55
BOPTN	Total	109	BLU	Pendidikan Tinggi	18
			BLU	Strategis Nasional	10
			BLU	Total	116
Total Penelitian 2021		225			
Publikasi Internasional		244	108%		
Publikasi Nasional		225	100%		

Keberhasilan kedua indikator terkait dengan Penerbitan/ Publikasi Ilmiah diupayakan keberhasilannya sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Pusat Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai unit penanggung jawab kegiatan melakukan proses persiapan sampai pelaporan/seminar hasil termasuk bantuan pembiayaan untuk mendukung publikasi dan penerbitan bagi civitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

9. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	24.	Persentase mahasiswa asing	1,70%	0,60%	35%	Kurang



Untuk sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa asing hanya memiliki 1 (satu) indikator yaitu persentase mahasiswa asing. Dari target yang dicanangkan sebesar 1,70% tercapai 0,60% ini menandakan bahwa indikator ini kurang berhasil direalisasikan.

Tabel 3. 16 Persentase Mahasiswa Asing

Uraian	Realisasi
Jumlah mahasiswa asing	182
Jumlah mahasiswa S1	31425
Persentase	0,60%

Ketidakberhasilan capaian persentase mahasiswa asing yang dianggarkan melalui beasiswa Rektor ini disebabkan oleh penurunan jumlah mahasiswa asing yang disebabkan karena menurunnya kegiatan promosi dan koordinasi dengan pihak Luar Negeri karena pembatasan sosial berskala besar di masa pandemi Covid-19. Sehingga, pada tahun selanjutnya, perlu metode promosi yang lebih mudah diaplikasikan di saat masa pandemi.

10. Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	81%	70%	86%	Baik
		26.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	2,5 bulan	2,88 bulan	85%	Baik

Sasaran program ini memiliki 2 (dua) indikator yaitu persentase lulusan yang langsung bekerja dan rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. Pertama, dari target 81% lulusan yang langsung bekerja tercapai 70% lulusan dan masa tunggu lulusan dari target 2,5 bulan tercapai 2,88 bulan. Jadi indikator ini cukup berhasil dilaksanakan seperti tabel di bawah ini:



Tabel 3. 17 Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja

WAKTU MENDAPAT PEKERJAAN	JUMLAH MAHASISWA
3 - 6 BULAN SESUDAH LULUS	177
6-18 BULAN SESUDAH LULUS	134
KURANG DARI 3 BULAN SESUDAH LULUS	152
KURANG DARI 6 BULAN SEBELUM LULUS	148
LEBIH DARI 18 BULAN SESUDAH LULUS	23
TIDAK ADA JAWABAN	273
TOTAL KESELURUHAN ALUMNI	907
LANGSUNG BEKERJA	634
ALUMNI YANG LANGSUNG BEKERJA	70%

Tabel 3. 18 Rerata Masa Tunggu Lulusan

MASA TUNGGU LULUSAN (BULAN)	JUMLAH MAHASISWA (ORANG)
-5	4
-3	148
2	326
4	183
5	4
7	3
12	128
1	102
JUMLAH LULUSAN	907
RATA-RATA	2,88 bulan

Kedua indikator ini mengalami ketidakberhasilan capaian meskipun Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran Mahasiswa telah dilaksanakan dengan sebaiknya-baiknya, terbukti dengan Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswayang lebih tinggi dari target yang ditentukan. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran yang telah dilaksanakan secara daring ini juga didukung dengan sistem ais uin jkt untuk pengumpulan nilai, registrasi krs dan informasi akademik lainnya. Namun pada Tahun 2021, kedua indikator ini mengalami ketidakberhasilan dikarenakan faktor pandemi covid-19 yang berdampak pada kondisi ekonomi makro Nasional yang menyebabkan lesunya ekonomi dan menurunnya lapangan pekerjaan.



11. Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	8%	7%	88%	Cukup

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional dengan 1 (satu) indikator. Tahun ini UIN Jakarta menargetkan persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional sebesar 8% dan tercapai 7%. Jadi indikator ini cukup berhasil dilaksanakan. Meskipun demikian, ketidakberhasilan capaian ini disebabkan karena terbatasnya akses ke luar negeri di masa pandemi covid-19. Sehingga pada tahun anggaran selanjutnya, perlu untuk meningkatkan ketercapaian indikator ini dengan menganggarkan kembali terkait akreditasi internasional untuk memfasilitasi lebih banyak prodi menjadi berstandar internasional.

Tabel 3. 19 Persentase Prodi Standar Internasional

Jumlah Prodi S1	56
Prodi Standar Internasional	4
Persentase	7%

12. Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	28.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	35%	77,33%	120%	Sangat Baik
		29.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0,80%	1,78%	120%	Sangat Baik
		30.	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	55%	108,44%	120%	Sangat Baik



Sasaran program meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian memiliki 3 (tiga) indikator kinerja. Pertama, persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI dengan target 35% tercapai 50,67% atau sangat berhasil terealisasi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 20 Daftar HAKI (Hak Cipta) Tahun 2021

No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
1	Drs. Dadi Darmadi., MA DKK	EC00202082070	231145	Laporan Penelitian	REINVIGORATING ISLAMIC TRADITIONALISM
2	Dr. Roudhonah, M. Ag	EC00202109764	236712	Buku	ILMU KOMUNIKASI
3	Dr. Roudhonah, M. Ag. DKK	EC00202109765	236604	Buku	PETA DAKWAH DOSEN FAKULTAS ILMU DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
4	Chris Adhiyanto, M.Biomed., DKK	EC00202113939	240604	Buku	PENGENALAN DASAR TEKNIK BIO-MOLEKULER
5	dr. Femmy Nurul Akbar, Sp.PD-KGEH	EC00202115372	242071	Buku	Correlation Between Lipid And BMI
6	Dr. Fadhilah Suralaga, M.Si	EC00202111789	238777	Karya Ilmiah	KONSEP DAN PENGUKURAN TASK COMMITMENT
7	Dr. Fadhilah Suralaga, M.Si	EC00202111788	238778	Karya Ilmiah	Moral Emotion : Konsep Dan Pengukuran
8	Suparto, M.Ed., Ph.D (Dialihkan)	EC00202114636	241468	Lagu (Musik Dengan Teks)	Mars "Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi"
9	Suparto, M.Ed., Ph.D	EC00202109274	237256	Lagu (Musik Dengan Teks)	Mars "PEMBIMBING HAJI DAN UMROH"
10	Khaeron Sirin, MA.	EC00202107931	234698	Novel	Doa Cinta : Doa Ibu Dalam Badai Cinta Dan Perjuangan
11	Khaeron Sirin, MA.	EC00202107930	234700	Novel	Ketawa Sehat Bareng Para Ahli Fikih
12	Khaeron Sirin, MA.	EC00202107932	234696	Novel	SANGKAKALA CINTA
13	Khaeron Sirin, MA.	EC00202107933,	234404	Buku	PERKAWINAN MAZHAB INDONESIA
14	Prof. Dr. dr. Sardjana, Sp.OG(K), SH, NSL	EC00202115577	242206	Buku	PERTIMBANGAN KLINIK PEMAKAIAN OBAT PADA KEHAMILAN



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
15	Prof. Dr. dr. Sardjana, Sp.OG(K), SH, NSL	EC00202115581	242205	Jurnal	FORECASTING OF CONTENT CA 125 ENDOMETRIOSIS USING LOGISTIC REGRESSION MODEL.
16	Prof. Dr. dr. Sardjana, Sp.OG(K), SH, NSL	EC00202115578	242204	Karya Ilmiah (Artikel)	3 Strategic areas Intervention with Their Respective Indicators
17	Flori Ratna Sari DKK	EC00202116478	242982	Jurnal	BENEFICIAL ROLE OF STEVIA REBAUDIANA DRY EXTRACT
18	Flori Ratna Sari DKK	EC00202116566	243256	Jurnal	SYZYGIUM POLYANTHUM PROTECTS AGAINST DIABETIC CARDIAC APOPTOSIS IN THE CHRONIC DIABETES MELLITUS
19	Tri Harjawati, S.Pd., M.Si. dan Cut Dhien Nourwahida, M.A.	EC00202117724	244729	Laporan Penelitian	MODEL PENGEMBANGAN SANTRIPRENEUR SEBAGAI PENGGERAK EKONOMI KREATIF BERBASIS SYARIAH DI PROVINSI BANTEN
20	Tri Suwarno Handoko Noviyanto, S.Pd, M.Pd, dkk	EC00202117886	244925	Jurnal	PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
21	ANIS FUADAH Z.	EC00202122258	249067	Buku	Gila, 26
22	ANIS FUADAH Z.	EC00202122263	249059	Buku	PUISI YANG ANEH
23	ANIS FUADAH Z.	EC00202122272	249060	Buku	Feb-28
24	ANIS FUADAH Z.	EC00202122274	249057	Buku	JANUARI
25	ANIS FUADAH Z.	EC00202122275	249056	Buku	SANG PENENTANG
26	ANIS FUADAH Z.	EC00202122276	249058	Buku	DESEMBER 19.1
27	ANIS FUADAH Z.	EC00202122277	249129	Buku	DESEMBER 19.2
28	ANIS FUADAH Z.	EC00202122278	249039	Buku	MEMILIH PROFESI
29	Dr. Kamarusdiana M Dulesa., MH.	EC00202122680	249272	Buku	KEDUDUKAN HUKUM PIDANA ISLAM DI ACEH DALAM PRESPEKTIF NEGARA HUKUM DI INDONESIA



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
30	Dr. Kamarusdiana., MH.	EC00202122681	249270	Buku	HUKUM ACARA DAN PRAKTEK PERADILAN PERDATA
31	Dr. Kamarusdiana., MH. dan Bisri Abdus Shomad, Lc, Ma	EC00202123156	249692	Laporan Penelitian	AKSES KEADILAN BAGI MASYARAKAT PERBATASAN INDONESIA DENGAN TIMOR LESTE DAN MALAYSIA (Studi Kasus di Kabupaten Alor Nusa Tenggara Timur dan Kabupaten Nunukan Kalimantan Utara)
32	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.Si dan DRA. NURUL HANDAYANI.,M.Pd	EC00202125453	260936	Laporan Penelitian	HUMAN GEOGRAFI DAN PELECEHAN SEKSUAL TERHADAP PEREMPUAN DI PTKIN
33	Prof. Dr. M. Dien Madjid.,MA dan Johan Wahyudhi.,M.Hum.	EC00202125606	252128	Buku	HISTORY OF HAJJ IN INODESIA AND BRUNEI DARUSSALAM XVII-PRESENT (A COMPARISON STUDY)
34	Prof. Dr. M. Dien Madjid., MA	EC00202125607	252129	Buku	SEJARAH SOSIAL GAYO ABAD XIV-XVII
35	Prof. Dr. M. Dien Madjid.,MA	EC00202125608	252131	Buku	SEJARAH AWAL ISLAM DI GAYO ABAD XI-XIV
36	Dr. Desmadi saharuddin, Lc., MA dan Dr. Meirison, MA	EC00202125645	251696	Buku	APLIKASI KEUANGAN ISLAM DAN SISTIM PEREKONOMIAN TURKI UTSMANI
37	Tri Harjawati, S.Pd., M.Si. dan Andri Noor Ardiansyah, M.Si	EC00202126320	252473	Laporan Penelitian	PEMETAAN GEO WISATA DALAM PENGEMBANGAN MODEL INDUSTRI PARIWISATA BERBASIS SYARIAH DI PROVINSI BANTEN.
38	dr. Fika Ekayanti, M.Med, dr. Risahmawati, Ph.D. dkk	EC00202130594	257462	Jurnal	INTERNET USE BEHAVIOR AMONG SENIOR HIGH SCHOOLS' STUDENTS: A 2017



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					SURVEY STUDY IN INDONESIA
39	Atik Yuliani, S.Pd., M.A. TESOL, Dr. Makyun Subuki, M.Hum. dkk	EC00202130741	257606	Laporan Penelitian	DARI UIN UNTUK DUNIA: STUDI DIAGNOSTIK HAMBATAN KERJASAMA INTERNASIONAL DI TIGA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DI INDONESIA
40	Anugrah Azhar	EC00202111756	238604	Modul	MODUL RINGKAS FUNGSI GAMMA (MORISIMMA)
41	Anugrah Azhar	EC00202112521	239372	Modul	MODUL RINGKAS FUNGSI BETA (MORISITA)
42	Khairunnisa, S.Pd., M.Si., Drs. Dindin Sobiruddin, M.Kom. dkk	EC00202108208	234911	Modul	Modul Matematika Berbasis Pendekatan CPA (Concrete-PictorialAbstract) Pada Materi Fungsi Linear, Fungsi Kuadrat, Dan Fungsi Rasional Kelas X
43	Yunita Tri Lestari dan Khairunnisa	EC00202136905	263378	Ebook	Belajar Lingkaran Menggunakan Aplikasi Geogebra
44	Dindin Sobiruddin, Khairunnisa dkk	EC00202114929	241495	Modul	Modul Matematika Dengan Case Based Learning Pada Materi Statistika Kelas 8
45	Dr. Zulfiani, M.Pd, Iwan Permana Suwarna, M.Pd dkk	EC00202152381	277402	Karya Ilmiah	INSTRUMEN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MATH-SCI KONTEKS KEISLAMAN SMA/MA
46	apt. Yuni Anggraeni, M.Farm dan apt. Estu Mahanani Dhillasari, M.Si	EC00202166932	291060	Modul	PENUNTUN PRAKTIKUM FARMASI FISIK
47	apt. Yuni Anggraeni, M.Farm, apt. Sabrina, Ph.D. dkk	EC00202166935	291059	Modul	PENUNTUN PRAKTIKUM TEKNOLOGI SEDIAAN FARMASI 1
48	Dr. Zulfiani, M.Pd, Iwan Permana Suwarna, M.Pd dkk	EC00202166957	291058	Karya Ilmiah	FRAMEWORK ASESSMEN MATH-SCI KONTEKS KEISLAMAN UNTUK PENGUKURAN



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
49	dr. Marita Fadhillah, Dr.Med.Sc, dr. Nurmila Sari, M.Kes. dkk	EC00202167524	288867	Jurnal	PROGRESS TESTING AND MODULE FINAL SCORING AS PART OF CURRICULUM EVALUATION IN FACULTY OF MEDICINE SYARIF HIDAYATULLAH STATE ISLAMIC UNIVERSITY JAKARTA, INDONESIA
50	Raihana Nadra Alkaff, SKM, MMA, Ph.D, Dr. Yuli Amran, SKM, MKM dkk	EC00202169906	291061	Karya Tulis	Laporan Kegiatan Program Intervensi Promosi Kesehatan dalam Pencegahan Stunting melalui Pendidikan Gizi Bagi Ibu Hamil, Ibu Menyusui dan Ibu Balita di Kabupaten Gianyar, Bali, Indonesia
51	Junaidi, Nur Aeni Hidayah dkk	EC00202170961	306055	Proposal Penelitian	MODEL ANALISIS MANAJEMEN RESIKO SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN) DI INDONESIA
52	Mardiyanti, S.Kep., M.Kep., M.D.S., Dr. Ita Yuanita, S.Kp., M.Kes. Dkk	EC00202170976	298170	Program Komputer	APLIKASI TELENURSING SDIDTK
53	MUHAMMAD FAUZAN MUTTAQIN	EC00202180734	303058	Jurnal	IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR
54	MIFTACHUDIN, M.PD	EC00202180736	303055	Jurnal	EFEKTIVITAS CTL DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
55	DESI SETIYADI, M.PD	EC00202180738	303047	Jurnal	ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
56	ARIF FANANI	EC00202181259	305074	Jurnal	FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM PEMILIHAN PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FISE UNY (Studi Analisa Mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018)
57	FADHILA RAHMAN, M.PD	EC00202181260	305075	Jurnal	STUDI DESKRIPTIF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA PRODI X DAN IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING
58	FITRA DILA LESTARI, M.PD	EC00202181261	305076	jurnal	ANALISIS FISHBONE FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA ANTUSIASME MASYARAKAT TERHADAP ASURANSI SYARIAH DI INDONESIA
59	Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E.	EC00202181264	305083	Buku	SEDEKAH PRODUKTIF DAN EKONOMI PESANTREN
60	SRI MULYONO	EC00202181266	305085	Buku	ETIKA BISNIS ISLAM
61	KHOIRUN NIDHOM	EC00202181561	305999	Jurnal	PANDANGAN AL-QUR`AN DAN AS-SUNNAH TENTANG WASATIYYAH (MODERASI) SERTA IMPLEMENTASINYA TERHADAP HUKUM ISLAM
62	HISYAM ASYIQIN	EC00202182287	306952	Jurnal	PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP BADAN HUKUM



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					SEBAGAI MEREK DAGANG
63	NANA MEILY NURDIANSYAH, S.Pd.I., M.Pd. dan HUDRIYAH, S.Pd.I., M.Pd.	EC00202181544	305941	Jurnal	POLICY AND IMPLEMENTATION OF EDUCATION MANAGEMENT BASED ON MADRASAH
64	JAKA GHIANOVAN	EC00202181563	306025	Jurnal	MEMILIH PEMIMPIN NON MUSLIM DALAM AL-QUR`AN (Studi Tafsir al-Azhar Karya Hamka dan Tafsir al-Mishbah Karya Muhammad Quraish Shihab)
65	Ahmad Misbakh Zainul Musthofa, S.H.I., M.H	EC00202181564	306026	Jurnal	ANALISIS TERHADAP PENGGUNAAN INDIRECT EVIDENCE DALAM PUTUSAN KOMISI PENGAWAS PERSAINGAN USAHA PERKARA NOMOR 04/KPPU-I/2016 DAN PERKARA NOMOR 24/KPPU-I/2009
66	Muhammad Asgar Muzakk	EC00202181566	306028	Buku	Kriteria Hadis Maudhu' Menurut Jalaluddin As-Suyuthi
67	Mohamad Mualim, Lc., MA	EC00202181567	306029	Buku	Bani Israel Dalam Al-Qur'an; Studi Tafsir ath-Thabarī
68	Munjir Tamam, S.Sy., M.Ag	EC00202181570	306032	Jurnal	PERWALIAN ANAK AKIBAT HASIL DARI KAWIN HAMIL PERSPEKTIF KOMPILASI HUKUM ISLAM DAN KEPASTIAN HUKUM DI INDONESIA
69	Zulfarizal	EC00202181576	306038	Jurnal	TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL DALAM MEMAHAMI HADIS
70	Raihana Nadra Alkaff, SKM, MMA, Ph.D dan Lisfa Sentosa Aisyah, S.Ag., MA	EC00202184175	310095	Laporan Penelitian	ANALISIS KESIAPAN PENERAPAN PERILAKU 3M DAN PROTOKOL KESEHATAN PADA PENGELOLA MAJELIS TAKLIM DI CIPUTAT



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					TIMUR TANGERANG SELATAN
71	RINI., S.E., AK	EC00202174642	306054	Program Komputer	ZAKAT ACCOUNTING SYSTEM
72	RINI., S.E., AK	EC00202174825	299959	Buku	PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN LEMBAGA ZAKAT DENGAN SOFTWARE ZAKAT ACCOUNTING SYSTEM (ZAS)
73	Yulianti, SE., M.Si dan Ismawati Haribowo, SE., M.Si	EC00202185287	311897	Laporan Penelitian	PENGARUH EFEKTIFITAS DEWAN DIREKSI DAN PENGUNGKAPAN RISIKO OPERASIONAL TERHADAP KINERJA BANK SYARIAH DI INDONESIA DENGAN KUALITAS DEWAN PENGAWAS SYARIAH SEBAGAI MODERATING
74	Rena Latifa	EC00201928384	133655	Buku	PSIKOLOGI EMOSI
75	Kusma, MA., Ph.D	EC00201928569	133699	Buku	AL-QUR'AN DAN KODRAT PEREMPUAN: SEBUAH TAWARAN PEMBACAAN METODOLOGIS ATAS REALITAS MASYARAKAT
76	Dr. Yayan Sopyan, S.H., M.A., M.H	EC00201929866	134890	Buku	TARIKH TASYRI': SEJARAH PEMBENTUKAN HUKUM ISLAM
77	Prof. Dr. H. Ahmad Bachmid, Lc.	EC00201930496	135513	Buku	AL-MU'JAM FIL I'ROB
78	dr. Flori Ratna Sari., Ph.D, DKK	EC00201937611	139896	Buku	BEKAM SEBAGAI KEDOKTERAN PROFETIK DALAM TINJAUAN HADITS, SEJARAH, DAN KEDOKTERAN BERBASIS BUKTI
79	Saifudin Asrori, M.Si	EC00201951918	151134	Buku	POLITIK KERUKUNAN DI INDONESIA; MODEL DIALOG KELEMBAGAAN ANTAR UMAT BERAGAMA



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
80	Prof. Dr. Zulkifli, MA	EC00201951927	151142	Buku	MENUJU TEORI PRAKTIK ULAMA
81	Dr. Ahmad Bakir Ihsan	EC00201952333	151701	Buku	IDEOLOGI ISLAM DAN PARTAI POLITIK
82	Dr. Moh. Ali Wafa, SH., S.Ag., M.Ag	EC00201952329	151667	Buku	HUKUM PERKAWINAN DI INDONESIA SEBUAH KAJIAN DALAM HUKUM ISLAM DAN HUKUM MATERIL
83	Dr. Cucu Nurhayati, S.Ag., M.Si	EC00201952313	151661	Buku	SOSIOLOGI PERKOTAAN
84	Dr. Asmawi, M. Ag	EC00201952314	151663	Buku	PERBANDINGAN USHUL FIQH
85	H. Abdul Qodir, SH, M.Hum	EC00201952315	151665	Buku	PENCATATAN PERNIKAHAN DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG DAN HUKUM ISLAM
86	Dr. Muchtar Ali, M.Hum.	EC00201952743	152204	Buku	FATWA DALAM SISTEM HUKUM INDONESIA, FATWA LEGISLASI, DAN HUKUM NASIONAL
87	Akhmad Baidun, M.Si	EC00201952745	152206	Buku	PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (KONSEP DASAR DAN TEORI)
88	Prof. DR. dr. Sardjana, Sp.OG(K), SH, NSL	EC00201953690	152855	Buku	PANDUAN ETIKO MEDIKO LEGAL
89	Dr. Rumadi Ahmad, MA	EC00201953636	152851	Buku	FATWA HUBUNGAN ANTARAGAMA DI INDONESIA
90	Ahmad Bahtiar, M. Hum, DKK	EC00201953961	153249	Buku	KHAZANAH BAHASA INDONESIA: MEMAKNAI BAHASA INDONESIA DENGAN BAIK DAN BENAR
91	Dr. Mohammad Nur Rianto Al-Arif, M.Si	EC00201953962	153238	Buku	MANAJEMEN RISIKO PERBANKAN SYARIAH
92	Dr. Natris Idriyani, M.Si	EC00201953963	153240	Buku	BUNGA RAMPAI PSIKOLOGI POSITIF
93	Prof. Dr. Zulkifli, MA	EC00201970572	153646	Buku	ANTROPOLOGI SOSIAL BUDAYA
94	Prof. Dr. Zulkifli, MA	EC00201970573	153645	Buku	KONTINUITAS ISLAM TRADISIONAL DI BANGKA
95	Prof. Dr. Zulkifli, MA	EC00201970574	153648	Buku	SUFISM IN JAVA; THE ROLE OF THE PESANTREN IN THE MAINTENANCE OF SUFISM IN JAVA



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
96	Dr. Rena Latifa., M.Psi	EC00201970552	153647	Buku	MODIFIKASI PERILAKU; PSIKOTERAPI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK
97	Dr. Saiful Mujani, MA	EC00201970553	153639	Buku	MUSLIM DEMOKRAT
98	Dr. Ahmad Sofyan. M.Pd	EC00201971250	154329	Artikel	STRATEGI PERTAHANAN NILAI-NILAI AGAMA, PANCASILA, DAN BUDAYA NUSANTARA PADA SEKOLAH INDONESIA LUAR NEGERI
99	Dr. Ahmad Sofyan. M.Pd	EC00201971251	154306	Artikel	PERAN PERGURUAN TINGGI AGAMA DALAM MEMBANGUN PERDAMAIAN BERBASIS PANCASILA DI JAKARTA
100	Dr. Zulfiani, M.Pd	EC00201974576	157467	Program Komputer	SCIENCE ADAPTIVE ASSESSMENT TOOL VERSI ANDROID UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN ABAD 21 BERBASIS GAYA BELAJAR KOLB
101	Dr. H. Abd Rahman Dahlan, M.A	EC00201953199	152494	Buku	KAIDAH-KAIDAH TAFSIR
102	Dr. KH. Ahmad Mukri Aji, M.A	EC00201952749	152221	Buku	URGENSI MASLAHAT MURSALAH DALAM DIALEKTIKA PEMIKIRAN HUKUM ISLAM
103	Dr. Mesraini, SH., M.Ag	EC00201952748	152210	Buku	HAK-HAK PEREMPUAN PASCACERAI: STUDI PERUNDANG-UNDANGAN PERKAWINAN INDONESIA DAN MALAYSIA
104	Ir. Muhamad Nadratuzzaman,MS, M.Sc,Ph.D	EC00201952747	152208	Buku	PENGANTAR FIKIH MUAMALAH
105	Dr. Hamid Nasuhi, M.A	EC00201952413	151794	Buku	SERAT DEWARUCI: TASAWAUF JAWA YASADIPURA I
106	Prof. Dr. H. A. Salman Maggalatung, SH., MH	EC00201953201	152492	Buku	DESAIN KELEMBAGAAN NEGARA PASCA AMANDEMEN UUD 1945
107	Ir. Muhamad Nadratuzzaman,MS, M.Sc,Ph.D	EC00201951960	151600	Buku	PENGANTAR KEUANGAN ISLAM KONTEMPORER



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
108	Dr. Euis Amalia, M.Ag	EC00201953207	152473	Buku	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM DARI MASA KLASIK HINGGA KONTEMPORER
109	Dr. Sodikin, SH., M.H., M.Si	EC00201953202	152493	Buku	PENEGAKAN HUKUM LINGKUNGAN
110	Dr. Alfitra, SH., M.Hum	EC00201953200	152495	Buku	KONFLIK SOSIAL DALAM MASYARAKAT MODEREN
111	Dr. M. Amin Nurdin, MA	EC00201982109	164200	Buku	Pergulatan Kaum Muslim Minoritas Australia Islam Versus Multikulturalisme dan Sekularisme
112	Dr. Hj. Sri Mulyati MA	EC00201982111	164239	Buku	Tasawuf Nusantara Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka
113	Dr. Muhammad Zuhdi	EC00201982112	164184	Buku	Marja'iyah Syi'ah Imamiyah
114	Dr. Wiwi Siti Sajarah., M.Ag	EC00201984480	166394	Buku	PERSEBARAN AJARAN TASAWUF FALSAFI DI JAWA ABAD 18-20 (KAJIAN TEKS DAN KONTEKS)
115	DR. IMAM SUBCHI., M.A, DR. HALID., M.Ag,	EC00202007559	180476	Buku	SEJARAH KEMENTERIAN AGAMA ERA REFORMASI: DARI KEBIJAKAN AGAMA MASA TRANSISI HINGGA KONSOLIDASI DEMOKRASI
116	DR. JAKIATIN NISA, M. PD	EC00202007553	180487	Modul	MODEL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LITERASI GEOGRAFI DALAM UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN (MODEL BLG-KPL)
117	PROF. DR. ZULKIFLI, MA	EC00202007352	180401	Buku	DASAR-DASAR PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN BIDANG ILMU AGAMA ISLAM
118	PROF. DR. ZULKIFLI, MA	EC00202007339	180353	Buku	SUFI JAWA: RELASI TASAWUF-PESANTREN
119	PROF. DR. ZULKIFLI, MA	EC00202007333	180350	Buku	ULAMA SUMATERA SELATAN: PEMIKIRAN DAN PERANANNYA DALAM LINTASAN SEJARAH
120	DR.IMAM SUBCHI.,MA	EC00202007309	180315	Buku	AHAM DAN PRAKTIK KEAGAMAAN



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					MASYARAKAT KETURUNAN ARAB DI KOTA GRESIK
121	PROF. DR. HJ. AMANY LUBIS.,M.A	EC00202005032	178258	Buku	AUTOBIOGRAFI AMANY LUBIS: NAMAKU HARAPAN
122	DR. NIDA HUSNA HR, M.PD, MA TESOL	EC00202004992	178246	Jurnal	DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH AN INTEGRATED EXTENSIVE READING PROGRAM
123	DR. IIN KANDEDES, MA	EC00202004124	177492	Buku	KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI PROVINSI DKI JAKARTA (STUDI PERBANDINGAN TERHADAP MADRASAH DAN SEKOLAH)
124	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.SI	EC00202004120	177557	Laporan Penelitian	KEARIFAN LOKAL SEBAGAI KELESTARIAN LINGKUNGAN ALAM DAN KETAHANAN PANGAN DI INDONESIA
125	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.SI	EC00202004119	177509	Buku	PEREMPUAN DAN COPING MECHANISM: SUATU KAJIAN ANTROPOLOGI
126	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.SI	EC00202004118	177500	Buku	ETNOGRAFI BUDAYA ORGANISASI MAHASISWA ISLAM
127	AIDA HUMAIRA, S.S.I., M.A.	EC00202004137	177514	Buku	PANDANGAN HUKUM ISLAM TENTANG KONSEP NAFKAH KELUARGA DARI ISTERI KARIR
128	DR. RULLI NASRULLAH., M.SI	EC00202003960	177287	Buku	TEORI DAN RISET KHALAYAK MEDIA
129	DR. RULLI NASRULLAH., M.SI	EC00202003959	177286	Buku	KHALAYAK MEDIA: IDENTITAS, IDEOLOGI, DAN PERILAKU PADA ERA DIGITAL
130	DR. RULLI NASRULLAH., M.SI	EC00202003958	177285	Buku	ETNOGRAFI VIRTUAL: RISET KOMUNIKASI, BUDAYA, DAN SOSIOTEKNOLOGI DI INTERNET
131	Iwan Permana Suwarna, M.Pd, DKK	EC00202003899	177257	Program Komputer	SCIENCE ADAPTIVE ASSESSMENT TOOL VERSI ANDROID UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
132	Dr. Natris Idriyani, M.Si., M.Psi, DKK	EC00202000793	174271	Buku	MELINDUNGI DAN MERAWAT FITRAH AQIL BALIGH REMAJA DENGAN DOWN SYNDROME
133	Dr. Natris Idriyani, M.Si	EC00201953963	153240	Buku	BUNGA RAMPAI PSIKOLOGI POSITIF
134	Dr. Iting Shofwati, ST, MKKK	EC00202020305	192190	Program Komputer	Pengembangan Aplikasi Berbasis Android "Hand-Arm Vibration Calculator"
135	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202020705	192517	Karya Tulis (Artikel)	BERSABAR, MEMAAFKAN, DAN MENGONTROL EMOSI KEMARAHAHAN SEBAGAI PRINSIP TAQWA DALAM ISLAM
136	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202021358	193090	Karya Tulis (Artikel)	PENEGAKAN KEADILAN YANG HAKIKI SEBAGAI PILAR DEMOKRASI DAN PERADABAN MADANI (REFLEKSI SILA KELIMA)
137	Dr. Ratri Ciptaningtyas	EC00202022683	194197	Buku	TEORI DAN PANDUAN KONSELING GIZI
138	Dr. Ratri Ciptaningtyas	EC00202022686	195165	Program Komputer	Pengembangan Aplikasi Berbasis Android "Cek Status Gizi Remaja"
139	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202022711	194230	Karya Tulis (Artikel)	Nuzul Quran, Kemanusiaan Dan Peradaban
140	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202022717	194228	Karya Tulis (Artikel)	Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam Peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
141	Iwan Permana Suwarna, M.Pd. DKK	EC00202024275	198128	Program Komputer	Science Adaptive Assessment Tool versi Android untuk Mengukur Keterampilan Abad 21
142	Prof. Dr. Ahmad Rodoni., MM	EC00202025756	197015	Buku	ASURANSI DAN PEGADAIAN SYARIAH
143	Prof. Dr. Ahmad Rodoni., MM	EC00202025965	197063	Buku	MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH
144	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202026954	198080	Karya Tulis (Artikel)	MEDIA AND RELIGION: RODJA TV'S INVOLVEMENT IN THE CIVIL SOCIETY DISCOURSE FOR COMMUNITY DEVELOPMENT



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
145	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202026952	198081	Karya Tulis (Artikel)	RAISING PUBLIC CONSCIOUSNESS ABOUT THE IMPORTANCE OF FREEDOM OF EXPRESSION
146	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202026953	198082	Karya Tulis (Artikel)	ISLAM AND MODERNITY: NURCHOLISH MADJID INTERPRETATION OF CIVIL SOCIETY, PLURALISM, SECULARISM AND DEMOCRACY
147	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202026955	198083	Karya Tulis (Artikel)	PARAMADINA AND ITS APPROACH TO CULTURE AND COMMUNICATION: AN ENGAGEMENT IN CIVIL SOCIETY
148	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202026989	198146	Karya Tulis (Artikel)	MAJOR CONFLICTS IN INDONESIA. HOW CAN COMMUNICATION CONTRIBUTE TO A SOLUTION
149	Prof. Dr. Ahmad Rodoni., MM	EC00202027428	198648	Buku	MANAJEMEN KEUANGAN MODERN
150	PROF. ANDI FAISAL BAKTI, M.A., PH.D.	EC00202027264	198469	Karya Tulis (Artikel)	COMMUNICATION AND VIOLENCE: COMMUNICATING HUMAN INTEGRITY CHARACTERISTICS
151	DR. MUHAMAD ARIF, M.PD. DKK	EC00202031471	200954	Laporan Penelitian	ISLAM DAN TRANSFORMASI SOSIAL PADA GERAKAN SAMINISME
152	Dr. A. Bakir Ihsan., DKK	EC00202035287	204637	Buku	AGAMA, NEGARA, DAN MASYARAKAT: TOKOH AGAMA DI TENGAH POLITIK IDENTITAS WARGA KOTA
153	Dr. Priyanti, M.Si., DKK	EC00202035297	204685	Laporan Penelitian	SISTEM IDENTIFIKASI TUMBUHAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA SECARA DIGITAL
154	Husni Teja Sukmana, PhD., DKK	EC00202035311	204846	Laporan Penelitian	PEMBANGUNAN KNOWLEDGE GRAPH PADA DOMAIN ZAKAT (KGZ) UNTUK MENUJU



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					KESIAPAN MASYARAKAT DIGITAL ZAKAT
155	Afwan Faizin.,M.A. DKK	EC00202036724	205637	Laporan Penelitian	PERTANGGUNGJAWABAN PIDANA PELAKU PROSTITUSI ON LINE DI INDONESIA
156	Dr. Moch. Syarif Hidayatullah., DKK	EC00202036760	206726	Laporan Penelitian	KONTESTASI IDEOLOGI ISLAM WASATHIYYAH DAN ISLAM KAFAH DI MEDIA ONLINE
157	Dr.Sururin., M.Ag., DKK	EC00202036909	205879	Laporan Penelitian	PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PERUBAHAN GAYA HIDUP
158	DR. IMAM SUBCHI, MA	EC00202032395	202566	Buku	ISLAM, SAINS DAN TEKNOLOGI
159	PROF. DR. ZULKIFLI, MA. DKK	EC00202037005	205982	Laporan Penelitian	RELIGIUSITAS, MODERASI DAN TOLERANSI BERAGAMA MAHASISWA
160	Siti Umami Masruroh, M.Sc., DKK	EC00202039649	208348	Laporan Penelitian	ONLINE NEWS ANALITYCS PADA KESENJANGAN PENDIDIKAN
161	Dr. KH. Ahmad Mukri Aji, M.A	EC00202036081	205133	Buku	Kontekstualisasi Ijtihad Dalam Diskursus Pemikiran Hukum Islam Di Indonesia
162	Prof. Dr. H. Muhammad Amin Suma, SH., MA., MM	EC00202037720	206460	Buku	Tafsir Al-Amin: Bedah Surat Al-Fatihah
163	Dr. H. M. Nurul Irfan, M.Ag	EC00202037722	206389	Buku	Nasab Dan Status Anak Dalam Hukum Islam
164	Dr. H. Ahmad Tholabi Kharlie, SH., MH. DKK	EC00202036659	205672	Buku	Status Anak Luar Nikah Di Indonesia
165	Dr. Moh. Ali Wafa, SH., S.Ag., M.Ag.	EC00202036660	205644	Buku	Kawin Muda Di Madura Problematika & Solusinya Menurut Hukum Islam
166	Dr. Nahrowi, SH., MH, DKK	EC00202036662	205681	Buku	Pengantar Hukum Bisnis: Pendekatan Hukum Positif Dan Hukum Islam
167	H. Abdul Qodir, SH., M.Hum	EC00202036392	205248	Buku	Pergantian Wali Nasab Kepada Wali Hakim Dalam Perspektif UndangUndang Dan Hukum Islam
168	Prof. Dr. H. Abdullah Sulaiman, SH., MH	EC00202036390	205267	Buku	Upah Buruh Di Indonesia



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
169	Dr. Moch.Bukhori Muslim, Lc,MA	EC00202036393	205268	Buku	Ekonomi Politik Untuk Kesejahteraan Rakyat: Dialog Akademis Pemikiran Ibn Khaldun Dengan UUD 1945
170	Dr. Ahmad Tholabi Kharlie, SH., MH.,MA. DKK	EC00202036391	205241	Buku	Kodifikasi Hukum Keluarga Islam Kontemporer: Pembaruan, Pendekatan Dan Elastisitas Penerapan Hukum
171	Ahmad Chairul Hadi, M.A	EC00202036396	205240	Buku	Hukum Asuransi Syariah Konsep Dasar, Aspek Hukum Dan Sistem Operasionalnya
172	Ahmad Bahtiar, M.Hum. DKK	EC00202036395	205239	Buku	Sejarah Sastra Indonesia
173	Dr. Isnawati Rais, M.A	EC00202036065	205128	Buku	Hukum Perkawinan Dalam Islam
174	Dr. Mesraini, SH., M.Ag	EC00202036078	205036	Buku	Pembaharuan Hukum Perkawinan Di Indonesia Perspektif Jende



Kedua, persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten dari target 0,8% tercapai 1,78% dengan terbitnya 4 paten sehingga indikator ini sangat berhasil terealisasi. Perlu diketahui secara bersama, hal inilah yang mendorong Kemenag menganugerahi UIN Jakarta sebagai juara umum ADIKTIS 2021. Dari 16 kategori juara, UIN Jakarta meraih juara di lima kategori yang salah satunya adalah jumlah paten terbanyak, seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 21Jumlah Paten Tahun 2021

No.	NO. PATEN	PEMEGANG PATEN	INVENTOR	JUDUL INVENSI
1	IDP000050799	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Elpawati	Komposisi Penghancur Sampah Organik dan Proses Pembuatannya
2	IDS000003710	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Lily Surayya Eka Putri	Adsorben Logam Berat Menggunakan Sargassum Carssifolium dan Proses Penyerapan Yang Dilakukanya
3	IDP000071325	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Zilhadia	Formulasi Cangkang Kapsul Keras dari Gelatin kulit kambing dan Metode Pembuatannya
4	IDP000072472	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Zilhadia	Gelatin dari Kulit Kambing dan Gelatin Berasal dari Kulit Kambing dan Proses Pembuatannya Melalui Hidrolisis Menggunakan Asam Klorida

Ketiga, persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional dari target 55% tercapai 108.44% berarti sangat berhasil terlaksana.

Ketiga indikator ini berhasil dicapai karena peran aktif *stakeholders* dalam upaya mendukung penerbitan dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Segala upaya dilakukan dari persiapan sampai dengan pelaporan hasil termasuk pendampingan dan bantuan pembiayaan dalam mendukung ketercapaian indikator tersebut.



13. Meningkatnya kualitas lulusan

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
13	Meningkatnya kualitas lulusan	31.	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4,8 tahun	5,4 tahun	88%	Baik

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas lulusan terdiri dari 1 (satu) indikator kinerja. Untuk rerata lama masa studi mahasiswa S1 yang ditargetkan 4,8 tahun tercapai 5,4 tahun atau 70% sehingga indikator ini cukup berhasil dilaksanakan. Ketidakberhasilan indikator ini dikarenakan masa adaptasi mahasiswa di masa pembatasan sosial skala besar dimana masing-masing mahasiswa harus terbiasa belajar secara lebih mandiri secara *online* menggunakan media sistem informasi.

14. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	32.	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	Baik
		33.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85%	64,39%	76%	Cukup
		34.	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	100%	100%	100%	Baik
		35.	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	100%	100%	100%	Baik
		36.	Penatausahaan BMN yang akuntabel	100%	100%	100%	Kurang
		37.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%	100%	100%	Berhasil



Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel terdiri dari 6 (enam) indikator kinerja. Pertama, persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan dengan target 100% memperoleh capaian 100% artinya seluruh temuan BPK RI tahun 2021 sudah ditindaklanjuti sehingga indikator ini berhasil dilaksanakan. Kedua, Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang ditargetkan 85% baru mencapai 64%. Hal tersebut karena ada beberapa aspek dalam penilaian komponen SAKIP yang belum maksimal hasilnya. Sehingga indikator ini cukup berhasil terealisasi. Sebagai upaya tindak lanjut, perlu penyusunan rencana aksi dan monitoring realisasinya. Ketiga, Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra terlaksana 100% karena UIN Jakarta telah menurunkan Renstra menjadi Indikator Kinerja Utama (IKU) Para Wakil Rektor, Dekan, sampai ke tingkat Sekertaris Program Studi sehingga indikator ini berhasil dilaksanakan. Keempat, Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja berhasil terlaksana 100%, artinya semua volume output yang dianggarkan dalam Rencana Kerja Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah tercapai seluruhnya. Kelima, penatausahaan BMN yang akuntabel telah tercapai 100%. Hal ini dikarenakan telah tersedianya pedoman dan aplikasi BMN, SOP, serta labelisasi serta pelaporan BMN yang telah dilaksanakan secara reguler. Terakhir, persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP, dari target 100% tercapai 100% sehingga indikator ini berhasil terealisasi.



C. Perbandingan Kinerja Tahun 2021 dengan Tahun Sebelumnya

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	pada Indikator Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama, di tahun 2020 UIN Jakarta menargetkan 100% dan dapat dicapai 100%, begitu juga untuk di tahun 2021. dengan demikian, untuk Indikator Kinerja Program tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau mendapatkan predikat Baik
		3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	3.41	3.43	101%	Sangat Baik	3.43	3.46	101%	Sangat Baik	pada Indikator Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa, di tahun 2020 UIN Jakarta menargetkan 3,41 dan dapat dicapai 101% atau 3,43. begitu juga untuk di tahun 2021 ditargetkan 3,43 dan UIN Jakarta mampu merealisasikan 3,46% atau 101%. dengan demikian, untuk target tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik
2	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	4.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	78%	59%	75%	Cukup	79%	77%	97%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, dari target 78% di Tahun 2020 UIN Jakarta dapat memenuhi capaian 75%. Sedangkan untuk di Tahun 2021 dari target 79%, UIN Jakarta sudah memenuhi target sebanyak 77% atau 97%, dengan demikian UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik.
		5.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau mendapatkan predikat Baik

No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
		6.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau mendapatkan predikat Baik
3	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	7.	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	1.5%	5.82%	120%	Sangat Baik	2.00%	13%	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Program Kinerja pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi 120% atau Sangat Baik
		8.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau Baik
4	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	9.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	5.08%	5%	98%	Baik	4.70%	3.50%	74%	Cukup	Pada Indikator Kinerja Program ini, di Tahun 2020 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik, namun di Tahun 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Cukup dengan capaian Kinerja 74%
		10.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	3.8%	5%	120%	Sangat Baik	3.90%	7%	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target dengan capaian 120% sehingga mendapatkan predikat Sangat Baik.
		11.	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	3.9%	2.19%	56%	Cukup	4.00%	4.38%	110%	Sangat Baik	Untuk capaian Kinerja pada tahun 2020 UIN mendapatkan predikat Cukup, namun di tahun 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target dan mendapatkan predikat Sangat Baik.
		12.	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	210	116	55%	Cukup	260	138	53%	Cukup	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Cukup memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
5	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	46%	62%	120%	Sangat Baik	47%	62.82 %	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target atau Sangat Baik.
		14.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau Baik.
		15.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	16	15	94%	Baik	18	19	106%	Sangat Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, di Tahun 2020 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik, dan Sangat Baik untuk di Tahun 2021 karena Capaian Kinerja telah melebihi target.
		16.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	85%	0%	0%	Kurang	86%	20%	24%	Kurang	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang di Tahun 2020 dan 2021.
		17.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	2%	0.53%	27%	Kurang	3%	1.26%	42%	Kurang	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang di Tahun 2020 dan 2021.



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	18.	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	71%	52.5%	74%	Cukup	72%	54.6%	76%	Cukup	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta Cukup memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
7	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	50%	21.54 %	43%	Kurang	55%	24.65 %	45%	Kurang	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang di Tahun 2020 dan 2021.
		20.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	10%	0.41%	4%	Kurang	12%	0.46%	4%	Kurang	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang di Tahun 2020 dan 2021.
8	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	21.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	80%	68.03 %	85%	Baik	83%	68.03 %	82%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
		22.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	25%	98%	120%	Sangat Baik	27%	108%	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target atau Sangat Baik.
		23.	Persentase artikel ilmiah di Jurnal	10%	89%	120%	Sangat Baik	15%	81%	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target atau Sangat Baik.



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
			internasional yang disitasi									
9	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	24.	Persentase mahasiswa asing	1.6%	0.5%	32%	Kurang	1.70%	0.6%	35%	Kurang	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang di Tahun 2020 dan 2021.
10	Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25.	Persentase lulusan yang langsung bekerja	80%	70%	88%	Baik	81%	70%	86%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
		26.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	3	4.09	64%	Cukup	2.5	2.88	85%	Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta mengalami peningkatan capaian menjadi berkriteria baik
11	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27.	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	7%	8%	114%	Sangat Baik	8%	7%	88%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, di Tahun 2020 UIN Jakarta mendapatkan predikat Sangat Baik, namun di tahun 2021 UIN Jakarta mendapatkan Predikat Baik.
12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	28.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	32%	41%	120%	Sangat Baik	35%	77.33 %	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target atau Sangat Baik.
		29.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0.6%	0	0%	Kurang	0.8%	1.78%	120%	Sangat Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, di Tahun 2020 UIN Jakarta mendapatkan predikat Kurang, namun di tahun 2021 UIN Jakarta mendapatkan Predikat Sangat Baik.
		30.	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan	50%	54%	108%	Sangat Baik	55%	108.44 %	120%	Sangat Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi lebih dari target atau Sangat Baik.



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
			penulisan artikel ilmiah tingkat internasional									
13	Meningkatnya kualitas lulusan	31.	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	4.9	5.5	88%	Baik	4.8	5.36	88%	Baik	Untuk realisasi Indikator Kinerja Program pada tahun 2020 dan 2021 UIN Jakarta dapat memenuhi kriteria Baik.
14	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	32.	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
		33.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	80%	64%	80%	Baik	85%	64%	75%	Cukup	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dengan memenuhi target sebanyak 80%, namun di tahun 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Cukup dengan Capaian Kinerja 75%.
		34.	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
		35.	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021
		36.	Penatausahaan BMN yang akuntabel	100%	44%	44%	Kurang	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja ini, UIN Jakarta dapat memenuhi target 100% pada tahun 2020 dan 2021 atau Berhasil



No	Sasaran Program	NO. IKU	Indikator Kinerja Program	Target Tahun 2020	Realisasi Th. 2020	Capaian Kinerja Tahun 2020	Ket	Target Tahun 2021	Realisasi Th. 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket.	Penjelasan
		37.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Pada Indikator Kinerja Program ini, UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik dalam memenuhi target di Tahun 2020 dan 2021

D. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2021 dengan Instrumen Lainnya (Borang Akreditasi)

Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Program	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c) poin 1) Penalaran, Minat dan Bakat. Pada tahun 2021 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberikan Pembinaan Moderasi Beragama pada seluruh mahasiswa melalui program PBAK, seminar yang mengangkat tema moderasi beragama, Studium General (kuliah umum) moderasi beragama baik yang dilakukan oleh tingkat Program Studi, tingkat Fakultas dan Tingkat Universitas.
	2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya Pengembangan Dosen	di Tahun 2021, seluruh dosen mendapatkan pembinaan dalam moderasi beragama melalui Kajian Moderasi Agama, sesuai dengan SK Rektor tentang Pengurus Pusat Kajian Moderasi beragama Nomor 587, serta kegiatan seperti webinar, FGD dan kegiatan lainnya yang menunjang kegiatan moderasi beragama baik tingkat Fakultas maupun tingkat universitas.



Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	3	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	IPK lulusan. RIPK= Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a LKPS	Pada tahun 2021 IPK rata-rata Mahasiswa UIN Jakarta 3,46 dari seluruh total mahasiswa 31425 orang
	4	Persentase dosen bersertifikat pendidik	C.4 Sumber Daya Manusia C.4.4 Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS; Kualifikasi Akademik DTPS; Jabatan Akademik DTPS.	C.4.4.a Kualifikasi Akademik DTPS. Pada Tahun 2021 Jumlah dosen UIN Jakarta yang telah memiliki Sertifikasi sebagai tenaga pendidik sebanyak 820 orang dari total 1070 orang.
	5	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	NA	NA	NA
Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	6	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	C.4 Sumber Daya Manusia C.4.4 Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS; Kualifikasi Akademik DTPS; Jabatan Akademik DTPS.	C.4.4.a Kualifikasi Akademik DTPS dan Jabatan Akademik DTPS. Pada Tahun 2021 jumlah dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui kenaikan pangkat dan golongan sebanyak 179 dosen.
	7	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1	NA	NA	NA
Meningkatnya pemberian biaya	8	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	C.5.4.b Sarana dan Prasarana	Kecukupan, Aksesibilitas dan mutu sarana dan prasana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	seluruh Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh UIN Jakarta telah memenuhi standar Perguruan Tinggi serta telah menunjang untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran serta meningkatkan suasana akademik.
	9	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	C.5. Keuangan, Sarana dan	Biaya Operasional Pendidikan	Anggaran BOPTN Pada UIN Jakarta Tahun 2021 sebesar 19.896.560.000



pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat			Prasarana; C.5.4. Indikator Kinerja Utama; C.5.4.a) Keuangan		
	10	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c poin 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan). Pada Tahun 2021, UIN Jakarta memberikan layanan beasiswa dengan program PIP Kuliah/Bidikmisi sebanyak 2103 Mahasiswa dari total jumlah mahasiswa 31425 orang.
	11	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c poin 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan). Pada Tahun 2021, UIN Jakarta memberikan layanan beasiswa dengan program Beasiswa Afirmasi (UP4B) sebanyak 1376 Mahasiswa dari total jumlah mahasiswa 31425 orang.
	12	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c poin 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan). Pada Tahun 2021, UIN Jakarta memberikan layanan beasiswa kepada mahasiswa asing sebanyak 138 orang dari total jumlah mahasiswa asing sebanyak 182.



Meningkatnya standar mutu pendidikan	13	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	Seluruh indikator pada Borang Akreditasi pada Lampiran 6a	Seluruh indikator pada Borang Akreditasi pada Lampiran 6a	Hasil Evaluasi Akreditasi Program Studi yang mendapat A/Unggul sebanyak 49 Prodi
	14	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	NA	NA	NA
	15	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	NA	NA	NA
	16	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kierja DTPS	Pada Tahun 2021, Dosen yang menjadi Narasumber pada Konferensi Nasional maupun Internasional Sebanyak 219 orang dosen dari 513 kegiatan Konferensi Nasional dan Internasional.
	17	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS; Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	Pada Tahun 2021 sebanyak 395 mahasiswa UIN Jakarta mendapatkan penghargaan Akademik dan nonakademik baik di tingkat Nasional maupun Internasional
	18	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; C.5.4. Indikator Kinerja Utama; C.5.4.a) Keuangan	Biaya Operasional Pendidikan	PNBP UIN Jakarta Pada tahun 2021 sebesar 314.471.256.000
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan					



Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	19	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c) poin 1) Penalaran, Minat dan Bakat. Pada tahun 2021 Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan pada 22 Kegiatan UKM sebanyak 7745 orang dari 31425 total mahasiswa.
	20	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c) poin 1) Penalaran, Minat dan Bakat. Pada tahun 2021 Mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka sebanyak 144 orang dari 31425 total mahasiswa.
Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	21	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Waktu tunggu. WT. waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d TS-2	Lulusan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang langsung bekerja dalam waktu 3 tahun pertama setelah kelulusan adalah sebanyak semua lulusan pada tahun 2021 yaitu 907 orang,
	22	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pada Tahun 2021 UIN Jakarta memiliki 244 Artikel Ilmiah yang diterbitkan di Jurnal Internasional dari 225 total Penelitian.



Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	23	Persentase artikel ilmiah di Jurnal internasional yang disitasi	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Pada Tahun 2021 Jumlah Artikel ilmiah pada jurnal internasional yang disitasi sebanyak 198 dari 244 Jurnal Internasional.
	24	Persentase mahasiswa asing	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	B. Mahasiswa Asing Tabel 2.b LKPS Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	Jumlah mahasiswa Asing Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di tahun 2021 sebanyak 182 orang dari total keseluruhan mahasiswa 31425 orang. jika di prosentasekan, maka jumlah mahasiswa asing di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebanyak 0,6%.
Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di dunia kerja	25	Persentase lulusan yang langsung bekerja	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Waktu tunggu. WT. waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d TS-2	Lulusan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang langsung bekerja dalam waktu 3 tahun pertama setelah kelulusan adalah sebanyak semua lulusan pada tahun 2021 yaitu 907 orang,
	26	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Waktu tunggu. WT. waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d TS-2	Rerata masa tunggu lulusan di tahun 2021 sebelum mendapatkan pekerjaan adalah selama 2,88 bulan
Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	27	Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	NA	NA	NA
Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	28	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang	Pada Tahun 2021, UIN Jakarta Memperoleh 174 HAKI dari total Penelitian sebanyak 225.



Meningkatnya kualitas lulusan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel				program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	
	29	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pada Tahun 2021, UIN Jakarta Memperoleh 4 Hak Paten dari total Penelitian sebanyak 225.
	30	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya Pengembangan Dosen	Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, program pengembangan dosen ada pada kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional sebanyak 244 kegiatan
	31	Rerata lama masa studi mahasiswa S1	C.9.Luaran dan Capaian Tridharma; C.9.4. Indikator Kinerja Utama; C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Masa Studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Label 8.c LKPS	Rata-rata maa studi mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2021 adalah 5,4 tahun.
	32	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	NA	NA	NA
	33	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	NA	NA	NA
	34	Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	NA	NA	NA



	35	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; C.5.4. Indikator Kinerja Utama; C.5.4.a) Keuangan	Biaya Operasional Pendidikan	Pada Tahun 2021 Total Anggaran untuk Biaya Operasional Penyelenggaraan tridharma Perguruan tinggi sebesar 515.428.227.000
	36	Penatausahaan BMN yang akuntabel	NA	NA	NA
	37	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	NA	NA	NA



E. Realisasi Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis dalam bentuk angka dan dinyatakan dalam unit moneter yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi untuk jangka waktu (periode) tertentu di masa yang akan datang. Oleh karena rencana yang disusun dinyatakan dalam bentuk unit moneter, maka anggaran seringkali disebut juga dengan rencana keuangan. Dalam anggaran, satuan kegiatan dan satuan uang menempati posisi penting dalam arti segala kegiatan akan dikuantifikasikan dalam satuan uang, sehingga dapat diukur pencapaian efisiensi dan efektivitas dari kegiatan yang dilakukan. Secara garis besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai 2 program dan kegiatan yaitu seperti dalam tabel berikut:

Tabel 3. 22 Pagu Anggaran UIN Jakarta Tahun 2021

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	382.838.576.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	190.090.909.000
	Jumlah	572.929.485.000

Dari Pagu Anggaran sebesar Rp. 572.929.485.000,- di tahun 2021 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mencapai prosentase serapan anggaran 93,69% atau sebesar Rp.536.757.877.777,-. Untuk lebih jelas dan memberikan gambaran akan realisasi anggaran tahun 2021 ini, dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3. 23 Realisasi Anggaran UIN Jakarta

NO	Kode Nama Satker	Total	
		Pagu	Realisasi
1	423501 UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	572.929.485.000	536.757.877.777
			93.69%

Tabel 3. 24 Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan

NO	Kode Nama Kegiatan	Total	
		Pagu	Realisasi
1	2132 Peningkatan Akses Mutu Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	382.838.576.000	347.278.257.632
			90.71%
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	190.090.909.000	189.510.363.255
			99.69%

Tabel 3. 25 Realisasi Anggaran berdasarkan Sumber Dana

NO	(Kode) Sumber Dana	Total	
		Pagu	Realisasi
1	(A) RUPIAH MURNI	258.083.173.000	256.572.716.507
			99.41%
2	(F) BADAN LAYANAN UMUM	314.846.312.000	280.185.161.270
			88.99%

Tabel 3. 26 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja

Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	Persentase
Belanja Pegawai	185.347.294.000	184.628.959.890	99.61%
Belanja Barang	328.428.943.000	305.964.151.433	93.16%
Belanja Modal	36.640.648.000	23.652.166.454	64.55%
Belanja Bantuan Sosial	22.512.600.000	22.512.600.000	100.00%
Total	572.929.485.000	536.757.877.777	93.69%

Dari tabel di atas dapat terlihat bahwa pagu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2021 yang bersumber dari Rupiah Murni (RM) adalah Rp258.083.173.000,- atau bertambah 7,34% dari pagu tahun sebelumnya sebesar Rp240.428.227.000,-. Dari pagu tersebut, penyerapan anggaran RM yaitu sebesar 99,41%. Sementara pagu yang bersumber dari Badan Layanan Umum (BLU) yaitu sebesar Rp 314.846.312.000,- atau meningkat 14,49% dari tahun sebelumnya sebesar Rp 275.000.000.000,-. Sedangkan serapan anggaran BLU yaitu sebesar 88,99%.

Sebagai bahan perbandingan realisasi keuangan selama 3 tahun terakhir dapat dilihat realisasi serapan RM dan BLU meningkat dari tahun 2019 meskipun di tahun 2020 mengalami penurunan seperti tabel ini:

Tabel 3. 27 Realisasi Serapan Tahun 2019 – 2021

Tahun	RM		BLU	
	Pagu	Realisasi	Pagu	Realisasi
2019	255.866.724.000	251.705.184.052	269.508.043.000	242.291.494.965
2020	240.428.227.000	240.357.363.908	275.000.000.000	225.342.616.595
2021	258.083.173.000	256.572.716.507	314.846.312.000	280.185.161.270



Berdasarkan Laporan Keuangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2021 disebutkan bahwa realisasi pendapatan UIN Jakarta adalah sebesar Rp346.597.962.796,- adapun nilai realisasi belanja UIN Jakarta yang terdiri dari belanja pegawai, barang, modal, dan bantuan sosial yaitu sebesar Rp536.757.877.777,- sehingga terdapat selisih antara belanja dan pendapatan yaitu sebesar Rp190.159.914.981,-. Berikut ditampilkan gambar Laporan Realisasi Anggaran dan Neraca:

Gambar 3. 1 Laporan Realisasi Anggaran Tahun 2021

LAPORAN REALISASI ANGGARAN SATUAN KERJA UNTUK SEMESTER YANG BERAKHIR 31 DESEMBER 2021 (DALAM RUPIAH)					
KEMENTERIAN NEGARA/LEMBAGA : 025 ESELON I : 04 WILAYAH/PROPINSI : 0100 SATUAN KERJA : 423501 JENIS KEWENANGAN : KD			KEMENTERIAN AGAMA DITJEN PENDIDIKAN ISLAM DKI JAKARTA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA KANTOR DAERAH		
			Tanggal : 21-01-22 Halaman : 1 Prog.Id : iu_pastk		
No	URAIAN	ANGGARAN	REALISASI	REALISASI DI ATAS (BAWAH) ANGGARAN	% REALISASI ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
A	PENDAPATAN NEGARA DAN HIBAH				
	1. PENERIMAAN DALAM NEGERI	283,202,244,000	346,597,962,796	83,395,718,796	131.69
	a. Penerimaan Perpajakan	0	0	0	0.00
	b. Penerimaan Negara Bukan Pajak	283,202,244,000	346,597,962,796	83,395,718,796	131.69
	2. HIBAH	0	0	0	0.00
	JUMLAH PENDAPATAN DAN HIBAH	283,202,244,000	346,597,962,796	83,395,718,796	131.69
B	BELANJA				
	Belanja Pegawai	187,526,848,000	184,628,959,890	(2,897,888,110)	98.45
	Belanja Barang	329,302,230,000	305,984,151,433	(23,338,078,567)	92.91
	Belanja Modal	36,640,648,000	23,652,186,454	(12,988,461,546)	64.55
	Pembayaran Bunga Utang	0	0	0	0.00
	Subsidi	0	0	0	0.00
	Hibah	0	0	0	0.00
	Bantuan Sosial	22,512,600,000	22,512,600,000	0	100.00
	Belanja Lain-lain	0	0	0	0.00
	JUMLAH BELANJA	575,982,326,000	536,757,877,777	(39,224,448,223)	93.19
C	SURPLUS/(DEFISIT)				
	Surplus/(Defisit) (A-B)		(190,159,914,981)		
	SILPA / (SIKPA)		(190,159,914,981)		



Jakarta, 21 Januari 2022
 Kuasa Pengguna Anggaran,

Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
 NIP. 196312221994032002

Gambar 3. 2 Neraca UIN Jakarta Tahun 2021

NERACA					Kode Laporan :	NSAIE17
SATUAN KERJA BADAN LAYANAN					Tanggal :	21/01/22
PER 31 DESEMBER 2021 DAN 2020					Halaman :	1
(DALAM RUPIAH)						
KEMENTERIAN NEGARA/LEMBAGA	: 025	KEMENTERIAN AGAMA				
UNIT ORGANISASI	: 04	DITJEN PENDIDIKAN ISLAM				
WILAYAH/PROPINSI	: 0100	DKI JAKARTA				
SATUAN KERJA	: 423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA				
JENIS KEWENANGAN	: KD	KANTOR DAERAH				
NAMA PERKIRAAN	JUMLAH		Kenaikan (Penurunan)			
	2021	2020	Jumlah	%		
1	2	3	4	5		
ASET						
ASET LANCAR						
Kas Lainnya dan Setara Kas	1,556,623,831	2,051,271,389	(494,647,558)	(24.11)		
Kas pada Badan Layanan Umum	304,899,330,228	239,190,082,387	65,709,247,841	27.47		
Pendapatan yang Masih Harus Diterima	9,992,576,399	10,752,154,243	(759,577,844)	(7.06)		
Utang dari kegiatan Operasional Badan Layanan Umum	5,354,674,066	3,545,281,978	1,809,392,088	51.03		
Penyisihan Piutang Tidak Tertagih - Piutang dari Kegiatan Operasional BLU	(727,209,797)	(512,629,515)	(214,580,282)	41.85		
Piutang dari Kegiatan Operasional BLU (Netto)	4,627,464,269	3,032,652,463	1,594,811,806	52.58		
Piutang dari Kegiatan Non Operasional Badan Layanan Umum	287,667,344	331,861,144	(44,193,800)	(13.31)		
Penyisihan Piutang Tidak Tertagih - Piutang dari Kegiatan Non Operasional BLU	(260,368,856)	(259,425,144)	(943,712)	0.36		
Piutang dari Kegiatan Non Operasional BLU (Netto)	27,298,488	72,436,000	(45,137,512)	(62.31)		
Persediaan	5,214,169,375	4,965,570,461	248,598,914	5.00		
JUMLAH ASET LANCAR	326,317,462,590	260,064,166,943	66,253,295,647	25.47		
ASET TETAP						
Tanah	2,428,991,671,400	2,427,266,671,400	1,725,000,000	0.07		
Peralatan dan Mesin	382,816,092,119	441,750,322,333	(58,934,230,214)	(13.34)		
Gedung dan Bangunan	1,648,668,001,288	1,630,048,324,820	18,619,676,468	1.14		
Jalan, Irigasi dan Jaringan	11,948,642,505	11,948,642,505	0	0.00		
Aset Tetap Lainnya	42,398,563,245	42,254,313,677	144,249,568	0.34		
Konstruksi Dalam Pengerjaan	0	1,560,000,000	(1,560,000,000)	(100.00)		
Akumulasi Penyusutan	(533,475,283,386)	(549,242,972,713)	15,767,689,327	(2.87)		
JUMLAH ASET TETAP	3,981,347,687,151	4,005,585,302,022	(24,237,614,871)	(0.60)		
ASET LAINNYA						
Aset Tak Berwujud	16,375,142,241	17,488,092,651	(1,112,950,410)	(6.36)		
Aset Lain-lain	81,715,875,041	762,718,000	80,953,157,041	10,613.77		
Akumulasi Penyusutan/Amortisasi Aset Lainnya	(92,898,632,786)	(14,097,279,933)	(78,801,352,855)	558.98		
JUMLAH ASET LAINNYA	5,192,384,494	4,153,530,718	1,038,853,776	25.01		
JUMLAH ASET	4,312,857,534,235	4,269,802,999,683	43,054,534,552	1.00		
KEWAJIBAN						
KEWAJIBAN JANGKA PENDEK						
Utang kepada Pihak Ketiga	9,076,477,283	11,016,254,982	(1,938,777,699)	(17.60)		
Pendapatan Diterima Dimuka	7,221,385,310	6,750,194,000	471,191,310	6.98		



NERACA SATUAN KERJA BADAN LAYANAN PER 31 DESEMBER 2021 DAN 2020 (DALAM RUPIAH)				
KEMENTERIAN NEGARA/LEMBAGA : 025		KEMENTERIAN AGAMA		
UNIT ORGANISASI : 04		DITJEN PENDIDIKAN ISLAM		
WILAYAH/PROPINSI : 0100		DKI JAKARTA		
SATUAN KERJA : 423501		UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA		
JENIS KEWENANGAN : KD		KANTOR DAERAH		
NAMA PERKIRAAN	JUMLAH		Kenaikan (Penurunan)	
	2021	2020	Jumlah	%
1	2	3	4	5
JUMLAH KEWAJIBAN JANGKA PENDEK	16,297,862,593	17,765,448,962	(1,467,586,369)	(8.26)
JUMLAH KEWAJIBAN	16,297,862,593	17,765,448,962	(1,467,586,369)	(8.26)
EKUITAS				
EKUITAS				
Ekuitas	4,296,559,671,642	4,252,037,550,721	44,522,120,921	1.04
JUMLAH EKUITAS	4,296,559,671,642	4,252,037,550,721	44,522,120,921	1.04
JUMLAH KEWAJIBAN DAN EKUITAS	4,312,857,534,235	4,269,802,999,683	43,054,534,552	1.00

Jakarta, 21 Januari 2022
Kuasa Pengguna Anggaran,
Prof. Dr. H. Amany Lubis, M.A
NIP. 196312221994032002

F. Analisis Efisiensi Sumber Daya

Gambar 3.3 Tabel Analisis Efisiensi Sumber Daya



Dari gambar diatas dapat dijelaskan bahwa terdapat nilai efisiensi sebesar 67.01 dengan capaian evaluasi kinerja anggaran sebesar 89.79 (Baik).



BAB IV.**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Pada bab-bab sebelumnya telah diuraikan mengenai penjelasan umum organisasi, aspek strategis organisasi, permasalahan utama (*strategic issue*) yang sedang dihadapi organisasi. Perencanaankinerja berupa ikhtisar perjanjian kinerja utama, ringkasan program tahun 2021 serta akuntabilitas kinerja yang berisi narasi capaian kinerja sesuai hasil pengukuran kinerja beserta analisis capaian kinerja yang merupakan implementasi dari Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) dan Perjanjian Kinerja UIN Jakarta yang diturunkan dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Jakarta Tahun 2021. Secara umum, analisis terhadap berbagai capaian kinerja UIN Jakarta tahun 2021 dapat dikatakan telah memenuhi target.

Kinerja UIN Jakarta untuk kegiatan tahun 2021 dapat dikatakan sangat baik secara keseluruhan dari total pagu sebesar Rp. 572.929.485.000.- UIN Jakarta berhasil menyerap anggaran sebesar Rp.536.757.877.777.- atau sebesar 93.69%. Meski demikian, kritik dan saran yang membangun sangatlah dibutuhkan demi peningkatan pencapaian kinerja di tahun-tahun yang akan datang. Berikut ringkasan hasil capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2021:

Tabel 4. 1 Ringkasan Capaian IKU UIN Jakarta Tahun 2021

CAPAIAN KINERJA	KETERANGAN	JUMLAH INDIKATORKINERJA
>100%	Sangat Berhasil	9
100%	Berhasil	11
>=50%<100%	Cukup Berhasil	11
>0%<50%	Kurang Berhasil	5
0%	Tidak Berhasil	1
	Total Indikator Kinerja Utama	37

B. Rencana Perbaikan

Meskipun dalam banyak hal UIN Jakarta sudah mengalami kemajuan yang cukup signifikan namun untuk mencapai visi dan misi masih harus bekerja keras meningkatkan kualitas pelayanan di bidang Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Adapun sasaran program yang perlu ditingkatkan adalah:



1. Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Sebagai bentuk peningkatan pemerataan akses pendidikan tinggi, kedepan UIN Jakarta masih harus meningkatkan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dan bagi mahasiswa yang berprestasi. Agar akses pendidikan tinggi dapat terus dirasakan oleh masyarakat kurang mampu yang memiliki kemampuan dan prestasi di bidang akademik maupun non akademik. Pemberian Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik dan Tahfidz Quran yang semula dianggarkan, tetapi dalam perjalanannya mengalami refocusing anggaran untuk menanggulangi pandemi covid-19 sehingga tahun ini tidak ada pemberian beasiswa PPA dan Tahfidz. Selain itu program pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi lulus S1 untuk melanjutkan langsung program Doktor belum terlaksana karena masih terbatasnya anggaran untuk program tersebut.

2. Meningkatnya standar mutu pendidikan

Di tahun 2021, target dosen yang menjadi narasumber forum ilmiah tingkat nasional dan Internasional belum tercapai karena kondisi covid-19 yang membatasi para dosen untuk melakukan perjalanan. Meskipun demikian, dosen-dosen tersebut melakukan upaya penyebaran ilmu pengetahuan melalui webinar-webinar yang diselenggarakan secara daring tetapi data-data tersebut belum terdokumentasi dengan baik.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan—salah satunya diukur dengan kualitas mahasiswa di bidang akademik dan non-akademik. UIN Jakarta mampu mengirimkan mahasiswanya ke dalam ajang kompetisi Nasional dan Internasional tetapi itu belum mampu mencapai target yang diharapkan. Ke depan UIN Jakarta akan memprioritaskan pembinaan bagi mahasiswa agar mampu berkompetisi dan berpartisipasi dalam kejuaraan ilmiah tingkat nasional maupun internasional.

3. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Upaya meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan mahasiswa masih menitikberatkan pada peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang berada di bawah bimbingan dosen-dosen UIN Jakarta. Tetapi itu belum maksimal karena minat mahasiswa untuk mengikuti UKM masih rendah. Jadi ke depan upaya tersebut akan dilakukan melalui Pendidikan akademik di dalam kelas sehingga semakin banyak mahasiswa yang ditingkatkan tingkat kepeloporan dan kesukarelawanannya.



4. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing

Peningkatan jumlah mahasiswa asing setiap tahun selalu mengalami kenaikan yang signifikan. Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya pasti mengalami peningkatan. Akan tetapi jika dibandingkan dengan visi misi UIN Jakarta untuk menjadi universitas kelas dunia maka penerimaan mahasiswa asing perlu dimaksimalkan dengan menambah kegiatan-kegiatan promosi UIN Jakarta ke luar negeri ataupun mengirimkan dosen-dosen ke luar negeri untuk mengajar sehingga membuat minat bagi warga negara asing untuk kuliah di UIN Jakarta.

5. Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian

Kualitas penelitian salah satunya ditandai dengan adanya penelitian yang menghasilkan hak paten. Tahun 2021, penelitian yang menjadi paten belum teridentifikasi dikarenakan kepengurusan untuk hal tersebut agak sulit. Perbaikan ke depannya adalah upaya sinergis antara para peneliti dengan para stakeholder untuk mempersiapkan dan mendaftarkan hak paten untuk penelitian.

6. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Tata kelola organisasi yang efektif diantaranya adalah pengelolaan aset yang teliti dan akuntabel. Upaya peningkatan selanjutnya adalah dengan mengoptimalkan sistem pencatatan dan pengelolaan Barang Milik Negara (BMN) dengan benar sehingga aset yang dimiliki dapat dimaksimalkan penggunaannya sesuai dengan aturan perundang-undangan.



LAMPIRAN

1. [SK Penelitian Tahun 2021](#)
2. [SK Nomor 587 Tahun 2021 tentang Perubahan SK Rektor Nomor 584 Tahun 2020 tentang Pengurus Pusat Kajian Moderasi Beragama UIN Jakarta Periode Tahun 2020-2024](#)
3. [Kontrak Kinerja Dirjen Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI dengan UIN Jakarta Kemenag 2021](#)





Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta