



LAPORAN KINERJA

TAHUN

2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Syarif Hidayatullah Jakarta

LAPORAN KINERJA TAHUN 2022 UIN JAKARTA



Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.
Peraih Anugerah Grand IKADI Award
sebagai Muslimah Cendekiawan Nas



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Syarif Hidayatullah Jakarta



Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta

LAPORAN KINERJA

TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

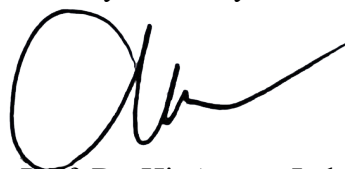
Sesuai amanat KMA Nomor 94 Tahun 2021 bahwa dalam rangka implementasi Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah, setiap satuan kerja wajib menyusun Laporan Kinerja (LKj) untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok, mengukur keberhasilan kinerja yang dilakukan dan mempertanggungjawabkan anggaran yang telah digunakan. Berdasarkan hal tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyusun Laporan Kinerja (LKj) yang merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja perguruan tinggi selama satu tahun anggaran.

Berdasarkan Laporan Kinerja (LKj) ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menerapkan sistem akuntabilitas yang berfokus kepada kinerja dan secara terpadu melaporkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pencapaian visi dan misi. Seiring berakhirnya pelaksanaan tahun anggaran 2022, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah mencapai kinerja dengan jumlah pagu anggaran sebesar Rp 745.401.343.000,00.

Pada tahun 2022 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menyelesaikan tahap pelaksanaan Rencana Strategis *Capacity Building for Research University* (2015 – 2019). Selanjutnya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berupaya memasuki tahap *Capacity Strengthening for Excellent Research University* (2020 - 2024) yang ditandai peningkatan kualitas dan produktivitas publikasi ilmiah dan pembangunan karakter kelembagaan baik pada aspek substansi maupun aspek tata kelola.

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2022. *Akhirul kalam* kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat sebagai bahan untuk penyempurnaan Strategis kerja di tahun berikutnya. Amiin.

Rektor,
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, M.A.
NIP. 196312221994032002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR GAMBAR.....	4
DAFTAR GRAFIK.....	5
DAFTAR TABEL.....	6
PERNYATAAN REVIU.....	8
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Gambaran Umum.....	14
B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi.....	15
C. Dasar Hukum.....	16
D. Organisasi Tata Kerja.....	17
E. Struktur Organisasi.....	18
F. Sumber Daya Manusia (SDM).....	18
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	24
A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020 – 2024.....	24
B. Perencanaan Kinerja Tahun 2022.....	28
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	36
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	36
B. Analisis Capaian Kinerja.....	39
C. Perbandingan Kinerja Tahun 2022 dengan Tahun Sebelumnya.....	89
E. Capaian Lainnya.....	97
F. Realisasi Anggaran.....	98
BAB IV PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Rencana Perbaikan.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Jakarta.....	18
Gambar 2. 1 Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015 – 2034	25
Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendis Tahun 2022	32
Gambar 3.1 SK Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 972 Tahun 2022	40
Gambar 3.2 Lampiran KMA Nomor 955 tahun 2022	50
Gambar 3.3 Dokumentasi Acara dan Penyerahan Hadiah Internalisasi Moderasi Beragama ..	51
Gambar 3.4 LHE Itjen untuk Penilaian SAKIP UIN Jakarta	68
Gambar 3.5 Sistem AIS UIN Jakarta	77
Gambar 3.6 Realisasi Anggaran per Jenis Belanja	100
Gambar 3.7 Analisis Efisiensi Sumber Daya	104



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru S1 UIN Jakarta tahun 2020-2022	73
Grafik 3.2	Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Peminat Program S1 UIN Jakarta Tahun 2020-2022	74
Grafik 3.3	Perkembangan Jumlah Calon Mahasiswa Baru Program S1 UIN Jakarta Tahun 2020-2022 yang Lulus Tes dan Daftar Ulang	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Jakarta	19
Tabel 1. 2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Kepegawaian	19
Tabel 1. 3 Jumlah Mahasiswa S1, S2, dan S3	19
Tabel 1. 4 Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidik dengan Mahasiswa	20
Tabel 1. 5 Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidikan dengan Tenaga Pendidik	20
Tabel 2. 1 Visi dan Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	27
Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2022	30
Tabel 3. 1 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2022	36
Tabel 3. 2 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Sistem Pendidikan yang Berperspektif Moderat	39
Tabel 3. 3 Kegiatan Civitas Akademika yang dibina dalam Moderasi Beragama	40
Tabel 3. 4 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Kapasitas dan Akselerasi dan Akreditasi	51
Tabel 3.5 Mahasiswa yang Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (KKN) 2022	53
Tabel 3.6 Dosen yang Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (DPL KKN) 2022.....	53
Tabel 3. 7 Meningkatnya Kualitas dan Pemanfaatan Penelitian	54
Tabel 3. 8 Daftar HAKI (Hak Cipta) Tahun 2022	54
Tabel 3. 9 Jumlah Paten Tahun 2022	65
Tabel 3. 10 Jumlah Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional Tahun 2022	66
Tabel 3.11 Data Penelitian Tahun 2022	67
Tabel 3. 12 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang Efektif dan Akuntabel	68
Tabel 3.13 Tindak Lanjut Rekomendasi SAKIP Itjen	69
Tabel 3. 14 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas .	72
Tabel 3. 15 Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 Tahun 2020 – 2022	73
Tabel 3. 16 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi	76
Tabel 3. 17 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan	77
Tabel 3. 18 Kualifikasi Dosen Berdasarkan Pendidikan	78
Tabel 3. 19 Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat	78
Tabel 3. 20 Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	79
Tabel 3. 21 Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan	80
Tabel 3. 22 Data Program Studi dengan Predikat “A” Tahun 2022	80
Tabel 3. 23 Akreditasi Program Studi Tahun 2022	83
Tabel 3. 24 Menguatnya Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan	84
Tabel 3. 25 Persentase Anggaran PNPB BLU	84
Tabel 3.26 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Keperamukaan	85
Tabel 3. 27 Mahasiswa yang dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan	86
Tabel 3. 28 Pagu Anggaran UIN Jakarta Tahun 2022	98
Tabel 3. 29 Realisasi Anggaran UIN Jakarta	99
Tabel 3. 30 Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan	99
Tabel 3. 31 Realisasi Belanja Berdasarkan Sumber Dana	99



Tabel 3.32 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja	99
Tabel 3. 33 Realisasi Serapan Tahun 2020 – 2022	100
Tabel 4. 1 Ringkasan Capaian IKU UIN Jakarta Tahun 2022	108



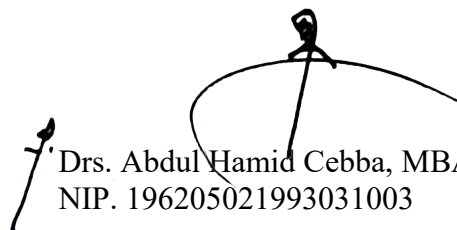
PERNYATAAN REVIU

Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk tahun anggaran 2022 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jakarta, Januari 2023
Kepala Satuan Pemeriksa Internal



Drs. Abdul Hamid Cebba, MBA., Ak., CA., CPA
NIP. 196205021993031003



RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan bentuk akuntabilitas dan pencapaian kinerja dari pelaksanaan rencana strategis (RENSTRA) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan tahun ini merupakan tahun ketiga dari RENSTRA 2020 – 2024 yang menitikberatkan pada *capacity strengthening*. Penyusunan Laporan Kinerja ini pada hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas terhadap kinerja yang telah dilakukan selama tahun bersangkutan.

Penilaian terhadap keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran Strategis, diukur dengan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Pada tahun 2022, Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Pendis yang berisikan 11 Sasaran Strategis yang diturunkan menjadi 15 Indikator Kinerja Strategis. Berikut sasaran strategis yang dibuat: Menguatnya Sistem Pendidikan yang Berperspektif Moderat, Menguatnya Kapasitas dan Akselerasi dan Akreditasi, Meningkatnya Kualitas dan Pemanfaatan Penelitian, Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam Yang Efektif dan Akuntabel, Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas, Meningkatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi, Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan, Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat, Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan, Menguatnya Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan, Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Kepramukaan.

Khusus dengan pengelolaan anggaran, dari total anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun anggaran 2022 sebesar Rp 745,401,343,000,- (*tujuh ratus empat puluh lima milyar empat ratus satu juta tiga ratus empat puluh tiga ribu rupiah*) sampai dengan akhir Desember 2022 telah terealisasi sebesar Rp 656.752,038,340, - (*enam ratus lima puluh enam milyar tujuh ratus lima puluh dua juta tiga puluh delapan ribu tiga ratus empat puluh rupiah*) atau sebesar 88,11%. Melalui Laporan Kinerja (LKj) 2022 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan selanjutnya sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.



UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DALAM ANGKA







PENDAHULUAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Setelah bertransformasi menjadi universitas, UIN Jakarta semakin memperluas kajian keilmuannya sejalan dengan lahirnya fakultas umum seperti psikologi, ekonomi dan bisnis, kedokteran, ilmu kesehatan, sains dan teknologi, dan ilmu sosial dan politik. Semakin beragamnya kajian keilmuan di UIN Jakarta membuat integrasi keilmuan semakin penting dan sekaligus membuat kampus ini terus berupaya menjadi kampus unggul yang memiliki daya saing tinggi tidak hanya di kalangan perguruan tinggi Islam, di mana UIN Jakarta dikenal sebagai Universitas Islam Negeri yang paling baik, tetapi juga di antara perguruan tinggi lainnya.

Sebagai upaya untuk terus menguatkan posisi UIN Jakarta di kancah nasional dan internasional, dirancanglah berbagai Strategis kebijakan sebagai upaya mencapai rekognisi internasional. Secara kelembagaan, UIN Jakarta memantapkan diri sebagai Badan Layanan Umum (BLU) dengan melakukan optimalisasi pendapatan kerjasama, unit usaha dan bisnis guna mendorong kinerja dan kualitas BLU UIN Jakarta, sehingga menjadi kampus dengan *good governance* yang otonom dan meneguhkan jiwa kewirausahaan (*entrepreneur*).

Salah satu Strategis yang dikembangkan dalam rangka menjadikan UIN Jakarta menjadi universitas unggul adalah *five golden* Strategis. Strategis tersebut dikembangkan selain sebagai upaya akselerasi untuk menjadi Universitas unggul, tetapi juga sekaligus sebagai parameter terukur yang disusun dengan merujuk kepada indikator universitas berkelas dunia menurut beberapa tipe pemeringkatan seperti *QS* dan *Times Higher Education* (THE). Strategis pertama adalah peningkatan *teaching excellence* dengan indikator lulusan yang memiliki standar internasional. Strategis kedua sejalan dengan keinginan UIN Jakarta untuk memaksimalkan penelitian dan publikasi di jurnal internasional bereputasi dan tersitasi. Selanjutnya adalah peningkatan kualifikasi SDM (Sumber Daya Manusia) dalam rangka menunjang *teaching excellence*, riset dan publikasi, dan modernisasi sistem akademik dan manajemen. Keempat, karena Strategis tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan infrastruktur, maka fokus selanjutnya



adalah penyediaan infrastruktur yang mendukung *teaching excellence* dan produktivitas riset. Terakhir adalah peningkatan kerja sama dengan universitas dan industri di dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian serta menciptakan kemandirian dan budaya *entrepreneurship*.

Strategis-Strategis tersebut dirancang untuk mewujudkan visi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu mewujudkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi perguruan bereputasi global dengan keunggulan integrasi keilmuan dan keislaman. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kedepan akan terus meningkatkan pendidikan dan pengajaran yang inovatif dan kreatif berbasis riset, teknologi informasi sesuai kebutuhan zaman, meningkatkan penelitian dan pengabdian integratif yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial dan peningkatan daya saing dan kemandirian bangsa, dan pengelolaan perguruan tinggi dengan mengembangkan struktur dan kultur organisasi yang otonom, religius, berintegritas dan akuntabel.

Saat ini, rekognisi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bisa dilihat pada beberapa capaian, antara lain: pertama, berdasarkan *Google Scholar Citation* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada di peringkat ketiga pada tahun 2022; kedua, peringkat perguruan tinggi versi Webometric, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada di posisi 2908 di seluruh dunia atau nomor 25 untuk tingkat nasional setelah sebelumnya pernah menduduki no 32; ketiga, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sampai dengan bulan Desember 2022 memiliki 225 publikasi di Scopus dengan sitasi sebanyak 146; dan keempat, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menempati urutan 2 *Top Scientist* atas nama Prof. Azyumardi Azra versi *adscientificindex* Tahun 2022. Ke depan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta harus terus memperbaiki kualitas kelembagaannya dalam berbagai versi perangkian baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional.

B.Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2022 tentang perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, BAB I pasal 1s/d 4, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai kedudukan, tugas dan fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan



- a. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang selanjutnya disebut UIN adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang dipimpin oleh Rektor yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kementerian Agama RI;
 - b. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara fungsional dibina oleh Kementrian Agama RI c.q. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional RI.
2. Tugas Pokok
- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai tugas pokok menyelenggarakan Strategis pendidikan akademik,vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam,dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
3. Fungsi
- Dalam melaksanakan tugasnya,UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:
- 1) Perumusan dan penetapan visi, misi dan kebijakan dan perencanaan Strategis;
 - 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik,vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
 - 3) Pelaksanaan Pembinaan civitas akademika,dan;
 - 4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C.Dasar Hukum

Dasar Hukum pembuatan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

- 1.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2.Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3.Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
- 4.Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 5.Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 6.Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).



7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2022 tentang perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 202/PMK.05/2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum.
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42 Tahun 2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
12. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.
13. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2022.

D. Organisasi Tata Kerja

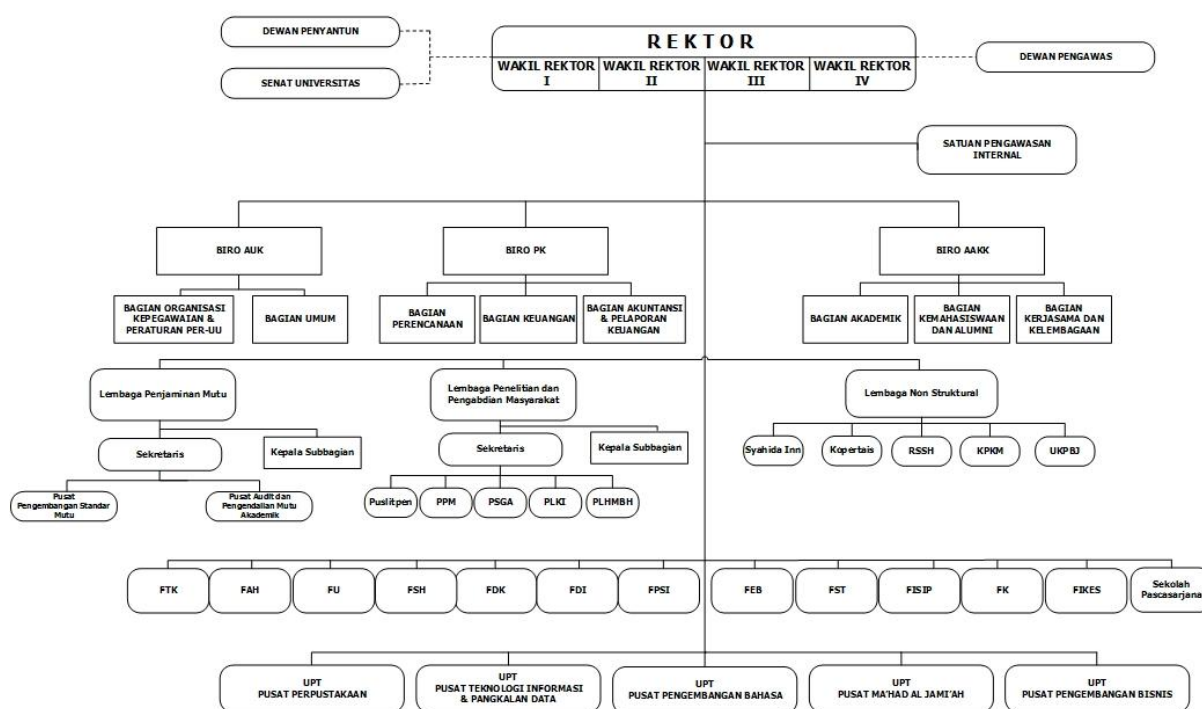
Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2022 tentang Perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lebih rinci lagi tentang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dilihat di Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.



E.Struktur Organisasi

Struktur Organisasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana yang diatur oleh Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan kedua atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta adalah terdiri dari sebagai berikut:

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Jakarta



Sehubungan dengan adanya pembaharuan Ortaker UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, maka Struktur Organisasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta perlu dilakukan pembaharuan sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

F.Sumber Daya Manusia (SDM)

Sampai dengan Semester Ganjil tahun 2022/2023, UIN Jakarta tercatat memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 2.850 orang yang terdiri dari Tenaga Pendidik (Dosen) sebanyak 1.906 orang dan Tenaga Kependidikan (tendik) sebanyak 944 orang.



Sementara jumlah Mahasiswa yang dikelola UIN Jakarta sebanyak 43.144 orang, seperti terlihat dalam tabel dan grafik di bawah:

Tabel 1. 1 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Jakarta

Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	Total
SD	20
SMP	30
SMA	5
SLTA	356
D3	36
S1	357
S2	136
S3	4
Grand Total	944

Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Tabel 1. 2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Kepegawaian

Jabatan Fungsional	Grand Total
PNS	935
DTT	691
DT	266
CPNS Dosen	14
Grand Total	1.906

Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Tabel 1. 3 Jumlah Mahasiswa S1, S2, dan S3

No	Fakultas	S1	Profesi	S2	S3	Total
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	7.553	1.152	517	11	9.233
2	Adab dan Humaniora	4.273		98		4.371
3	Ushuluddin	2.975		192		3.167
4	Syariah dan Hukum	3.888		210		4.098
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4.989		81		5.070
6	Dirasat Islamiyah	869		157		1.026
7	Psikologi	1.243		130		1.373
8	Ekonomi dan Bisnis	4.090		120	87	4.297
9	Sains dan Teknologi	4.675		41		4.716
10	Kedokteran	563	287			850
11	Ilmu Kesehatan	1.746	226			1.972
12	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	2.081				2.081
13	Sekolah Pascasarjana			299	591	890
	Grand Total	38.945	1665	1.845	689	43.144

Sumber: ais.uinjkt.ac.id



Tabel 1. 4 Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidik dengan Mahasiswa

No	Fakultas	Jumlah Tenaga Pendidik	Jumlah Mahasiswa
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	44	9.233
2	Adab dan Humaniora	30	4.371
3	Ushuluddin	24	3.167
4	Syariah dan Hukum	31	4.098
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	29	5.070
6	Dirasat Islamiyah	18	1.026
7	Psikologi	26	1.373
8	Ekonomi dan Bisnis	29	4.297
9	Sains dan Teknologi	53	4.716
10	Kedokteran	65	850
11	Ilmu Kesehatan	38	1.972
12	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	28	2.081
13	Sekolah Pascasarjana	27	890
	Grand Total	944	43.144

Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Tabel 1. 5 Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidikan dengan Tenaga Pendidik

No	Fakultas	Jumlah Tenaga Pendidikan	Jumlah Tenaga Pendidik
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	44	281
2	Adab dan Humaniora	30	152
3	Ushuluddin	24	111
4	Syariah dan Hukum	31	146
5	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	29	157
6	Dirasat Islamiyah	18	42
7	Psikologi	26	64
8	Ekonomi dan Bisnis	29	158
9	Sains dan Teknologi	53	290
10	Kedokteran	65	35
11	Ilmu Kesehatan	38	108
12	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	28	90
13	Sekolah Pascasarjana	27	36
	Grand Total	944	1.906

Sumber: ais.uinjkt.ac.id



Dari tabel yang disajikan, diketahui bahwa rasio tenaga kependidikan dengan tenaga pendidik sebesar 1 : 2 orang, sedangkan rasio dosen dengan mahasiswa sebesar 1 : 22 orang. Hal ini menunjukkan masih dalam jumlah ideal rasio dosen dengan mahasiswa karena berdasarkan regulasi perbandingan dosen dan mahasiswa sebesar satu banding 20 (1:20) untuk bidang eksakta dan satu banding 30 (1:30) untuk bidang ilmu sosial. Tentunya jumlah ini harus dipertimbangkan mengingat jumlah mahasiswa baru yang ditargetkan akan terus meningkat setiap tahun.





PERENCANAAN KINERJA



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020 – 2024

Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menuju *World Class University (WCU)*. Dengan meletakkan dasar cita-cita pada WCU, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki komitmen untuk mengembangkan lembaga Pendidikan Tinggi Islam kelas Dunia. WCU adalah universitas yang mendapatkan pengakuan global, yang ditandai dengan reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi dosen yang tinggi, rasio dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam merumuskan visi, misi dan Strategisnya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap penguatan posisi strategis (*strategic positioning*) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju *World Class University* menjadi sangat relevan.

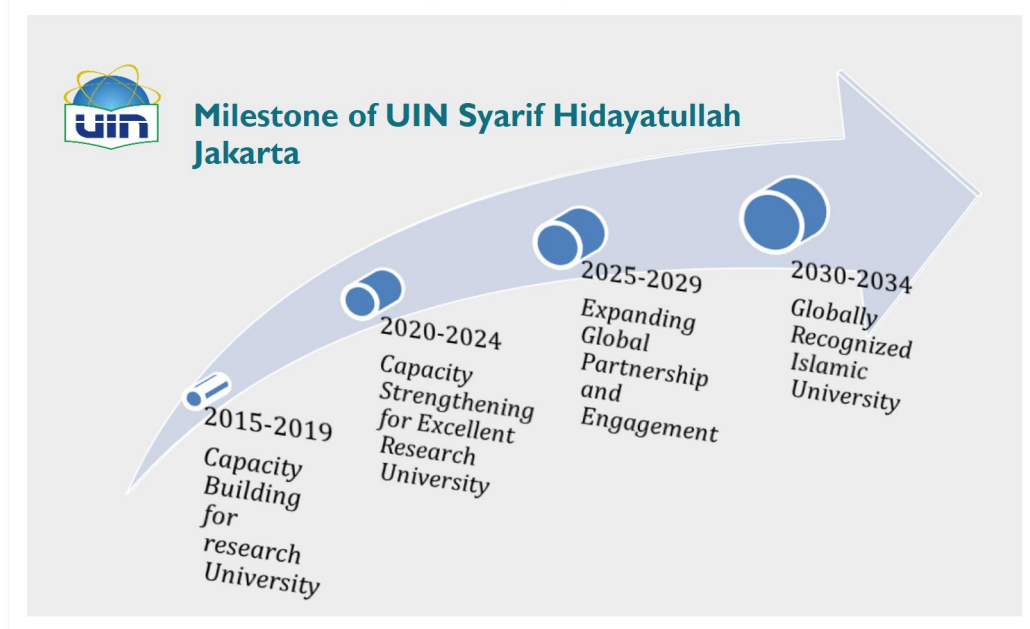
Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan akan mengantarkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi salah satu *World Class University (WCU)* pada tahun 2034. Perumusan visi, misi dan tujuan yang berorientasi pada WCU tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, tetapi juga didorong oleh cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Strategi pengembangan



ini disusun berdasarkan kondisi obyektif dan hasil analisis *Threat, Opportunity, Weakness, Strength (TOWS)* di atas.

Sebagai strategi dalam rangka merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta disusun dalam 4(empat) *milestones* sebagai berikut:

Gambar 2. 1 Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015 – 2034



1. Capacity Building for Research University (2015-2019)

Tahap ini difokuskan pada penguatan internal dan pembangunan karakter kelembagaan. Pembangunan karakter diarahkan pada aspek substansi akademik melalui pengembangan budaya penelitian dan penguatan kerangka integrasi keilmuan. Selain itu, penguatan juga diarahkan pada aspek tata kelola kelembagaan dan keuangan, sebagai bentuk transformasi dari perguruan tinggi berbasis pengajaran (*teaching university*) menjadi perguruan tinggi berbasis riset (*research university*).

Pada tahap ini, dosen dan peneliti dari luar diundang untuk mendampingi para peneliti lokal agar bisa memperbanyak penelitian dan mensubmitnya ke jurnal-jurnal ilmiah terindeks dan bereputasi. Keberhasilan tahap ini ditandai semakin besarnya kontribusi sumber dana penelitian dari non-APBN, merata dan meningkatnya kualifikasi dosen dalam penelitian, serta semakin meningkatnya secara signifikan

publikasi ilmiah pada jurnal internasional yang high impact, serta meningkatnya sitasi karya ilmiah sivitas akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

2.Capacity Strengthening for Excellent Reaserch University (2020-2024)

Tahap ini difokuskan pada peningkatan kualifikasi sumber daya manusia demi memperkuat kualitas riset dan publikasi internasional. Pada tahap ini pengembangan diorientasikan pada peningkatan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan riset dan publikasi pada berbagai disiplin ilmu yang didasarkan pada paradigma integrasi keilmuan dan keislaman, maupun riset-riset hard science lainnya. Pada tahap ini juga, lembaga mengundang mahasiswa-mahasiswa post-doctoral yang bereputasi internasional untuk berkolaborasi dengan dosen maupun mahasiswa tingkat magister dan doktoral UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah yang berkualitas internasional. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan semakin meningkat signifikan jumlah publikasi internasional dosen dalam jurnal terindeks dan meningkatnya jumlah kolaborasi riset internasional di dalam dan di luar negeri. Diharapkan dalam periode ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mampu menembus Perguruan Tinggi terbaik di Asia Tenggara versi QS.

3.Expanding Global Parthnership and Engagement (2025-2029)

Tahap ini seluruh hasil karya akademik dan penelitian diharapkan memiliki kontribusi kepada masyarakat dan Industri melalui berbagai inovasi baru yang applicable dan marketable dengan industri dan masyarakat pengguna lainnya. Inovasi-inovasi berbasis riset tersebut menjadi sumber daya ekonomi demi kelangsungan dan kesinambungan perguruan tinggi dalam jangka panjang. Untuk itu, tahap ini juga akan mengundang peneliti dan penemu internasional untuk terus berkolaborasi dengan akademisi/peneliti kampus untuk menghasilkan beragam temuan yang bisa diserap industri. Karena keberhasilan tahap ini ditandai dengan banyaknya penemuan-penemuan yang menjadi terobosan atau solusi bagi kemajuan industri dan sosial yang ditandai dengan meningkatnya secara signifikan produk-produk hasil riset yang bersertifikasi HAKI. Pada tahap ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta masuk dalam jajaran Perguruan Tinggi terbaik di Asia menurut versi QS.

4.Globally Recognized Islamic University (2030-2034)

Tahap ini difokuskan pada penguatan eksistensi dan daya saing UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di dunia. Pada tahap ini, UIN Syarif Hidayatullah menjadi destinasi serta rujukan akademisi



Internasional dalam bidang kajian keislaman. Hal ini ditandai dengan berkembangnya lembaga riset bereputasi internasional lintas disiplin dengan terpublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah internasional bereputasi serta forum-forum ilmiah tingkat global. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan masuknya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam jajaran perguruan tinggi kelas dunia versi QS.

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah:

“MEWUJUDKAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA MENJADI PERGURUAN TINGGI BEREPUTASI GLOBAL DENGAN KEUNGGULAN INTEGRASI KEILMUAN DAN KEISLAMAN.”

Adapun MISI diterjemahkan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang Inovatif dan Kreatif Berbasis Teknologi Informasi dan Sesuai Kebutuhan Global
2. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Berbasis Riset yang Bermutu dan Unggul untuk Pengembangan Keilmuan, Transformasi Sosial, dan Peningkatan Daya Saing Bangsa;
3. Menyediakan Akses Pendidikan Tinggi yang Berkualitas bagi masyarakat luas secara Berkeadilan;
4. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi dalam Kultur Organisasi yang Profesional, Akuntabel, Berintegritas, dan Entrepreneurial.

Tabel 2. 1 Visi dan Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

VISI DAN MISI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA			
VISI			
MEWUJUDKAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA MENJADI PERGURUAN TINGGI BEREPUTASI GLOBAL DENGAN KEUNGGULAN INTEGRASI KEILMUAN DAN KEISLAMAN.			
MISI			
1	2	3	4
MENYELENGGARAKAN	MENYELENGGAR	MENYEDIA	MENYELENGGARAKAN



PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN YANG INOVATIF DAN KREATIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SESUAI KEBUTUHAN GLOBAL			AKAN PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS RISET YANG BERMUTU DAN UNGGUL UNTUK PENGEMBANGAN KEILMUAN, TRANSFORMASI SOSIAL, DAN PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA;		AKAN AKSES PENDIDIKAN TINGGI YANG BERKUALITAS BAGI MASYARAKAT LUAS SECARA BERKEADILAN;	PENDIDIKAN TINGGI DALAM KULTUR ORGANISASI YANG PROFESIONAL, AKUNTABEL, BERINTEGRITAS, DAN ENTERPRENEURIAL.		
Tujuan 1 Mengembangkan mutu pembelajaran yang berbasis penelitian, teknologi informasi, dan inovasi.	Tujuan 2 Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	Tujuan 3 Menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing dalam dunia global.	Tujuan 4 Menghasilkan penelitian dan publikasi yang bermutu serta pengabdian masyarakat berbasis riset.	Tujuan 5 Meningkatkan kualitas dan dampak kerjasama nasional dan internasional	Tujuan 6 Mengembangkan layanan dan fasilitas yang berkualitas, kondusif, dan inklusif.	Tujuan 7 Memperkuat sistem manajemen perguruan tinggi yang berlandaskan <i>Good University Governance (GUG)</i> , <i>University's Performance Improvement (UPI)</i> , <i>Competitive Advantages University (CAU)</i> , dan <i>Globally Recognized University (GRU)</i>	Tujuan 8 Mengembangkan kualitas sumberdaya manusia yang profesional dan berintegritas.	Tujuan 9 Menciptakan kelembagaan yang memiliki keunggulan <i>entrepreneurship</i>

B. Perencanaan Kinerja Tahun 2022

Dalam menerapkan *Key Performance Indicators (KPI)* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menerapkan model manajemen *Balanced Scored Card (BSC)*. Maka perencanaan Strategis dan kegiatan pada tingkat universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan Strategis dan kegiatan yang diambil dari Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendidikan Islam yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU di tiap-tiap unit kerja.



IKU yang ditandatangani Rektor yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja” selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (Rakerpim) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun. Dalam Rakerpim ini dirumuskan detail kegiatan, schedule, dan penganggaran secara detail. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik (*well planned*). Karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, Strategis kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator *outcome*. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dan lain-lain. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator *outcome*, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2022, UIN Jakarta memiliki 11 Sasaran Strategis yang diturunkan menjadi 15 Indikator Kinerja Strategis. Berikut sasaran Strategis yang dibuat: Menguatnya Sistem Pendidikan yang Berperspektif Moderat, Menguatnya Kapasitas dan Akselerasi dan Akreditasi, Meningkatnya Kualitas dan Pemanfaatan Penelitian, Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam Yang Efektif dan Akuntabel, Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas, Meningkatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi, Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan, Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat, Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan, Menguatnya Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan, Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Kepramukaan. Secara ringkas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi dan akreditasi	3.	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
3	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	4.	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	3%
		5.	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	0,5%
		6.	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	40%
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	7.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	70
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	10%
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	44%
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%



No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	11.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	35%
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	6%
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	62%
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	55%
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	15.1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20%



Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendis Tahun 2022



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Unit Kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Tahun Anggaran : 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%
		Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
3	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	3%
		Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	0,5%
		Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	40%
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	70
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	10%
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	Persentase dosen bersertifikat pendidik	44%
		Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen berkualifikasi S3	35%
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	6%
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	62%



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	55%
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20%

Nilai Kinerja Anggaran : 95

No	Program	Anggaran
1	Program Pendidikan Tinggi	Rp. 478.991.805.000
2	Program Dukungan Manajemen	Rp. 183.344.700.000
Jumlah Seluruh		Rp. 662.336.505.000


 Direktur Jenderal,
 Muhammad Ali Ramdhani

Jakarta, 29 Desember 2021

 Rektor,
 Anany Lubis



AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Secara umum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yang diwujudkan dalam keberhasilan pencapaian sasaran Strategis dan anggaran yang telah ditetapkan di tahun 2022 ini. Salah satu indikator capaiannya adalah dengan melihat capaian Indikator Kinerja Strategis yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022. Namun demikian, masih terdapat beberapa poin indikator kinerja yang belum tercapai secara maksimal, hal ini tentu saja merupakan bahan evaluasi guna perbaikan kinerja di tahun berikutnya. Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2022 terlihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3. 1 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Ket
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi dan akreditasi	3.	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik
3	Meningkatnya kualitas dan	4.	Persentase hasil penelitian PTK	3%	33,97%	120%	Sangat Baik



No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Ket
	pemanfaatan penelitian		yang memperoleh HAKI				
		5.	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	0,50%	1,53%	120%	Sangat Baik
		6.	Presentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	40%	57,58%	120%	Sangat Baik
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	7.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	70	73,98	106%	Sangat Baik
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	10%	-5,69%	0%	Kurang
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	44%	70,29%	120%	Sangat Baik
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	11.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	39,01%	111%	Sangat Baik



No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Ket
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	6%	6,16%	103%	Sangat Baik
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	62%	59,76%	96%	Baik
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	55%	58,09%	106%	Sangat Baik
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	15.1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20%	23,62%	118%	Sangat Baik

Capaian Kinerja	Kriteria
>100 - 120	Sangat Baik
80 - 100	Baik
50 – 79.99	Cukup
<50	Kurang



Berdasarkan capaian kinerja diatas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh nilai Kinerja sebesar 101,32 dengan kriteria sangat baik. Perhitungan kinerja di atas berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

B. Analisis Capaian Kinerja

Berdasarkan pada Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, terdapat 11 (sebelas) Sasaran Strategis yang diturunkan dalam 15 (lima belas) Indikator Kinerja Utama yang menjadi target kinerja di tahun 2022 ini, berikut analisis atas capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdasarkan Sasaran Strategis dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing Sasaran Strategis:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

Tabel 3. 2 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Sistem Pendidikan yang Berperspektif Moderat

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Ket
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik

Sasaran Strategis pertama yaitu menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat. Sasaran ini terdiri dari 2 Indikator, yaitu persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama dan Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama.

Untuk IKU yang pertama dan kedua yaitu Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama dan Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama keduanya memiliki target 100% dimana UIN Jakarta mampu mencapai 100% artinya seluruh civitas akademika, baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan

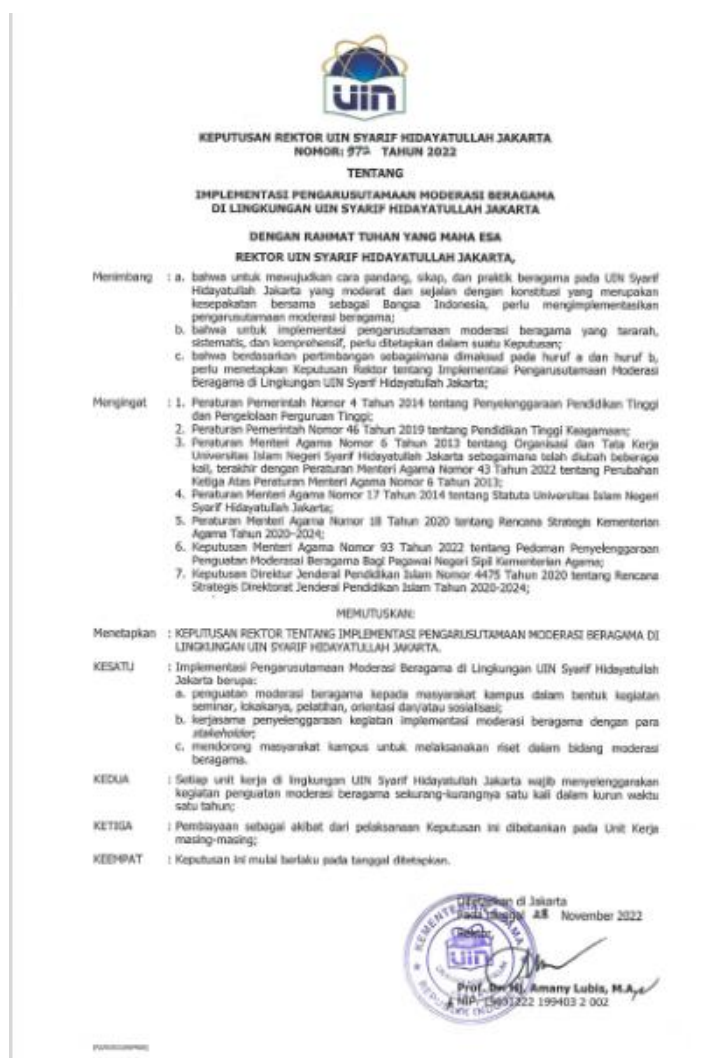


maupun mahasiswa UIN Jakarta telah diberikan pembinaan mengenai moderasi beragama dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan. Pembinaan dilakukan dengan berbagai kegiatan seperti:

- a. Penguatan moderasi beragama kepada masyarakat kampus dalam bentuk kegiatan seminar, lokakarya, pelatihan, orientasi dan/atau sosialisasi;
- b. Kerjasama penyelenggaraan kegiatan implementasi moderasi beragama dengan para *stakeholder*; dan
- c. Mendorong masyarakat kampus untuk melaksanakan riset dalam bidang moderasi beragama.

Adapun implementasi moderasi beragama ini sejalan dengan Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 972 Tahun 2022 tentang Implementasi Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

Gambar 3.1 SK Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 972 Tahun 2022



Selain itu, UIN Jakarta juga membentuk Pengurus Pusat Kajian Moderasi Beragama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Periode 2020-2024 untuk memastikan pembinaan maupun kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama dapat berjalan sesuai dengan pedoman yang disusun oleh Kementerian Agama. Dalam hal ini, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah satu fakultas yang memiliki peran dalam penyiaran Islam juga turut aktif dalam melakukan webinar dan penyiaran. Semua kegiatan pembinaan dipublikasikan dalam media UIN Jakarta agar dapat dijangkau dan diakses dalam lingkup yang lebih luas. Pada tahun ajaran baru, para mahasiswa baru dan juga semua dosen diberikan kegiatan pembinaan Moderasi Beragama dan Pendidikan Anti Korupsi untuk membekali kemampuan kepemimpinan dan juga mencegah dari paham radikalisme. Terdapat berbagai kegiatan pembinaan moderasi beragama sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Kegiatan Civitas Akademika yang dibina dalam Moderasi Beragama

NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
1	Kuliah Umum	Kuliah Perdana Untuk Penguatan Moderasi Beragama dengan tema “Milenial: Islami, Inovatif dan Moderat”	1 March 2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FIKES UIN JAKARTA	https://fikes.uinjkt.ac.id/fikes-lakukan-kuliah-perdana-untuk-penguatan-moderasi/	-
2	Stadium Generale	“Meningkatkan Ketangguhan Mental sebagai Mukmin yang Rahmatan Lil’Alamin”	25 June 2022	Auditorium MK Tajudin	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FIKES UIN JAKARTA	https://fikes.uinjkt.ac.id/stadium-generale-2022-meningkatkan-ketangguhan-mental-sebagai-mukmin-yang-rahmatan-lilalamin/	-
3	Sosialisasi Integrasi Ilmu	Kuliah Umum 2022 dan Launching Buku Panduan Integrasi Keilmuan dan Keislaman	2 Maret 2022	Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FIKES UIN JAKARTA	https://fikes.uinjkt.ac.id/launching-buku-panduan-integrasi-keilmuan-kesehatan-dan-keislaman/	-



NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
4	Seminar Nasional	Penguatan Karakter Moderasi Beragama di Kalangan Mahasiswa dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	19 Mei 2022	Auditorium FEB	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FEB	https://feb.uinjkt.ac.id/halal-bi-halal-fakultas-ekonomi-dan-bisnis-tahun-2022/	
5	Seminar Nasional	Topic: Public Lecture: "Algorithms, Conspiracy Theories, and the Extreme Right in Social Media"	14 juli 2022	Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FAH	https://zoom.us/rec/share/Ng4am2ogwwWTGQShqxjoK8KG4hZP1uBWjmuh6nCOcwtKPYdAJE0I5lo1HJnBZTYq.1XdCCVmePi5PZvPh	-
6	Seminar Nasional	Topic: HYBRID WORKSHOP DATA MINING DAN SEJARAH DIGITAL	30 maret 2022	Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FAH	https://zoom.us/rec/share/iNvkQOIwIMO RuhaVzaXVOad5-OU7jb515Fzn3NvonBQwpyXS66W4aEX4QKBW1a05.T0a-e8ZjeeWG9VnR	-
7	Workshop	Workshop "Pembuatan Konten Sejarah Secara Akademik, Mungkinkah?"	2 maret 2022	Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FAH	Narasumber: 1. Yudi Prasetyo, M.A. (CY Pak Dosen Sejarah, Dosen STKIP PGRI Sidoarjo) 2. Ilham Edlian, S.Hum (Tiktok Indonesia), SPI 2013 3. Johan Wahyudhi, M.Hum	https://youtu.be/4ICTGm_Iv8A



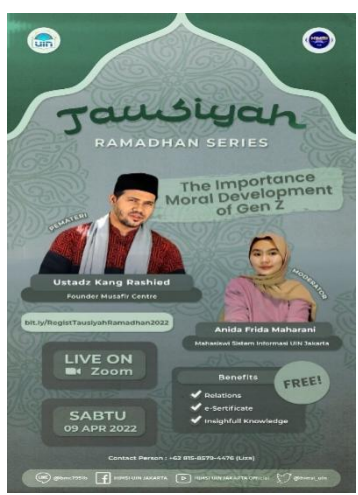
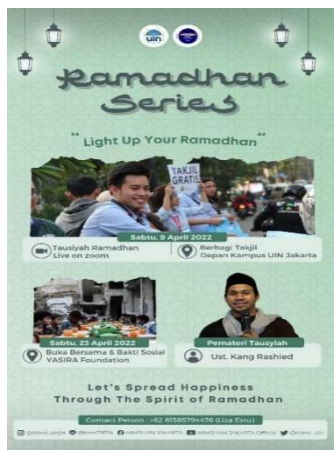
NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
							(Dosen SPI)	
8	Kuliah Umum	Kuliah Umum Prodi SPI "Ulama dan Lembaga Pendidikan Islam di Asia Tenggara"		Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FAH	Narasumber: 1. Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA	https://youtu.be/rwWXOihOUxM
9	Workshop	Workshop SKPI Prodi SPI Menarasikan Sejarah kepada Publik: Menjadi Tour Guide Tempat Bersejarah		Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FSH	-	https://youtu.be/HjtmevzXbiQ
10	Seminar Internasional	Seminar International : "A Caliph for Greater Java"		Zoom meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FSH	Speaker: Michael Laffan Professor of History & Paula Chow Chair of International and Regional Studies Princeton University, NJ, USA Moderator: Endi Aulia Garadian Department of Islamic History and Civilization, FAH UIN Jakarta	https://youtu.be/RC_I0J1f-ms



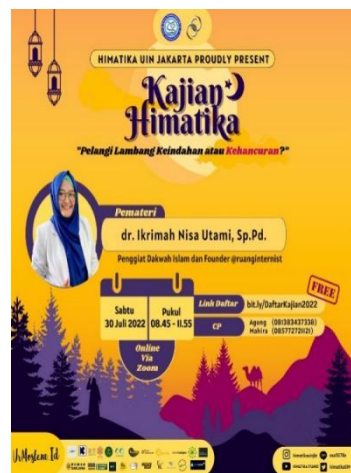
NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
11	Seminar Nasional	Moderasi Adalah Pertengahan, Kita Butuh Moderasi Dalam Beragama.	25 agustus 2022	Gedung PPG Bojong Sari Depok	Seluruh Civitas Akade mika UIN Syarif Hidayat ullah Jakarta	FITK	Pemateri: Prof. Abdul Mu'ti, M.Ed., selaku guru besar FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	https://fitk.uinjkt.ac.id/abdul-muti-sebagai-negara-pluralis-dan-majemuk-moderasi-beragama-untuk-indonesia-sebuah-keniscayaan/
12	Seminar	Materi 1: Bersiap Diri Menjalani Ramadhan; Materi 2: Metabolisme tubuh saat berpuasa ramadhan	03-Apr-22	zoom meetin g	Seluruh Civitas Akade mika UIN Syarif Hidayat ullah Jakarta	TARA MULI A FK	Pemateri 1: Prof. Dr. Asep Usman Ismail, M.Ag Pemateri 2: Dr.dr. Mukhtar Ikhsan, SpP(K), MARS	
13	Seminar	Mataeri 1: Puasa Ramadhan dan Pendidikan Sufistik serta Kesehatan Jiwa yang Autentik; Materi 2: Spirit puasa membentuk Muslim Profesional	10-Apr-22	Zoom meetin g	Seluruh Civitas Akade mika UIN Syarif Hidayat ullah Jakarta	TARA MULI A FK	Pemateri 1: Prof. Dr. Abuddin Nata, M.A Pemateri 2: Ir.H. Misbahul Huda, MBA	



NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
14	Seminar	Light Up Your Ramadhan Berjuang Meraih Malam Kemuliaan bersama Cleopatra	17-Apr-22	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Departemen Keislaman DEMA FK	Pemateri Ustadz Rahmat Baequni	
15	Seminar	Materi 1: Nuzulul Qur'an Idul Fitri dan Kontinuitas Kebajikan Pasca Ramadhan; Materi 2: Interaksi Dengan Al-Qur'an Selama dan Selepas Ramadhan	17/04/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	TARAMULIA FK	Pemateri 1: Prof. Dr. Nasaruddin Umar, MA : Pemateri 2: Dr. M. Syairozi Dimiyati Ilyas, M.A	
16	Seminar	Integrasi Keilmuan dan Keislaman Membentuk Karakter Dokter Muslim: Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	15/07/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FK	Pemateri: Prof. Dr. Nasaruddin Umar, MA	

NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
17	Seminar	Tanamkan Jiwa Keberagaman dan Toleransi untuk Indonesia yang Damai	25/03/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FPSI	-	 KREASI Dalam TOLERANSI Menginspirasi Momen Positif untuk Indonesia yang Damai Tema : "Tanamkan Jiwa Keberagaman dan Toleransi untuk Indonesia yang Damai" Sub Tema - Makna Toleransi Beragama bagi Kita - Wujud Toleransi di Lingkungan Sekolah - Pesan Toleransi untuk Semua Kategori - Video Berisi Inspirasi - Poster Digital - Kartu Pendaftaran dan Pengumpulan Karya 3 - 24 Maret 2022 Pengumuman 25 Maret - 15 April 2022 Pengumuman Penjurian 17 April 2022 Link Pendaftaran bit.ly/PendaftaranPengumpulanLombaKreasiToleransi Link Panduan bit.ly/PanduanLombaKreasiToleransi Sarahulhuda Email : s02760000000 Subhikah : s02760000000 PENDAFTARAN GRATIS! Total Hadiah Rp 11.700.000
18	Tausiyah Ramadhan	The Importance Moral Development of Gen Z	09/04/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	HIMSI FST	Ustadz Kang Rashied	 Tausiyah RAMADHAN SERIES The Importance Moral Development of Gen Z Ustadz Kang Rashied Founder Musafir Centre Anida Frida Maharani Mahasiswa Sistem Informasi UIN Sunan Gunung Djati LIVE ON Zoom SABTU 09 APR 2022 Benefits ✓ Istislah ✓ e-Sertificate ✓ Insightful Knowledge FREE! Contact Person : +62 855-6279-4476 (Rizka)
19	Tausiyah Ramadhan	Light Up Your Ramadhan Berjuang Meraih Malam Kemuliaan bersama Cleopatra	09/04/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	HIMSI FST	Ustadz Kang Rashied	 Ramadhan Series "Light Up Your Ramadhan" TAKJIL GRATIS Sabtu, 9 April 2022 Tausiyah Ramadhan Live on zoom Raih bergilir Takjil Depan Kampus UIN Jakarta Sabtu, 23 April 2022 Buka Bersama & Sesi Sosial VASIRA Foundation Pemateri Tausiyah Ust. Kang Rashied Let's Spread Happiness Through The Spirit of Ramadhan Contact Person : +62 85562794476 (Rizka Enal)



NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
20	Kuliah Umum Bersama	<i>Tajdidul Khithab Addini wa Qadhayal Waqi an Allamazhabiyah wa Alladiniyyah fil Mujatama Islami</i>	16/11/2022	FDI	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDI	Pembicara: Syeikh Usamah Sayyid al-Azhari	https://www.youtube.com/watch?v=aC_X575hMNo
21	Muslimah Time	Islam Treat Moslema Like a Queen	14/08/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	HIMAFI FST	Amna El-Sayida Ahmadi	
22	Seminar	Kajian Himatika : Pelangi Lambang Keindahan atau Kehancuran	30/07/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FU	dr. Ikrimah Nisa utami, Sp.Pd	



NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
23	Webinar	Interfaith education for strengthening communities : imperative, challenges, and future works	16/08/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDIK	https://fdikom.uinjkt.ac.id/pengdidikan-lintas-agama-untuk-penguatan-komunitas-imperatif-tantangan-dan-karya-masa-depan/	
24	Webinar	Islam? Rahmatan Lil'Alamin?	16/07/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FSH	Ustadz Wahyu Al-Batawi (Founder Of Ngaji Ilmiah)	
25	Webinar	Keberkahan di Bulan Ramadhan Dalam Lingkup Sosial	16/04/2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FISIP	Ustadz Wahyu Al-Batawi (Founder Of Ngaji Ilmiah)	
26	Seminar	Moderasi Beragama Pada Perguruan Tinggi	23/11/2022	Ruang Diorama Gedung Auditor	Seluruh Civitas Akademi UIN	Biro AAKK UIN Jakarta	https://drive.google.com/drive/folders/1XQHxvHTQwN07kk	



NO	JENIS KEGIATAN	TEMA KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	TEMPAT KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN	PENYELENG GARA	KETERANGAN (DATA DUKUNG)	DATA DUKUNG LAINNYA
		(mewujudkan budaya kerja berdasarkan moderasi beragama)		ium Harun Nasution UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Syarif Hidayatullah Jakarta		D5F5o7ndbV8B2x0Xp?usp=sharing	
27	Seminar	Dialektika Kebijakan Komunikasi Publik Menghadapi Penyelenggaraan Pemilu 2024	06/12/2022	Auditorium Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDIK	https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/691736/teken-mou-kementerian-kominfo-uin-jakarta-tingkatkan-kerja-sama	
28	Seminar Nasional	seminar nasional dengan mengangkat tema “Peran Bahasa Arab dalam Rekognisi Budaya Antarnegara”	22/11/2022	Pusdiklat Kemendagri	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDI	https://fdi.uinjkt.ac.id/index.php/2022/11/30/semarak-kegiatan-hamasah-2022-secara-offline/	
29	Seminar Internasional	International Dirasat Islamiyyah Conference: Ideologi dan Strategi Menghilangkan Islamophobia	27-28 September 2022	Zoom Meeting	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDI	https://fdi.uinjkt.ac.id/index.php/2022/10/08/international-dirasat-islamiyyah-conference-ideologi-dan-strategi-menghilangkan-islamphobia/	
30	Seminar Nasional	Seminar Moderasi Beragama di FDI UIN Jakarta: Kemana Arahnya?	27/05/2023	Auditorium Dirasat Islamiyyah (FDI)	Seluruh Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	FDI	https://fdi.uinjkt.ac.id/index.php/2022/05/29/seminar-moderasi-beragama-di-fdi-uin-jakarta-kemana-arahnya/	



Pada Tahun 2022, UIN Jakarta juga menerbitkan Keputusan Menteri Agama Nomor 955 tahun 2022 tentang Sosialisasi Moderasi Beragama Melalui Pendekatan Legal Humanis di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dimana terdapat 4 (empat) kegiatan yang menjadi bagian dari sosialisasi moderasi beragama sebagaimana yang tertuang pada lampiran KMA berikut:

Gambar 3.2 Lampiran KMA Nomor 955 tahun 2022

Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 955 Tahun 2022 Tanggal : 22 November 2022		
SOSIALISASI MODERASI BERAGAMA MELALUI PENDEKATAN LEGAL HUMANIS DI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA		
No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Pengembangan SDM : 1. Pengajian 2. Seminar 3. Diskusi	Peserta dari Tenaga Kependidikan
2	Marketing Publik: 1. Poster 2. Banner	Pengadaan oleh Bagian Umum
3	Pelatihan Pemilihan Duta MB	Peserta dari Tenaga Kependidikan
4	Kerjasama	Unsur terkait



Kepala Biro Administrasi Umum
dan Kependidikan,
Drs. H. Juanda Naim, M.H.
NIP. 19661114 199503 1 002

Menindaklanjuti KMA tersebut, maka sekretariat Moderasi Beragama UIN Jakarta menyelenggarakan berbagai perlombaan untuk menginternalisasi pengarusutamaan moderasi beragama. Lomba diikuti oleh civitas akademika UIN Jakarta dimulai dari lomba pembuatan video pendek tentang moderasi beragama dengan pemenangnya adalah:

- Syahirul Alim, M.Si
- Arfiansyah, S.Ag., M.Pd.
- Yusan Sebastian, S. Kom

Selain lomba pembuatan video, terdapat juga lomba pembuatan *quote* moderasi beragama yang dimenangkan oleh:

- Farida Hidayati, SKM
- Faiz Humam
- Heru Sutrisno, S.E



Gambar 3.3 Dokumentasi Acara dan Penyerahan Hadiah Internalisasi Moderasi Beragama



Sumber: Panitia Lomba Internalisasi Moderasi Beragama

2. Menguatnya Kapasitas dan Akselerasi dan Akreditasi

Tabel 3. 4 Capaian Sasaran Strategis Menguatnya Kapasitas dan Akselerasi dan Akreditasi

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi dan akreditasi	3.	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik

Sasaran Strategis kedua adalah menguatnya kapasitas dan akselerasi dan akreditasi yang memiliki 1 (satu) IKU yaitu persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka. Capaian IKU ini adalah 100% dimana seluruh program studi pada UIN Jakarta telah melaksanakan Sistem Kampus Merdeka. Hal tersebut dibuktikan dengan tersedianya Keputusan Rektor Nomor 1321 Tahun 2021 tentang Pedoman Merdeka Belajar-Kampus Merdeka UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, monitoring terhadap pelaksanaan merdeka belajar di setiap prodi, dan *workshop* terkait kurikulum kampus merdeka. Pedoman Merdeka Belajar-Kampus Merdeka menjadi pedoman bagi pimpinan Fakultas dalam menyelenggarakan Pendidikan dan pelaksanaan kurikulum Strategis Studi Sarjana (S-1). Sesuai dengan Pedoman Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), maka ruang lingkup MBKM adalah:



- a. Pertukaran Pelajar;
- b. Magang/Praktik Kerja;
- c. Asistensi mengajar di satuan Pendidikan;
- d. Penelitian/Riset;
- e. Proyek Kemanusiaan;
- f. Kegiatan Kewirausahaan;
- g. Studi/Proyek Independen;
- h. Proyek di Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik; dan
- i. Strategis Ciri Khas Prodi.

Selain pertukaran pelajar berupa program *in-bound* dan *out-bound*, UIN Jakarta juga rutin menyelenggarakan program magang/praktik kerja bagi seluruh program studi pada Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Fakultas Psikologi, asistensi mengajar di satuan Pendidikan oleh mahasiswa semua prodi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta LP2M juga secara rutin menyelenggarakan Proyek di Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik bagi mahasiswa di semua prodi yang telah memenuhi ketentuan. Adapun jumlah total program studi yang melaksanakan *outbond - inbound* adalah sebanyak 18 program studi yaitu:

- a. Program Studi Ilmu Hukum;
- b. Program Studi Ilmu Politik;
- c. Program Studi Sosiologi;
- d. Program Studi Hubungan Internasional;
- e. Program Studi Pendidikan Kimia;
- f. Program Studi Pendidikan Matematika;
- g. Program Studi Sistem Informasi;
- h. Program Studi Fisika;
- i. Program Studi Teknik Informatika;
- j. Program Studi Matematika;
- k. Program Studi Agribisnis;
- l. Program Studi Sastra Inggris;
- m. Program Studi Biologi;
- n. Program Studi Ilmu Perpustakaan;
- o. Program Studi Manajemen;
- p. Program Studi Akuntansi;
- q. Program Studi Ekonomi Syariah; dan



r. Program Studi Perbankan Syariah.

Sebagai bagian dari kurikulum MBKM, UIN Jakarta juga turut aktif memberi kesempatan dan dukungan yang seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk melaksanakan penelitian. Hal ini dibuktikan dengan pemberian bantuan penelitian bersumber dari BLU dan BOPTN sesuai dengan SK KPA Nomor UN.01/KPA/1141/2022 dan SK Rektor Nomor UN.01/KPA/223/2022.

Tabel 3.5 Mahasiswa yang Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (KKN) 2022

REKAPITULASI									
FITK	FAH	FDK	FDI	FEB	FISIP	FSH	FST	FU	TOTAL MAHASISWA
1087	641	371	138	590	282	570	642	382	4703

Sumber: Data Sekunder LP2M

Tabel 3.6 Dosen yang Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (DPL KKN) 2022

REKAPITULASI									
FITK	FAH	FDK	FDI	FEB	FISIP	FSH	FST	FU	TOTAL DOSEN
62	24	16	5	24	9	28	34	16	218

Sumber: Data Sekunder LP2M

Berdasarkan data di atas, maka dapat terlihat bahwa semua program studi telah menyelenggarakan kurikulum MBKM sesuai dengan pedoman yang telah disusun. Namun demikian dalam MBKM ini, perlu upaya yang lebih massif bagi UIN Jakarta dalam menyelenggarakan program tersebut, terlebih untuk kegiatan utama yaitu pertukaran pelajar/ *outbond -inbound*. Pada UIN Jakarta, pertukaran pelajar/ *outbond -inbound* dinamakan PERMATASARI atau kepanjangan dari Strategis Pertukaran Mahasiswa Nusantara Sistem Alih Kredit Bagi Seluruh Strategis Studi. Dalam pelaksanaannya, program PERMATASARI masih belum menerapkan tarif layanan yang mengatur. Oleh karena itu, kedepan perlu disusun tarif layanan untuk dipergunakan bagi peningkatan mutu pengajaran. Selain itu, mekanisme layanan dan sosialisasi serta promosi juga perlu ditingkatkan. Terlebih dalam MBKM, dimana pembelajaran dilakukan secara *hybrid*, perlu kualitas *daring* dan metode pengajaran yang lebih responsif.



3. Meningkatnya Kualitas dan Pemanfaatan Penelitian

Tabel 3. 7 Meningkatnya Kualitas dan Pemanfaatan Penelitian

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
3	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	4.	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	3%	33,97%	120%	Sangat Baik
		5.	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	0,50%	1,53%	120%	Sangat Baik
		6.	Presentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	40%	57,58%	120%	Sangat Baik

Sasaran Strategis ketiga yaitu meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian dan terdiri dari 3 (tiga) IKU, yang pertama adalah Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI dengan capaian 120% atau sangat baik.

Tabel 3. 8 Daftar HAKI (Hak Cipta) Tahun 2022

No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
1	Dr. Bahrissalim, M.Ag.	EC00202205157	320438	Laporan Penelitian	TRACER STUDY ALUMNI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2	Dr. Bahrissalim, M.Ag.	EC00202205158	320439	Karya Tulis (Artikel)	MENUJU MADRASAH TERBAIK
3	Dr. Bahrissalim, M.Ag.	EC00202205159	320440	Karya Tulis (Artikel)	PENDIDIKAN MENGHIDUPKAN NILAI (LIVING VALUES EDUCATION) MELALUI



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					ACTIVE LEARNING
4	Dr. Fauzan, MA. dan Dr. Bahrissalim, M.Ag.	EC00202205160	320441	Jurnal	CURRICULUM ANALYSIS OF TEACHER PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM (PPG) OF ISLAMIC EDUCATION IN INDONESIA
5	Dr. Bahrissalmi, M.Ag dan Dr. Fauzan, MA.	EC00202205162	320443	Jurnal	EVALUASI KURIKULUM PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN JAKARTA
6	Amalia, M.S.M, Deden Mauli Derajat, S.Sos.I., M.Sc. dkk	EC00202202203	317413	Laporan Penelitian	STRATEGI KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT BADUY DI TENGAH KRISIS PANDEMI COVID-19
7	Dr. Fidrayani, M.Pd., M.Si dan Drs. Dadi Darmadi, MA.	EC00202202367	317593	Laporan Penelitian	PERAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT BADUY DALAM MENANGANI PANDEMI COVID-19
8	Rio Trisasma, S.E., M.E. dan Hilwan Ridlwan	EC00202203178	318429	Laporan Penelitian	DAMPAK COVID 19 TERHADAP KINERJA BANK SYARIAH DI INDONESIA
9	HJ. SITI HANNA, SITI UMMI MASRUOH dkk	EC00202205709	320990	Laporan Penelitian	KNOWLEDGE DISCOVERY IN DATABASES (KDD) KLASIFIKASI MAHZAB DALAM FIQIH ISLAM MENGGUNAKAN ALGORITMA DECISION TREE
10	M IKHSAN TANGGOK, ANDREW FIADE dkk	EC00202205710	320991	Laporan Penelitian	TREND ARTIFICIAL INTELEGENT PADA PENGUBAHAN FOTO HITAM PUTIH MENJADI FOTO BERWARNA MENGGUNAKAN CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK (CNN) DENGAN DEEP LEARNING (CASE STUDY UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA)



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
11	NURBOJATMIKO, AANG VICTOR AMRIZAL dkk	EC00202205711	320992	Laporan Penelitian	PERAN KEPUASAN DAN KEMUDAHAN TERHADAP SIKAP PENGGUNA E-LEARNING PADA SISTEM INFORMASI AKADEMIK (AIS) (CASE STUDY: PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA UIN JAKARTA)
12	TITI FARHANAH, MUHAMAD NUR GUNAWAN dkk	EC00202205712	320993	Laporan Penelitian	SIAPP : SISTEM INFORMASI ARSIP PUSAT PENELITIAN DAN PUBLIKASI MENGGUNAKAN METODE RAPID APPLICATION DEVELOPMENT (RAD)
13	VIVA ARIFIN, HENDRA BAYU SUSENO dkk	EC00202205713	320994	Laporan Penelitian	ANALISIS DAN PERANCANGAN UI/UX APLIKASI ELEARNING BERBASIS GAMIFAKSI DENGAN DESIGN SCIENCE RESEARCH METHODOLOGY
14	Nurmaya Arofah, M.Eng dan Eka Larasanti.,S.S	EC00202208691	323994	Laporan Penelitian	SINTESIS METIL ESTER SULFONAT DARI TANAMAN JARAK PAGAR MENGGUNAKAN KATALIS HIDROTALISIT
15	DEWI KHAIRANI, YUSUF DURACHMAN dkk	EC00202209873	325177	Laporan Penelitian	PENERAPAN ALGORITMA BM25F DAN COSINE SIMILARITY DALAM PENCARIAN DAN REKOMENDASI PRODUK PADA E-COMMERCE/MARKETPLACE UKM MUSLIM
16	FITRI MINTARSIH, DEWI KHAIRANI dkk	EC00202209875	325179	Laporan Penelitian	PEMANFAATAN INOVASI DIGITAL MELALUI GAMIFIKASI DALAM PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN BAHASA ARAB
17	Dr. Natris Idriyani, M.Si	EC00202209885	325189	Karya Tulis (Artikel)	ADAPTASI ALAT UKUR KEKUATAN KARAKTER
18	Dr. Natris Idriyani, M.Si	EC00202210123	325436	Karya Tulis (Artikel)	ADAPTASI ALAT UKUR KECERDASAN EMOSI



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
19	Dr. Natris Idriyani, M.Si	EC00202210125	325438	Karya Tulis (Artikel)	ADAPTASI ALAT UKUR KELEKATAN DENGAN ORANG TUA
20	DR. NENENG TATI SUMIATI, M.SI., PSIKOLOG, DR. NATRIS IDRIANI, M.SI., PSIKOLOG dkk	EC00202219038	334428	Laporan Penelitian	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESHALEHAN REMAJA DISABILITAS INTELEKTUAL
21	Dr. Apt. Lina Elfita, M.Si, Dr. Endah Wulandari, M.Biomed dkk	EC00202227639	343143	Modul	Modul Praktikum Biokimia Klinis
22	Dr. apt. Nurmeilis, M.Si.	EC00202227640	343144	Modul	Fitoterapi Antihipertensi Dan Antidiabetes
23	Dr. apt. Azrifitria, M.Si., apt. Marvel, M.Farm. dkk	EC00202227641	343145	Modul	Modul Praktikum Biofarmasetika Dan Farmakokinetika
24	Dr. apt. Azrifitria, M.Si., Dr. apt. Nurmeilis, M.Si. Dkk	EC00202227642	343146	Modul	Modul Praktek Farmasi Rumah Sakit
25	apt. Vivi Anggia, M.Farm., apt. Suci Ahda Novitri, M.Si. Dkk	EC00202227643	343147	Buku Saku	Buku Saku Informasi Tanaman Obat Jilid 1
26	apt. Vivi Anggia, M.Farm., apt. Estu Mahanani Dhilasari, M.Si.dkk	EC00202227644	343148	Buku Saku	Buku Saku Informasi Tanaman Obat Jilid 2
27	Dr. M. Yanis Musdja, M.Sc.	EC00202227645	343149	Buku Pelajaran	Radiofarmasi & Positron Emission Tomography
28	Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si, Apt. Barita Juliano Siregar, MM dkk	EC00202227646	343150	Buku Pelajaran	Buku Ajar Pencampuran Sediaan Steril (Compounding Steril)
29	Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si dan Apt. Sabrina, Ph.D	EC00202227822	343326	Buku Pelajaran	Buku Ajar Farmasetika
30	Apt. Sabrina, Ph.D, Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si dkk	EC00202227823	343327	Modul	Penuntun Praktikum Teknologi Sediaan Farmasi II
31	Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si, Apt. Sabrina, Ph.D dkk	EC00202227824	343328	Modul	Modul TSF III
32	Apt. Barita	EC0020222782	343329	Buku	Buku Ajar Apoteker Muslim



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
	Juliano Siregar, MM dan Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si	5		Pelajaran	Perannya Dalam Kehidupan Dan Bernegara
33	Apt. Ofa Suzanti Betha, M.Si, Apt. Sabrina, Ph.D dkk	EC00202227826	343330	Modul	Modul Praktikum Farmasetika Dasar
34	Dr. apt. Nurmeilis, M.Si. dan Dr. apt. Azrifitria, M.Si.	EC00202227827	343331	Modul	Modul Farmakoterapi I
35	Dr. apt. Nurmeilis, M.Si., Dr. apt. Azrifitria, M.Si. Dkk	EC00202227828	343332	Modul	Penuntun Praktikum Farmakologi
36	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.SI dan DRA. NURUL HANDAYANI., M.Pd	EC00202240285	355927	Laporan Penelitian	DATA TERPILAH GENDER MAHASISWA UIN JAKARTA DAN KESETARAAN GENDER DI RUANG PUBLIK DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
37	PROF. DR. ULFAH FAJARINI., M.Si	EC00202240291	355933	Buku	ANTROPOLOGI PENDIDIKAN
38	MUSFIAH SAIDAH, S.SOS, M.SI	EC00202240292	355934	Karya Tulis (Artikel)	RICH PICTURE PERMASALAHAN KEDAULATAN DATA DI INDONESIA
39	Prof. Dr. M. Dien Madjid	EC00202245640	361368	Buku	METODE SEJARAH : TEORI DAN PRAKTIK
40	Prof. Dr. M. Dien Madjid	EC00202245651	361379	Buku	HAJI DALAM CATATAN SEJARAH
41	Prof. Dr. M. Dien Madjid dan Johan Wahyudhi, M.Hum	EC00202245685	361413	Buku	ILMU SEJARAH : SEBUAH PENGANTAR
42	Johan Wahyudhi, M.Hum	EC00202245755	361483	Buku	BEREBUT KUASA MALAKA : RELASI DIPLOMATIK KESULTANAN ACEH DAN JOHAR ABAD XVI - XVII
43	IWAN PERMANA SUWARNA, M.PD, DR.	EC00202247530	363259	Program Komputer	APLIKASI ADMIN MATHSCI21



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
	ZULFIANI, M.PD dkk				
44	ASMU'I., S.Sy., M.H	EC0020224759 1	363322	Laporan Penelitian	IMPLEMENTASI RESTORATIVE JUSTICE DALAM PENYELESAIAN SENGKETA HUKUM PIDANA DI MASYARAKAT MINANGKABAU
45	EVA KHUDZAEVA, M.SI dan NUR AENI HIDAYAH, S.E., M.M.S.I.	EC0020225028 9	366022	Laporan Penelitian	MODEL KESUKSESAN PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN)
46	HUSNI TEJA SUKMANA, PH.D, FENTY EKA AGUSTIN, M.KOM dkk	EC0020225084 1	366574	Laporan Penelitian	PERAN PERSEPSI KEMUDAHAN DAN KEGUNAAN PADA FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBERHASILAN E- PHILANTROPY: SEBUAH STUDI EMPIRIS PADA PENGALANGAN DANA MASYARAKAT
47	AFWAN FAIZIN., M.A., FIDA KONITA, S.E dkk	EC0020225241 3	368146	Laporan Penelitian	KONSERVATISME AGAMA DAN PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PANDANGAN KELOMPOK MUSLIM TRADISIONALIS, MODERNIS, DAN REVIVALIS DI INDONESIA)
48	DR. IMAM SUJOKO, M.A, DR. EDWIN SYARIP, M.AG. Dkk	EC0020225244 4	368177	Buku	PEMBINAAN NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN INDONESIA
49	Dr. apt. Zilhadia, M.Si., Irma Nurbaeti, M.Kep., Sp., Mat., Ph.D. dkk	EC0020225463 5	370368	Karya Tulis	RENCANA INDUK PENELITIAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN 2020- 2024
50	Reyhan Diva Zaafira, Lathifah Novanti Putri dkk	EC0020225463 6	370369	Karya Tulis	LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN KEGIATAN 10th PHARMACY EXPO



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
					UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
51	Apt. Nelly Suryani, M.Si., Ph.D., Apt. Yuni Anggraeni, M.Farm dkk	EC00202254733	370466	Modul	PENUNTUN PRAKTIKUM KOSMETOLOGI
52	Apt. Nelly Suryani, M.Si., Ph.D. dan Apt. Herdini, M.Si.	EC00202254918	370651	Buku Pelajaran	KOSMETOLOGI JILID 1
53	Apt. Puteri Amelia, M. Farm., Ph.D., Apt. Ismiarni Komala, M.Sc., Ph.D. dkk	EC00202254919	370652	Buku Panduan/Petunjuk	PANDUAN PENULISAN SKRIPSI
54	Dr. Apt. Zilhadia, M.Si.	EC00202254920	370653	Modul	ANALISIS KEHALALAN OBAT, MAKANAN DAN KOSMETIK
55	Dr. Apt. Zilhadia, M.Si., Dr. Yuli Amran, MKM. Dkk	EC00202254921	370654	Karya Tulis	RENCANA STRATEGIS FAKULTAS ILMU KESEHATAN TAHUN 2020-2024
56	Dr. Apt. Zilhadia, M.Si., Irma Nurbaeti, M.Kep., Sp., Mat., Ph.D. dkk	EC00202254957	370690	Buku Panduan/Petunjuk	PEDOMAN INTEGRASI ISLAM DAN ILMU KESEHATAN
57	Dr. Isra Janatiningrum, M.Si., Dr. Febrianti, S.P., M.Si dkk	EC00202265805	381541	Karya Ilmiah	INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN LULUSAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
58	Yustiyani, M.Si., Apt. Yuni Anggraeni, M.Farm dkk	EC00202265806	381542	Karya Ilmiah	INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN MITRA KERJASAMA FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
59	Ns. Mardiyanti, S.Kep., M.Kep., MDS, Apt. Yuni Anggraeni,	EC00202265807	381543	Karya Ilmiah	INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN DOSEN FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES)



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
	M.Farm dkk				UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
60	Dr. Febrianti, S.P., M.Si, Apt. Yuni Anggraeni, M.Farm dkk	EC00202265856	381592	Karya Ilmiah	INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN TENAGA KEPENDIDIKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
61	Apt. Yuni Anggraeni, M.Farm, Dr. Febrianti, S.P., M.Si dkk	EC00202265857	381593	Karya Ilmiah	INSTRUMEN SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
62	DWI SETIOWATI, S.KEP., M.KEP dan WARAS BUDI UTOMO, S.KP., M.KM	EC00202266053	381789	Laporan Penelitian	INTEGRASI KEISLAMAN DAN KEILMUAN PADA KURIKULUM KEPERAWATAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERAWAT ISLAMI DI BEBERAPA INSTITUSI PERGURUAN TINGGI ISLAM DI INDONESIA
63	NS. ADELINA VIDYA ARDIYATI, M.KEP., SP. KEP. MB	EC00202266054	381790	Laporan Penelitian	FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEBUTUHAN SPIRITUAL PADA PASIEN ULKUS DIABETIKUM
64	DR. BAHRISALIM, M.AG	EC00202268148	383887	Laporan Penelitian	STUDI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MADRASAH DI DKI JAKARTA
65	MUSFIAH SAIDAH, S.SOS, M.SI	EC00202276848	392589	Program Komputer	MEDIA EDUKASI KOMUNIKASI DENGAN NAMA KOMUNIASIK
66	DR. CUCU NURHAYATI, S.AG. M.SI dan	EC00202276887	392628	Buku	GENERASI MILENIAL DALAM HEGEMONI MEDIA SOSIAL DAN



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
	DR. A. BAKIR IHSAN, M.SI				POLITIK IDENTITAS KEAGAMAAN DI MASA PANDEMI COVID19
67	DR. ITA YUANITA, S.KP., M.KEP., NERS MARDIYANTI, S.KEP., M.KEP., M.D.S. dkk	EC00202277204	392945	Program Komputer	APLIKASI TEKNOLOGI PROGRAM PROFESIONIS (PPN) KEPERAWATAN GAWAT DARURAT & KRITIS (KGDK)
68	DR. YULI AMRAN, MKM dan MILZA N ROSAD, SH., MARS	EC00202279008	394752	Buku Panduan/Petunjuk	PEDOMAN DAN LEMBAR KERJA PRAKTIKUM MANAJEMEN DAN ANALISIS
69	DR. YULI AMRAN, MKM dan MILZA N ROSAD, SH., MARS	EC00202279010	394754	Buku Panduan/Petunjuk	PEDOMAN DAN LEMBAR KERJA BIOSTATISTIK DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL
70	DR. YULI AMRAN, MKM dan MILZA N ROSAD, SH., MARS	EC00202279012	394756	Modul	MODUL MANAJEMEN DAN ANALISIS DATA
71	DR. YULI AMRAN, MKM dan MILZA N ROSAD, SH., MARS	EC00202279013	394757	Modul	MODUL BIOSTATISTIK DESKRIPTIF DAN INFERENSIAL
72	DEWI KHAIRANI., M.SC, DRS. M. TABAH ROSYADI., M.A. dkk	EC00202291627	407371	Laporan Penelitian	IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN DALAM PENGENALAN RESPON PENGGUNA PADA GIM BELAJAR BAHASA ARAB
73	DR. JAENAL ARIPIN, M.AG.	EC00202296174	411918	Buku	HIMPUNAN UNDANG-UNDANG KEKUASAAN KEHAKIMAN
74	DR. JAENAL ARIPIN, M.AG.	EC00202296175	411919	Buku	KAMUS USHUL FIQH DALAM DUA BINGKAI IJTIHAD
75	DR. DARSITA SUPARNO, M.HUM. dan M. HUSNI TAMRIN, M.A	EC002022104686	420430	Buku	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PROGRAM STUDI TARJAMAH
76	NURUL HAYATI, M.HUM dan A. TIBRIZI SONY	EC002022104770	420514	Laporan Penelitian	SETETES SUSU DALAM SEBELANGA NILA; POTRET LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
	WICAKSONO, M.M				MANHALUN NASYIIN DITENGAH ARUS MODERNITAS IBUKOTA.
77	DR. BAHRISALIM, M.AG	EC002022104726	420470	Laporan Penelitian	MODEL KURIKULUM MADRASAH UNGGULAN DI INDONESIA (Analisis Komparatif Kurikulum Madrasah Unggul Di Pulau Jawa)
78	PROF. DR. ZULKIFLI, MA dan DR. CUCU NURHAYATI, S.AG. M.SI	EC002022104774,	420518	Laporan Penelitian	IMPLEMENTASI INTEGRASI ILMU DI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
79	DR. TATI HARTIMAH, MA dan NINA FARLINA, M.HUM	EC002022104937	420681	Laporan Penelitian	PUDARNYA PERAN PELAGA-GANDONG DALAM MEMPERKUAT KERUKUNAN BERAGAMA DI AMBON, MALUKU.
80	DEWI KHAIRANI dan YUSUF DURACHMAN	EC002022105140	420884	Laporan Penelitian	PENERAPAN ALGORITMA BM25F DAN COSINE SIMILARITY DALAM PENCARIAN DAN REKOMENDASI PRODUK PADA ECOMMERCE/MARKETPLACE UKM MUSLIM
81	MAULINA HANDAYANI, S.KP, M.SC	EC002022105158	420902	Laporan Penelitian	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEMAN SEBAYA “STUDENT TUTOR” TERHADAP KEMAMPUAN AKADEMIK DAN SOCIAL SKILL MAHASISWA ASING PADA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FIKES UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
82	DR. ADE SOFYAN MULAID, S.AG., M.H, MOH. ROMLI, M.PD dkk	EC002022105163	420907	Laporan Penelitian	PENYELESAIAN SENGKETA BISNIS SYARIAH; PENGUATAN REGULASI UNTUK KEPASTIAN HUKUM SURAT BERHARGA SYARIAH NEGARA DI INDONESIA



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
83	DWI SETIOWATI, S.KEP., NS., M.KEP dan WARAS BUDI UTOMO, S.KP., M.KM	EC002022105217	420961	Laporan Penelitian	EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) BERBASIS REFLEKTIF LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM NERS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
84	DRS. SYAMSUL ARIFIN, M.PD,DR. MAUIDLOTUN NISA', M.HUM dkk	EC002022105241	420985	Laporan Penelitian	KOLABORASI LSP DAN CLIL: SEBUAH RANCANG MODEL PENDIDIKAN BAGI DOSEN MATA KULIAH BAHASA ARAB MKU DALAM MERESPON INTEGRASI KEILMUAN DI UIN
85	DINDA RAMA WIBOWO, S.SI	EC002022105302	421046	Laporan Penelitian	EVALUASI PROGRAM ZERO KERAMBA JARING APUNG (KJA) TERHADAP KUALITAS DAN STATUS NUTRISI PERAIRAN SITU GINTUNG BERDASARKAN INDEKS BIOTIK
86	FAHRI FAHRUDIN, M.SI dan DINDA RAMA WIBOWO, S.SI	EC002022105304	421048	Laporan Penelitian	EFEKTIFITAS KOMBINASI SERBUK BIJI SALAK DAN MINYAK ATSIRI KULIT JERUK SEBAGAI MINUMAN ANTIDEPRESAN (PEMANFAATAN LIMBAH BIJI SALAK DAN KULIT JERUK
87	ISMAWATI HARIBOWO, SE. M.SI dan ZUWESTY EKA PUTRI, M.AK	EC002022105316	421060	Laporan Penelitian	CORPORATE GOVERNANCE DAN FINANCIAL STABILITY PADA BANK ISLAM DI ASIA
88	AFWAN FAIZIN, MA dan ALI MANSUR, MA	EC002022105337	421081	Laporan Penelitian	HUKUM, AGAMA, DAN HAK ASASI MANUSIA: STUDI KOMPARASI PENERIMAAN HAK ASASI MANUSIA DALAM PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA DAN TURKI



No	NAMA	NO. PERMOHONAN	NO. SERTIFIKAT	JENIS KARYA ILMIAH	JUDUL KARYA ILMIAH
89	DRS. SYAMSUL ARIFIN, M.PD., DR. MAUIDLOTUN NISA., M.HUM. dkk	EC002022110606	426350	Laporan Penelitian	PERCEPATAN PENYELESAIAN STUDI MELALUI STRATEGI CHOACHING MODEL GROW PADA MAHASISWA MAGISTER BAHASA ARAB DI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Sumber: Data Sekunder dari Puslitpen UIN Jakarta

Kedua, persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten dari target 0,5% tercapai 1,53% dengan capaian kinerja 120% atau sangat baik, dengan diterbitkannya 4 (empat) paten sehingga indikator ini sangat berhasil terealisasi. Perlu diketahui secara bersama, hal inilah yang mendorong Kemenag menganugerahi UIN Jakarta sebagai juara umum ADIKTIS Dari 16 kategori juara, UIN Jakarta meraih juara di lima kategori yang salah satunya adalah jumlah paten terbanyak, seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 9 Jumlah Paten Tahun 2022

No.	NO. PATEN	PEMEGANG PATEN	INVENTOR	JUDUL INVENSI
1	IDP000050799	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Elpawati	Komposisi Penghancur Sampah Organik dan Proses Pembuatannya
2	IDS000003710	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Lily Surayya Eka Putri	Adsorben Logam Berat Menggunakan Sargassum Carssifolium dan Proses Penyerapan yang Dilakukannya
3	IDP000071325	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Zilhadia	Formulasi Cangkang Kapsul Keras dari Gelatin kulit kambing dan Metode Pembuatannya
4	IDP000072472	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Zilhadia	Gelatin dari Kulit Kambing dan Gelatin Berasal dari Kulit Kambing dan Proses Pembuatannya Melalui Hidrolisis Menggunakan Asam Klorida

Sumber: Data Sekunder dari Puslitpen UIN Jakarta

Ketiga, Presentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional dari target 40% tercapai 61,29% dengan capaian kinerja 120% atau sangat baik. Data jurnal ilmiah terakreditasi nasional tersebut tersaji pada tabel berikut:



Tabel 3. 10 Jumlah Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional Tahun 2022

No	Nama Jurnal	Tingkat Akreditasi SINTA	Website Jurnal
1	ETIKONOMI	SINTA 1	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/etikonomi
2	STUDIA ISLAMIKA	SINTA 1	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/studia-islamika
3	AHKAM: Jurnal Ilmu Syariah	SINTA 1	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ahkam/index
4	IJEE (Indonesian Journal of English Education)	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee
5	ARABI: Journal of Arabic Studies	SINTA 2	https://journal.imla.or.id/index.php/arabi
6	ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab danKebahasaaraban	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/index
7	INSANIYAT: Journal of Islam and Humanities	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/insaniyat/index
8	EDUSAINS	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains
9	JURNAL CITA HUKUM	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/index
10	AL-IQTISHAD: Jurnal Ilmu Ekonomi Syariah (Journal ofIslamic Economics)	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/iqtishad
11	BULETIN AL-TURAS	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-turats/index
12	AL-KAUNIYAH: Jurnal Biologi	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kauniyah/
13	TARBIYA: Journal of Education In Muslim Society	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya
14	SIGNIFIKAN: Jurnal Ilmu Ekonomi	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/signifikan/index
15	JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jp3i
16	ILMU USHULUDDIN	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ilmu-ushuluddin/index
17	JURNAL KIMIA VALENSI	SINTA 2	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/valensi/
18	ESENSI: Jurnal Bisnis dan Manajemen	SINTA 3	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/esensi
19	DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan PendidikanBahasa dan Sastra Indonesia	SINTA 3	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/dialektika/index
20	INPRIME: Indonesian Journal of Pure and AppliedMathematics	SINTA 3	https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/inprime

Sumber: Data Sekunder dari Puslitpen UIN Jakarta



Tabel 3.11 Data Penelitian Tahun 2022

Sumber Dana		Kluster	Jml	Sumber Dana	Kluster	Jml
BOPTN	Pembinaan		40	BLU	Pembinaan	30
BOPTN	Interdisipliner		64	BLU	Prodi	35
BOPTN	Pendidikan Tinggi		30	BLU	Pendidikan Tinggi	31
BOPTN	Kolaborasi		19	BLU	Kolaborasi	9
	Total		153	BLU	Strategis Nasional	4
				BLU	Total	109
Total Penelitian 2022			262			

Sumber:SK KPA Nomor UN.01/KPA/1141/2022 dan SK Rektor Nomor UN.01/KPA/223/2022.

Ketiga indikator ini berhasil dicapai karena peran aktif civitas akademika dalam upaya mendukung penerbitan dan publikasi ilmiah sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Segala upaya dilakukan dari persiapan sampai dengan pelaporan hasil termasuk pendampingan dan bantuan pembiayaan dalam mendukung ketercapaian target kinerja.

Pada Triwulan III Tahun 2022 UIN Jakarta melaksanakan revisi anggaran dengan penggunaan saldo salah satunya untuk pemberian Bantuan Pembiayaan Penelitian PUSLITPEN kepada Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Jakarta sebesar Rp 6.680.000.000 yang didalamnya dipergunakan untuk:

- Penelitian Pembinaan atau Peningkatan Kapasitas untuk 40 judul penelitian.
- Penelitian Dasar Interdisipliner untuk 64 judul penelitian.
- Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi untuk 30 judul penelitian.
- Penelitian Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi untuk 19 judul penelitian.

Selain itu, untuk mendukung proses bisnis penelitian dan penerbitan, banyak hal yang telah UIN Jakarta lakukan melalui Puslitpen. Dari proses hulu sampai ke hilir, dari penyusunan pedoman penelitian, seleksi proposal, seminar proposal, *kick off meeting* sampai dengan seminar hasil dan monitoring dan evaluasi. Kesemua hal yang telah dilakukan, menjadikan UIN Jakarta masuk ke dalam PTKIN yang masuk ke Jurnal 2 SINTA.

4.Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang Efektif dan Akuntabel



Tabel 3. 12 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang Efektif dan Akuntabel

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
4	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang Efektif dan Akuntabel	7.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	70	73,98	106%	Sangat Baik

Sumber: LHE Inspektorat Wilayah IV Kemenag RI

Sasaran Strategis keempat yaitu meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel dengan capaian sebesar 106% atau sangat baik pada IKU Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Hal ini menjadi capaian yang sangat baik karena pada tahun 2022 nilai SAKIP UIN Jakarta atas nilai SAKIP tahun 2021 meningkat 1 (satu) predikat dari tahun sebelumnya. Pada tahun 2021, nilai SAKIP UIN Jakarta atas nilai SAKIP tahun 2020 adalah sebesar 64,39 (Baik) sedangkan pada tahun 2022, nilai SAKIP UIN Jakarta atas nilai SAKIP tahun 2021 masuk pada predikat BB (Sangat Baik). Atas perolehan capaian tersebut, UIN Jakarta termasuk ke dalam Satuan Kerja dengan hasil penilaian angka dan kategori meningkat. Perolehan tersebut disampaikan melalui LHE dari Inspektorat Jenderal berikut:

Gambar 3.4 LHE Itjen untuk Penilaian SAKIP UIN Jakarta

12	UIN Syarif Hidayatullah	69,03	73,98
		B	BB
13	KKA Kab Temanggung	43,59	43,59
		C	C

Dari tabel nilai pada 13 satker di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 klasifikasi perubahan nilai AKIP pada penilaian lanjutan yaitu:

1. Satuan Kerja dengan hasil penilaian angka dan kategori meningkat yaitu: Balai Pendidikan dan Latihan Keagamaan Jakarta, Kanwil Kemenag Provinsi Bengkulu, Kementerian Agama Kota Salatiga, Kementerian Agama Kabupaten Pekalongan, Kementerian Agama Kota Singkawang, UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu dan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. Satuan Kerja dengan hasil penilaian angka meningkat dan kategori tetap yaitu: Kanwil Kementerian Agama Provinsi Kalimantan dan MAN Kota Salatiga.
3. Satuan Kerja dengan hasil penilaian angka dan kategori tetap yaitu: Kementerian Agama Kota Jakarta Selatan, MAN 2 Jakarta, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Bangka Belitung dan Kementerian Agama Kabupaten Temanggung.

Demikian Laporan Hasil Evaluasi (LHE) ini kami sampaikan, mohon arahan.

Inspektur Wilayah IV,



Upaya peningkatan nilai tersebut dilakukan dengan komitmen penuh dalam menindaklanjuti rekomendasi temuan dari Itjen. Tindak lanjut tersebut dapat terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.13 Tindak Lanjut Rekomendasi SAKIP Itjen

No	Uraian Permasalahan	Saran Perbaikan	Tindak Lanjut yang Dilakukan
A	PERENCANAAN KINERJA		
1)	Sistematika penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020-2024 belum sepenuhnya berpedoman pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024	Melakukan penyusunan Renstra sesuai dengan sistematika yang termuat dalam Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024	-
2)	Renstra belum memuat tujuan yang dilengkapi dengan ukuran keberhasilan (indikator) dan target keberhasilannya yang dijabarkan tahunan	Melakukan reviu Renstra dan melengkapi tujuan dengan ukuran keberhasilan (indicator) dan target keberhasilan yang dijabarkan tahunan	Laporan hasil Reviu dan Konsultasi RENSTRA oleh SPI
3)	Dokumen Renstra belum dilakukan reviu	Melakukan reviu atas Renstra dengan melibatkan SPI dan LPM	Laporan hasil Reviu dan Konsultasi RENSTRA oleh SPI
4)	Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai ukuran kinerja secara formal belum ditetapkan dalam SK tersendiri	Menetapkan IKU sebagai ukuran kinerja secara formal melalui SK Rektor	SK REKTOR No. 567C Th. 2020 ttg IKU UIN JAKARTA TAHUN 2020-2024.pdf
5)	Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja dalam Perjanjian Kinerja belum selaras dengan tujuan dan sasaran pada Renstra	Menyelaraskan Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja dengan tujuan dan sasaran pada Renstra	-
6)	Indikator kinerja pada Perjanjian Kinerja yang telah disusun belum sesuai dengan kriteria ukuran keberhasilan yang baik, yaitu SMART dan cukup: a.Spesific: Tidak berdwimakna; b.Measureable: Dapat diukur, dapat diidentifikasi satuan atau parameternya; c.Achievable: Dapat dicapai, relevan dengan tugas fungsinya (domainnya) dan dalam kendalinya (controllable); d.Relevance: Terkait langsung dengan (merepresentasikan) apa yang akan diukur; e.Timebound: Mengacu atau	Menyusun sasaran dan indikator pada Perjanjian Kinerja sesuai dengan kriteria ukuran keberhasilan yang baik (SMART)	Telah diberikan penjelasan melalui surat Rektor Nomor B-202/B.II/OT.01.2/08/2022 tanggal 11 Agustus 2022 bahwa Indikator tersebut merupakan indikator <i>cascade</i> dari Ditjen Pendis



No	Uraian Permasalahan	Saran Perbaikan	Tindak Lanjut yang Dilakukan						
	menggambarkan kurun waktu tertentu; f.Cukup, dari segi jumlah, ukuran keberhasilan yang ada harus cukup mengindikasikan tercapainya tujuan, sasaran dan hasil Strategis Analisis terhadap indikator kinerja yang tidak SMART dan cukup seperti dicontohkan dalam tabel berikut: <table> <tr> <th>Sasaran</th> <th>Indikator Kinerja</th> </tr> <tr> <td>Menguatnya system Pendidikan yang berperspektif moderat</td> <td>Rerata nilai indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa</td> </tr> <tr> <td>Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi</td> <td>Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring</td> </tr> </table>	Sasaran	Indikator Kinerja	Menguatnya system Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring		
Sasaran	Indikator Kinerja								
Menguatnya system Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa								
Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring								
7)	Evaluasi Rencana Aksi belum memasukkan analisis dan alternatif solusi dalam deviasi antara	Memuat analisis dan alternatif solusi dalam deviasi pada dokumen evaluasi Rencana Aksi	Telah disusun rencana aksi kinerja dan capaian rencana aksi kinerja per triwulan sesuai dengan hasil pemantauan						
8)	Perjanjian Kinerja Tahun 2021 belum ditandatangani atasan langsung Pihak Pertama (Direktur Jenderal Pendidikan Islam)	Melakukan penandatanganan Perjanjian Kinerja oleh semua pihak (pihak pertama dan pihak kedua)	Telah ditandatangani Perjanjian Kinerja tahun 2021 oleh Rektor dan Dirjen Pendis						
B. PENGUKURAN KINERJA									
1)	Terdapat 296 (dua ratus sembilan puluh enam) indikator dalam Renstra UIN yang semuanya merupakan Indikator Kinerja Strategis, namun hanya 37 Indikator Kinerja Strategis yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendidikan Islam tahun 2021.	Agar melakukan penyesuaian jumlah indikator sebagai indikator keberhasilan Rektor. Indikator-indikator yang pencapaiannya menjadi beban jajaran pejabat dibawah Rektor agar dijadikan sebagai indikator turunan dari Rektor (<i>cascading</i>). Indikator kinerja Rektor sebaiknya hanya indikator yang paling <i>ultimate</i> dan bersifat umum yang sesuai dalam Renstra serta keselarasan dengan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.	-						
2)	Indikator Kinerja pada Perjanjian	Menyusun indikator kinerja pada	-						



No	Uraian Permasalahan	Saran Perbaikan	Tindak Lanjut yang Dilakukan
	Kinerja belum selaras dengan Indikator Kinerja pada Renstra	Perjanjian Kinerja yang selaras dengan indikator kinerja pada Renstra	
C	PELAPORAN KINERJA		
1)	Laporan kinerja memuat penjelasan target dan capaian indikator kinerja, belum seluruhnya menguraikan hasil evaluasi dan analisis mengenai capaian kinerja	Menguraikan hasil evaluasi dan analisis capaian kinerja untuk setiap capaian indikator kinerja pada Laporan Kinerja	Melakukan Revisi Laporan Kinerja tahun 2021 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama
2)	Laporan Kinerja hanya menyajikan perbandingan data kinerja antara realisasi tahun ini dengan realisasi tahun sebelumnya, belum ada perbandingan lain yang memadai	Menyajikan data perbandingan lain yang memadai untuk data capaian realisasi kinerja yang relevan selain data perbandingan tahun sebelumnya	Melakukan Revisi Laporan Kinerja tahun 2021 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama
	Subkomponen pemanfaatan informasi kinerja		Telah diberikan penjelasan melalui surat Rektor Nomor B-202/B.II/OT.01.2/08/2022 tanggal 11 Agustus 2022 bahwa Indikator tersebut merupakan indikator <i>cascade</i> dari Ditjen Pendis
D	EVALUASI KINERJA		
1)	Evaluasi atas pelaksanaan Rencana Aksi baru capaian target dari rencana aksi. Belum ada analisa terkait dengan keberhasilan indikator	Melakukan evaluasi dan analisa terkait keberhasilan rencana aksi terhadap indikator kinerja	Telah disusun rencana aksi kinerja dan capaian rencana aksi kinerja per triwulan sesuai dengan hasil pemantauan
2)	Penilaian pada Laporan kinerja baru realisasi kinerja bukan penilaian capaian kinerja. Dan belum disampaikan rata rata pencapaian kinerja secara menyeluruh.	Melakukan penilaian capaian kinerja sesuai dengan di PMA 94 tahun 2021	Melakukan Revisi Laporan Kinerja tahun 2021 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama
E	PENCAPAIAN SASARAN/KINERJA ORGANISASI		
1)	Nilai Capaian Kinerja pada	Melakukan penilaian capaian	Melakukan Revisi



No	Uraian Permasalahan	Saran Perbaikan	Tindak Lanjut yang Dilakukan
	Laporan Triwulan I tahun 2022 belum dapat diandalkan. Masih ada ketidaksesuaian / misslink antara prosentase target dengan data realisasi	kinerja sesuai dengan di PMA 94 tahun 2021. Dan menampilkan data realisasi pada laporan kinerja untuk dibandingkan dengan target	Laporan Kinerja Triwulan (Interim) tahun 2021 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama

Secara keseluruhan, masih terdapat uraian permasalahan yang belum ditindaklanjuti yaitu revisi Rencana Strategis (RENSTRA) UIN Jakarta tahun 2020-2024. RENSTRA UIN Jakarta tahun 2020-2024 belum sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Sehingga, dalam jangka pendek Perjanjian Kinerja UIN Jakarta tidak sinergis dengan IKU pada Ditjen Pendidikan Islam. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya perbaikan atau revisi atas RENSTRA UIN Jakarta tahun 2020-2024 sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Namun demikian, Biro Perencanaan dan Keuangan UIN Jakarta telah melakukan telaahan staf Laporan Pengendalian dan Evaluasi Rencana Strategis (RENSTRA) UIN Jakarta tahun 2020-2024 untuk memberikan rekomendasi bagi Pimpinan dalam memberikan kebijakan lebih lanjut.

5. Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas

Tabel 3. 14 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
5	Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	10%	-5,69%	0%	Kurang

Sasaran Strategis kelima adalah meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang terdiri dari 1 (satu) indikator kinerja yaitu persentase peningkatan jumlah



mahasiswa baru strata 1 (satu). Jumlah mahasiswa baru S1 pada tahun ke tahun adalah sebagai berikut:

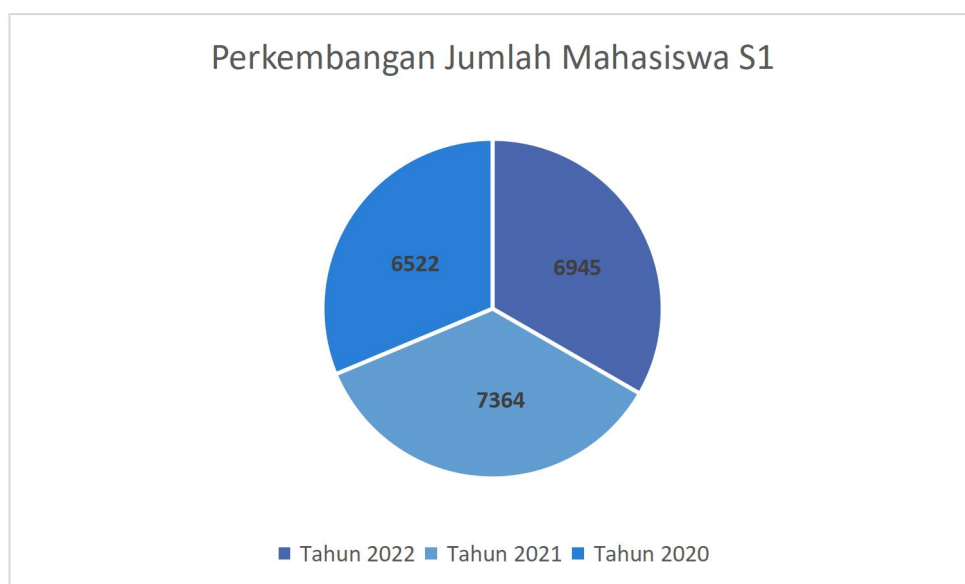
Tabel 3. 15 Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 Tahun 2020 - 2022

Jenjang.	2022	2021	2020
S1	6,945	7,364	6,522

Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Upaya peningkatan mahasiswa baru ini terus diupayakan oleh UIN Jakarta meskipun di tengah pandemic Covid-19. Upaya-upaya dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi seperti *updating* informasi penerimaan mahasiswa baru pada *website* UIN Jakarta maupun memanfaatkan media sosial UIN Jakarta untuk akses yang lebih luas serta citra positif. Tercatat, UIN Jakarta memiliki *website* dan media sosial yang aktif memberitakan semua informasi maupun prestasi yang diperoleh Universitas maupun civitas akademika UIN Jakarta. Selain itu, tim humas UIN Jakarta aktif melakukan promosi dan sosialisasi di sekolah di sekitar Jakarta-Tangerang Selatan untuk menarik minat calon mahasiswa potensial. Perkembangan jumlah mahasiswa baru S1 juga dapat dilihat pada grafik berikut ini:

Grafik 3.1 Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru S1 UIN Jakarta tahun 2020-2022

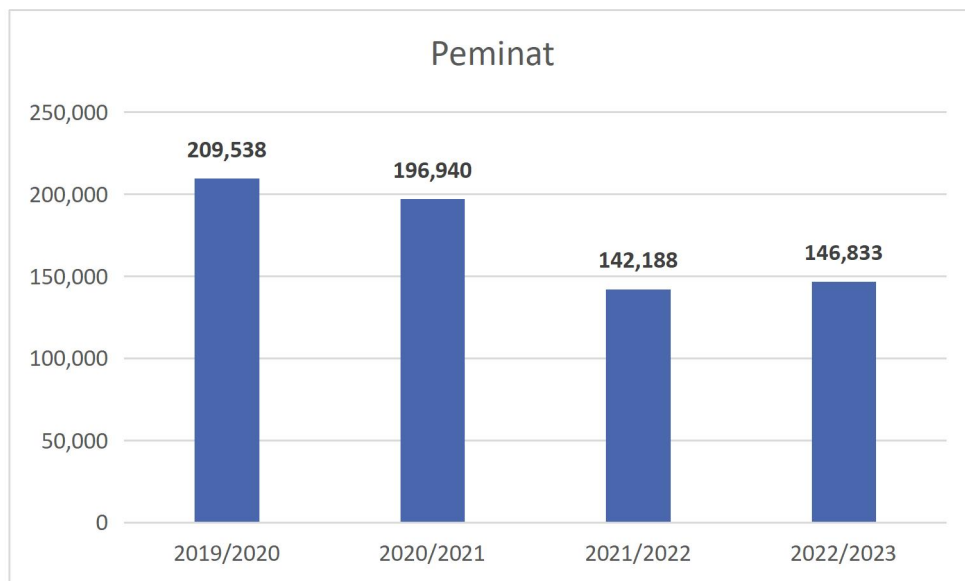


Sumber: [ais UIN Jakarta](http://ais.uinjkt.ac.id)



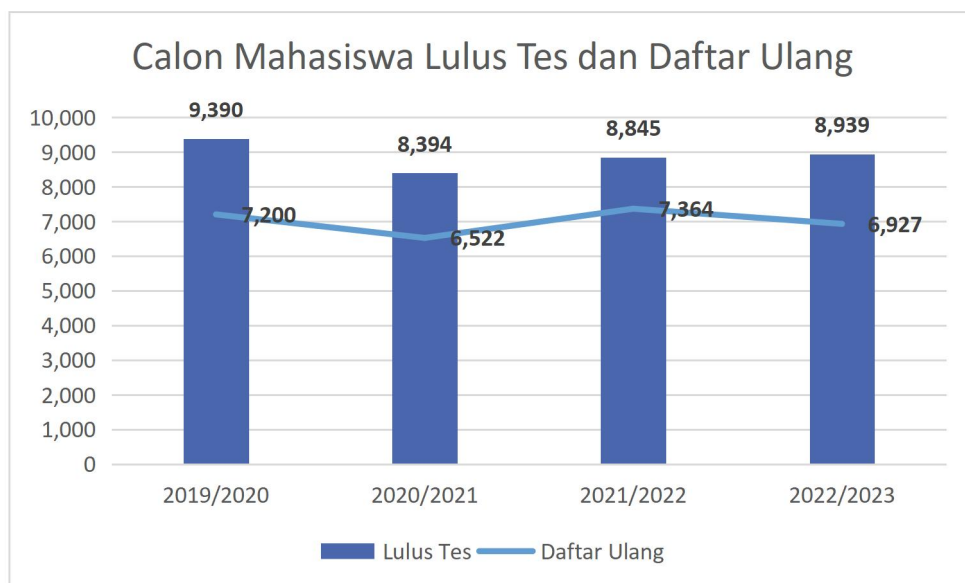
Adapun daftar calon mahasiswa sesuai peminat, lulus tes dan daftar ulang adalah sebagai berikut:

Grafik 3.2 Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Peminat Program S1 UIN Jakarta Tahun 2020-2022



Sumber: ais UIN Jakarta

Grafik 3.3 Perkembangan Jumlah Calon Mahasiswa Baru Program S1 UIN Jakarta Tahun 2020-2022 yang Lulus Tes dan Daftar Ulang



Sumber: ais UIN Jakarta

Berdasarkan data tersebut, terlihat peminat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengalami *trend* positif. Hal ini membuktikan bahwa upaya sosialisasi dan promosi



berdampak positif terhadap kenaikan peminat. Hal ini juga didukung dengan semakin baiknya sarana prasarana perkuliahan yang memberikan daya tarik mahasiswa, ditambah dengan membaiknya geliat ekonomi rumah tangga nasional akibat *recovery* pandemi covid. Hanya saja dari data yang diperoleh, terlihat bahwa calon mahasiswa yang melakukan daftar ulang semakin menurun. Sehingga dari angka yang ditargetkan sebesar 10% terealisasi -5,69% dengan perolehan capaian kinerja sebesar 0% atau kurang berhasil. Penurunan jumlah calon mahasiswa yang daftar ulang ini disebabkan karena preferensi calon mahasiswa yang lulus ujian untuk lebih memilih Universitas lain yang dinilai lebih baik daripada UIN Jakarta. Hal ini mencerminkan bahwa UIN Jakarta sedang mengalami tantangan persaingan dengan Universitas lain baik swasta maupun PTN dibawah Kemendikbud. Dalam upaya meningkatkan kompetensi ini, perlu upaya dan komitmen dari seluruh civitas akademika. Salah satunya adalah optimalisasi *five golden Programs*.

Five golden Programs dikembangkan selain sebagai upaya akselerasi untuk menjadi Universitas unggul, tetapi juga sekaligus sebagai parameter terukur yang disusun dengan merujuk kepada indikator universitas berkelas dunia menurut beberapa tipe pemeringkatan seperti *QS* dan *Times Higher Education* (THE). Strategis pertama adalah peningkatan *teaching excellence* dengan indikator lulusan yang memiliki standar internasional. Strategis kedua sejalan dengan keinginan UIN Jakarta untuk memaksimalkan penelitian dan publikasi di jurnal internasional bereputasi dan tersitasi. Selanjutnya adalah peningkatan kualifikasi SDM (Sumber Daya Manusia) dalam rangka menunjang *teaching excellence*, riset dan publikasi, dan modernisasi sistem akademik dan manajemen. Keempat, karena Strategis tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan infrastruktur, maka fokus selanjutnya adalah penyediaan infrastruktur yang mendukung *teaching excellence* dan produktivitas riset. Terakhir adalah peningkatan kerja sama dengan universitas dan industri di dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian serta menciptakan kemandirian dan budaya *entrepreneurship*.



6. Menguatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi

Tabel 3. 16 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
6	Meningkatnya Dosen yang Memenuhi Standar Kompetensi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	44%	70,29%	120%	Sangat Baik
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik

Sasaran strategis keenam yaitu meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi dengan 2 (dua) IKU yang pertama adalah IKU persentase dosen yang bersertifikat pendidik mempunyai capaian 70,29% dari target 44%. Dari total dosen UIN Jakarta yang terdiri dari PNS dan Dosen Tetap BLU sebanyak 1.215 orang dosen yang mempunyai sertifikat pendidik sebanyak 854 orang. Dari angka tersebut, maka IKU ini sangat baik (120%). Keberhasilan capaian ini didukung dengan kegiatan-kegiatan koordinasi yang dilaksanakan seperti Rapat Pembahasan Aplikasi BKD UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kaitannya dalam pembayaran sertifikasi dosen. Pembahasan juga dilakukan untuk membahas upaya peningkatan dosen bersertifikat pendidik. Selain itu, *Updating* aplikasi PDDikti juga secara reguler dilakukan untuk masing-masing dosen sebagai upaya dalam pemetaan *profiling* dosen dan kebutuhan dalam memperoleh sertifikasi dosen yang tepat. Kedepan, perlu upaya pemetaan, pembinaan, dan pemanfaatan Gugus Jaminan Mutu yang lebih masif bagi para dosen kaitannya dengan perolehan capaian sertifikasi.

Kedua, yaitu Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tercapai 100%. Pembelajaran daring pada UIN Jakarta dilakukan dengan memanfaatkan sistem aplikasi AIS UIN Jakarta dimana mahasiswa dapat mengakses semua kebutuhan informasi pendidikan, pembelajaran sampai dengan diskusi dengan tenaga pendidik. Melalui aplikasi AIS UIN Jakarta, kegiatan pembelajaran dapat lebih fleksibel dan memudahkan.



Gambar 3.5 Sistem AIS UIN Jakarta



Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Pembelajaran secara daring ini juga menjadi solusi atas kebutuhan pembelajaran tanpa tatap muka di masa pandemi *Covid 19* sesuai dengan amanah Rektor dalam SK Nomor 10 Tahun 2022 tentang Perpanjangan Ketiga Pembatasan Kegiatan Akademik, Kemahasiswaan, dan Perkantoran. Proses belajar mengajar dilakukan dengan memanfaatkan sistem informasi dari sejak proses pembayaran, pembelajaran sampai dengan bimbingan tugas akhir. Sehingga, proses belajar mengajar dapat tetap dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. UIN Jakarta juga telah membangun 32 (tiga puluh dua) sarana dan prasarana dengan metode pengadaan barang/jasa untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.

7.Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan

Tabel 3. 17 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
7	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik pada Satuan Pendidikan	11.	Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	39,01%	111%	Sangat Baik



Sasaran Strategis ketujuh adalah meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan dengan 1 (satu) IKU yaitu persentase dosen berkualifikasi S3 dengan target 35% realisasinya adalah 38,96% dimana jumlah dosen dengan kualifikasi S3 adalah 474 dosen, sehingga IKU ini tercapai dengan sangat baik (111%). Kualifikasi dosen berdasarkan Pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 18 Kualifikasi Dosen Berdasarkan Pendidikan

C. PENDIDIKAN DOSEN

Kategori	S1	S2	S3	Spesialis	Grand Total
PNS	1	542	391	1	935
CPNS		12	2		14
DT	1	167	81	17	266
DTT		506	185		691
Grand Total	2	1.227	659	18	1.906

Sumber: ais.uinjkt.ac.id

Untuk menunjang ketercapaian ini, UIN Jakarta berkomitmen dalam mendorong tenaga pendidik melanjutkan Pendidikan dengan jalur mandiri maupun beasiswa. UIN Jakarta juga memberikan Beasiswa Tenaga Pendidik dan Kependidikan untuk melanjutkan Pendidikan dengan bantuan biaya pendidikan yang diberikan dengan seleksi sesuai ketentuan. Penerima beasiswa tersebut dapat dilihat dari Surat Keputusan Rektor Nomor 472 Tahun 2022 tentang Perubahan Penerima Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Anggaran 2022. Namun demikian perlu upaya lebih masif lagi untuk meningkatkan presentase jumlah dosen berkualifikasi S3 sebagai upaya peningkatan mutu ajar. Hal ini bisa dilakukan dengan sosialisasi dan koordinasi yang masif antara tenaga kependidikan dan para dosen atau tenaga pendidik akan ketersediaan informasi beasiswa pendidikan yang seluas-luasnya.

8.Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat

Tabel 3. 19 Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
----	-------------------	---------	-----------------------------	----------------	-------------------	-----------------	------------



No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	6%	6,16%	103%	Sangat Baik

Sasaran kedelapan adalah meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat dengan 1 (satu) IKU yaitu persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah dan Bidikmisi, dari target 6% memperoleh realisasi sebesar 6,16% dengan capaian kinerja 103% atau sangat baik, jadi IKU ini sangat berhasil terealisasi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 20 Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

URAIAN	REALISASI
JUMLAH MAHASISWA YANG MENDAPAT BEASISWA BIDIKMISI ANGKATAN 2018	205
JUMLAH MAHASISWA YANG MENDAPAT BEASISWA BIDIKMISI ANGKATAN 2019	506
JUMLAH MAHASISWA PENERIMA KIP KULIAH ON GOING TAHUN 2020	597
JUMLAH MAHASISWA PENERIMA KIP KULIAH ON GOING TAHUN 2021	592
JUMLAH MAHASISWA PENERIMA KIP KULIAH REKRUTMEN BARU	500
TOTAL MAHASISWA	2.400
PERSENTASE	6,16%

Sumber data: SK Rektor tentang Penerima Beasiswa

Pemberian PIP Kuliah dan Bidikmisi meskipun secara target dapat terpenuhi, namun untuk beasiswa KIP Kuliah Rekrutmen Baru selalu mengalami deviasi Rencana Penarikan Dana (RPD). Pimpinan selalu menargetkan agar semua jenis beasiswa dapat dicairkan selambatnya pada bulan November, untuk mengantisipasi adanya pengembalian dana. Namun demikian, setiap tahun mengalami keterlambatan menjadi di bulan Desember. Hal ini disebabkan karena berbagai kendala sebagai berikut:



- a. Terbatasnya waktu antara pengumuman kelulusan mahasiswa baru yang terbagi menjadi 4 (empat) tahapan waktu kelulusan pada bulan Juli, Agustus, September dan November dengan proses seleksi sampai dengan pencairan beasiswa.
- b. Proses rekrutmen yang membutuhkan waktu dan proses, seperti seleksi calon penerima beasiswa, wawancara dan kemudian validasi dari Fakultas.
- c. Proses seleksi yang masih dilakukan secara manual seperti saat pemilahan data kualifikasi calon penerima beasiswa.
- d. Tidak ada sistem informasi yang memberikan informasi IPK mahasiswa penerima beasiswa dengan lebih cepat dan valid.
- e. Proses birokrasi dan kelengkapan administrasi yang memperlambat proses pencairan.

Melihat hambatan tersebut di atas, perlu upaya antisipasi sebagai berikut:

- a. Pembangunan sistem aplikasi beasiswa UIN Jakarta yang mengelola pencairan beasiswa sejak proses rekrutmen untuk memudahkan, mempercepat dan memberi jaminan akuntabilitas pada pencairan beasiswa.
- b. Penyederhanaan birokrasi dan perapihan administrasi.

9.Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

Tabel 3. 21 Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	62%	58,54%	94%	Baik

Sasaran kesembilan adalah meningkatnya standar mutu pendidikan, dari target 62% memperoleh realisasi sebesar 58,54% dengan capaian kinerja 94% atau baik, jadi IKU ini berhasil terealisasi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 22 Data Program Studi dengan Predikat “A” Tahun 2022

No.	Program Studi	Jenjang	No. SK	Tahun SK	Peringkat	Tanggal Kadaluwarsa
1	Ilmu Hubungan Internasional	S1	13878/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	2022	A	27/01/2027
2	Ilmu Politik	S1	13881/SK/BAN-PT/Ak-	2022	A	27/01/2027



No.	Program Studi	Jenjang	No. SK	Tahun SK	Peringkat	Tanggal Kadaluwarsa
			PPJ/S/I/2022			
3	Tarjamah	S1	12375/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	2022	A	25/11/2026
4	Akuntansi	S1	14080/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	09/09/2026
5	Psikologi	S1	14079/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	21/10/2026
6	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	14153/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	25/11/2026
7	Agribisnis	S1	14256/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	2022	A	11/01/2027
8	Perbandingan Mazhab	S1	3396/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	2022	A	27/08/2026
9	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	1826/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2021	2021	A	06/04/2026
10	Studi Agama-Agama	S2	838/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2021	2021	A	16/02/2026
11	Perbankan Syariah	S1	1582/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	2021	A	23/03/2026
12	Ekonomi Pembangunan	S1	12603/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
13	Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhshiyah)	S1	12592/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
14	Pendidikan Agama Islam	S1	12595/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
15	Dirasat Islamiyah	S1	12593/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	21/10/2026
16	Hukum Tatanegara (Siyasah)	S1	12706/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
17	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	12707/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
18	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	S1	12705/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	03/09/2026
19	Manajemen	S1	12856/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	14/10/2026
20	Pendidikan Bahasa Arab	S1	12842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	25/11/2026
21	Manajemen Dakwah	S1	12887/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	25/11/2026
22	Sosiologi	S1	13624/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	28/12/2026
23	Sejarah Dan Peradaban Islam	S1	13980/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	11/01/2027
24	Bahasa Dan Sastra	S1	13982/SK/BAN-PT/Ak-	2021	A	11/01/2027



No.	Program Studi	Jenjang	No. SK	Tahun SK	Peringkat	Tanggal Kadaluwarsa
	Arab		PPJ/S/XII/2021			
25	Ilmu Perpustakaan	S1	13998/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	11/01/2027
26	Profesi Dokter	Profesi	0653/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2021	2021	A	26/11/2025
27	Pendidikan Dokter	S1	0652/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2021	2021	A	26/11/2025
28	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	S1	2800/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	2020	A	05/05/2025
29	Manajemen Pendidikan	S1	3591/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020	2020	A	23/06/2025
30	Pengkajian Islam	S3	4327/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/VII/2020	2020	A	03/05/2025
31	Sejarah Dan Kebudayaan Islam	S2	5815/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2020	2020	A	22/09/2025
32	Pendidikan Bahasa Arab	S2	6031/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2020	2020	A	29/09/2025
33	Hukum Ekonomi Syariah	S2	6206/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	2020	A	06/10/2025
34	Bahasa Dan Sastra Arab	S2	6728/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	2020	A	27/10/2025
35	Biologi	S1	7323/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	2020	A	15/11/2025
36	Kesejahteraan Sosial	S1	7671/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020	2020	A	24/11/2025
37	Dirasat Islamiyah(Berbasis Bahasa Arab Dan Tahfidz Al-Quran)	S2	2528/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	2019	A	23/07/2024
38	Aqidah Dan Filsafat Islam	S2	2793/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	2019	A	30/07/2024
39	Pengkajian Islam	S2	3394/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2019	2019	A	04/09/2024
40	Keperawatan (LAM-Kes)	S1	0517/LAM-PTKes/Akr/Sar/IX/2019	2019	A	28/09/2024
41	Ners (LAM-Kes)	Profesi	0518/LAM-PTKes/Akr/Pro/IX/2019	2019	A	28/09/2024
42	Pendidikan Agama Islam	S2	5536/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2019	2019	A	26/12/2024
43	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	S1	19/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	2018	A	03/01/2023
44	Aqidah Dan Filsafat Islam	S1	1113/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	2018	A	24/04/2023
45	Bimbingan Dan Penyuluhan Islam	S1	356/SK/BAN-PT/Ak-INV/S/VI/2018	2018	A	27/12/2022
46	Tadris Bahasa	S1	2607/SK/BAN-	2018	A	18/09/2023



No.	Program Studi	Jenjang	No. SK	Tahun SK	Peringkat	Tanggal Kadaluwarsa
	Inggris		PT/Akred/S/IX/2018			
47	Sistem Informasi	S1	43/SK/DE/LAM- INFOKOM/S/IX/2022	2022	A	30/12/2022
48	Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir	S1	3965/SK/BAN- PT/Akred/S/X/2017	2017	A	24/10/2022
49	Studi Agama- Agama	S1	4794/SK/BAN- PT/Akred/S/XII/2017	2017	A	19/12/2022

Sumber: Data Sekunder LPM

Dari 82 prodi yang ada di UIN Jakarta 49 prodi sudah terakreditasi A jadi IKU ini berhasil terealisasi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 23 Akreditasi Program Studi Tahun 2022

Jenjang	Akreditasi A	Akreditasi B	Baik	Baik Sekali	Belum Akreditasi	C	Jumlah
Profesi	2	1			1		4
S1	37	16	2			1	56
S2	9	7		1	1		18
S3	1	2			1		4
Total	49	26	2	1	3	1	82

Sumber: Data Sekunder LPM

Banyaknya jumlah prodi A/unggul ini didukung dengan upaya yang berkesinambungan antara prodi dikoordinasikan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) serta Gugus Jamin Mutu sebagai perpanjangan tangan LPM. Berbagai upaya dilaksanakan diantaranya Kegiatan *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dalam rangka *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) untuk mempersiapkan pengisian 9 (sembilan) kriteria penilaian akreditasi ditambah dengan Bimtek Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), sebagai upaya peningkatan kompetensi dalam persiapan pelaksanaan Akreditasi. Selain itu, *stakeholders* juga terlibat aktif dalam Rapat Koordinasi Tim Persiapan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang diselenggarakan oleh LPM. Meskipun demikian, capaian yang belum mencapai 100% ini disebabkan karena pada tahun 2022 terdapat 2 (dua) program studi yang baru mendapatkan pembukaan program studi. Sehingga, untuk mengejar target akreditasi



bagi kedua program studi baru perlu dilakukan upaya percepatan dengan program-program akreditasi yang sudah ada.

10. Menguatnya Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan

Tabel 3. 24 Menguatnya Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	55%	58,09%	106%	Sangat Baik

Sasaran strategis kesepuluh yaitu menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan, terdiri dari 1 indikator kinerja yaitu persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan. Target yang dibuat tahun ini sebesar 55% dan tercapai 58,09% Jadi, IKU ini sangat berhasil dilaksanakan seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3. 25 Persentase Anggaran PNBPN BLU

URAIAN	REALISASI
ANGGARAN BLU	432.971.990.000
TOTAL PAGU ANGGARAN RM + BLU	745.401.343.000
PERSENTASE	58,09%

Sumber : Ais UIN Jakarta

Keberhasilan indikator ini selaras dengan amanah Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum yang tertuang pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2022 bahwa Badan Layanan Umum yang selanjutnya disingkat BLU adalah instansi di lingkungan Pemerintah yang dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang dijual tanpa mengutamakan mencari keuntungan dan dalam melakukan kegiatannya didasarkan pada prinsip efisiensi



dan produktivitas. Aspek produktifitas tercermin dari kinerja Universitas dalam menjalankan praktik bisnis layanan Pendidikan yang sehat dengan menyelenggarakan fungsi organisasi berdasarkan kaidah-kaidah manajemen yang baik dalam rangka pemberian layanan yang bermutu dan berkesinambungan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemanfaatan anggaran BLU yang lebih besar dari keseluruhan pagu anggaran ini juga mencerminkan kemandirian UIN Jakarta sebagai satker BLU dan bukti bahwa manajemen dapat menyelenggarakan tata kelola yang sehat dan berbasis pelayanan.

Dalam arah pengelolaan BLU, UIN Jakarta sebagai salah satu Badan Layanan Umum (BLU) perlu melakukan penguatan bisnis sebagai salah satu sumber penerimaan bagi peningkatan kualitas ajar pelayanan pendidikan. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang tinggi akan memperkuat kemampuan Universitas dalam penyelenggaraan Pendidikan. Salah satu upaya peningkatan unit bisnis ini adalah integrasi unit bisnis dan kepatuhan terhadap pelaksanaannya. PNBP juga akan memperbaiki komposisi penerimaan yang semula didominasi oleh UKT dari mahasiswa.

11. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan

Tabel 3.26 Capaian Sasaran Strategis Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Keperamukaan

No	Sasaran Strategis	NO. IKU	Indikator Kinerja Strategis	Target 1 Tahun	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Keterangan
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	15.	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20%	23,62%	118%	Sangat Baik

Sasaran Strategis terakhir yaitu meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan terdiri dari 1 (satu) indikator yaitu Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan dari target



20% tercapai 23,62%. Jadi, IKU ini sangat berhasil dilaksanakan seperti data tabel di bawah ini:

Tabel 3. 27 Mahasiswa yang dibina Kepeloporan dan Kesukarelawanan

No	SK/ Izin Kegiatan	Tentang	Jumlah Mahasiswa
1	237	Korps Suka Rela PMI	44
2	236	RIAK	12
3	242	Satgas Anti Narkoba	17
4	238	LDK Kampus	280
5	240	Lembaga Pers	17
6	239	Marching Band	14
7	243	AIIESEC	55
8	244	Menwa	18
9	241	Pramuka	17
10	349	FORSA	51
11	350	Teater Syahid	22
12	351	Bahas FLAT	84
13	352	Kalacitra	23
14	353	HIQMA	94
15	354	KMPLHK	14
16	355	KOPMA	31
17	356	Arkadia	30
18	357	PSM	44
19	358	FRESH	80
20	359	FORMABI	94
21	500	SEMA U	48
22	501	DEMA U	266
23	692	Panitia Penyelenggara Kegiatan PBAK TA 2022/2023	47
24	B- 3914/R.III/KM.01.3/8/2022	Persetujuan Izin Kegiatan Baksos	66
25	B-474/R.III/KM.01.3/1/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	104
26	B-166/R.III/KM.01.3/1/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	70
27	B- 1325/R.III/KM.01.3/3/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	22
28	B-806/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	28
29	B- 2928/R.III/KM.01.3/6/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	99
30	B- 1788/R.III/KM.01.3/4/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	28



No	SK/ Izin Kegiatan	Tentang	Jumlah Mahasiswa
31	B-3989/R.III/KM.01.3/8/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	20
32	B-892/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	10
33	B-3471/R.III/KM.01.3/7/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	25
34	B-3039/R.III/KM.01.3/7/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	32
35	B-2284/R.III/KM.01.3/5/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	31
36	B-890/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	26
37	B-3986/R.III/KM.01.3/8/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	15
38	B-683/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	79
39	B-1453/R.III/KM.01.3/3/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	11
40	B-2286/R.III/KM.01.3/5/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	17
41	B-3038/R.III/KM.01.3/7/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	27
42	B-1303/R.III/KM.01.3/3/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	18
43	B-891/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	18
44	B-1707/R.III/KM.01.3/4/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	15
45	B-2041/R.III/KM.01.3/4/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	15
46	B-807/R.III/KM.01.3/2/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	21
47	B-3470/R.III/KM.01.3/7/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	34
48	B-453/R.III/KM.01.3/1/2022	Persetujuan Izin Kegiatan	22
49	Mahasiswa Baru Tahun Ajaran 2021/2022 yang dibina pada kegiatan PBAK	Kegiatan PBAK	6945
Total Mahasiswa yang Dibina (sumber data: data sekunder Bagian Kemahasiswaan)			9200
Total Seluruh Mahasiswa UIN Jakarta (sumber data: ais.uinjkt.ac.id)			38.945



Pembinaan kepeloporan dan kemudaan dilakukan untuk menumbuhkan jiwa *leadership* mahasiswa dengan semangat moderasi beragama. Pada tahun ajaran baru 2022/2023 kegiatan belajar mengajar telah dilaksanakan secara tatap muka, termasuk kegiatan ekstra kampus. Sehingga, mahasiswa dapat mulai aktif kembali berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan.



C. Perbandingan Kinerja Tahun 2022 dengan Tahun Sebelumnya

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun 2022	Realisasi Kinerja Tahun 2022	Capaian Kinerja Tahun 2022	Ket	Target 1 Tahun 2021	Realisasi Kinerja Tahun 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket	Penjelasan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Indikator Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama, di tahun 2022 UIN Jakarta menargetkan 100% dan dapat dicapai 100%, begitu juga untuk di tahun 2021. Dengan demikian, untuk IKU tersebut pada tahun 2022 dan 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Indikator Dosen yang dibina dalam Moderasi beragama, di tahun 2022 UIN Jakarta menargetkan 100% dan dapat dicapai 100%, begitu juga untuk di tahun 2021. Dengan demikian, untuk IKU tersebut tahun 2022 dan 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik
		3.	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Indikator Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka, di tahun 2022 UIN Jakarta menargetkan 100% dan dapat dicapai 100%, begitu juga untuk di tahun 2021. Dengan demikian, untuk IKU tersebut tahun 2022 dan 2021 UIN Jakarta mendapatkan predikat Baik
3	Meningkatnya	4.	Persentase hasil	3%	33,97%	120%	Sanga	35%	77,33%	120%	Sang	Pada IKU Persentase hasil

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun 2022	Realisasi Kinerja Tahun 2022	Capaian Kinerja Tahun 2022	Ket	Target 1 Tahun 2021	Realisasi Kinerja Tahun 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket	Penjelasan
	kualitas dan pemanfaatan penelitian	5.	penelitian PTK yang memperoleh HAKI				t Baik				at Baik	penelitian PTK yang memperoleh HAKI, dari tahun 2021-2022 capaian kinerjanya sudah 120% atau sangat baik
			Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	0,50%	1,53%	120%	Sangat Baik	0,8%	1,78%	120%	Sangat Baik	Pada IKU Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten, dari tahun 2021-2022 capaian kinerjanya sudah 120% atau sangat baik
		6.	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	40%	57,58%	120%	Sangat Baik	-	-	-	-	-
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	7.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	70	73,98	106%	Sangat Baik	85%	64%	75%	Cukup	Pada IKU Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), terdapat kenaikan nilai capaian dari yang pada tahun 2021 Cukup menjadi Sangat baik pada Tahun 2022
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	10%	-5,69%	-0%	Kurang	2%	13%	120%	Sangat Baik	Pada IKU Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1, UIN Jakarta mengalami penurunan capaian kinerja pada tahun 2022, dari sangat baik menjadi kurang baik
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	44%	70,29%	120%	Sangat Baik	79%	77%	97%	Baik	Pada IKU Persentase dosen bersertifikat pendidik, di Tahun 2022 UIN Jakarta mengalami kenaikan capaian kinerja dari baik menjadi sangat baik

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun 2022	Realisasi Kinerja Tahun 2022	Capaian Kinerja Tahun 2022	Ket	Target 1 Tahun 2021	Realisasi Kinerja Tahun 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket	Penjelasan
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Baik	100%	100%	100%	Baik	Untuk IKU Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring UIN Jakarta dapat mempertahankan kinerjanya untuk terus baik
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	11.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	38,93%	111%	Sangat Baik	-	-	-	-	-
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	6%	6,16%	103%	Sangat Baik	3,90%	7%	120%	Sangat Baik	Pada IKU Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi, UIN Jakarta dapat mempertahankan capaian kinerja sangat baik
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	62%	59,76%	96%	Baik	47%	62,82%	120%	Sangat Baik	Untuk IKU Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul mengalami penurunan capaian kinerja dari sangat baik menjadi baik
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.1	Persentase anggaran PNBp dan PNBp-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	55%	58,04%	106%	Sangat Baik	72%	54,63%	76%	Cukup	Pada IKU Persentase anggaran PNBp dan PNBp-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan, terjadi kenaikan capaian kinerja dari cukup menjadi sangat baik

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 1 Tahun 2022	Realisasi Kinerja Tahun 2022	Capaian Kinerja Tahun 2022	Ket	Target 1 Tahun 2021	Realisasi Kinerja Tahun 2021	Capaian Kinerja Tahun 2021	Ket	Penjelasan
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	15.1	Persentase Mahasiswa yang kepeloporan dan kesukarelawanan	20%	23,62%	118%	Sangat Baik	55%	24,65%	45%	Kurang	Pada IKU Persentase Mahasiswa yang kepeloporan dan kesukarelawanan, terjadi kenaikan capaian kinerja dari kurang menjadi sangat baik

D. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional (Borang Akreditasi)

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) Kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c) poin 1) Penalaran, Minat dan Bakat. Pada tahun 2021 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberikan Pembinaan Moderasi Beragama pada seluruh mahasiswa melalui Strategis PBAK, seminar yang mengangkat tema moderasi beragama, Studium General (kuliah umum) moderasi beragama baik yang dilakukan oleh tingkat Strategis Studi, tingkat Fakultas dan Tingkat

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	2.	2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya Pengembangan Dosen	Universitas. di Tahun 2022, seluruh dosen mendapatkan pembinaan dalam moderasi beragama melalui Kajian Moderasi Agama, sesuai dengan SK Rektor tentang Pengurus Pusat Kajian Moderasi beragama Nomor 587, serta kegiatan seperti webinar, FGD dan kegiatan lainnya yang menunjang kegiatan moderasi beragama baik tingkat Fakultas maupun tingkat universitas.
			3. Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Indikator ini tidak terdapat pada elemen borang akreditasi		
			4. Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	C.4.4.b) Dosen Kinerja	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang Strategis studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang Strategis studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pada Tahun 2022, UIN Jakarta Memperoleh 89 HAKI dari total Penelitian sebanyak 262.
3	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	5.	Persentase hasil	C.4.4.b) Kinerja	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang Strategis studi dalam 3 tahun terakhir	Pada Tahun 2022, UIN Jakarta

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
		6.	penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	Dosen	relevan dengan bidang Strategis studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang Strategis studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Memperoleh 4 Hak Paten dari total Penelitian sebanyak 262.
			Presentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Kegiatan Penelitian DTPS yang relevan dengan bidang Strategis studi dalam 3 tahun terakhir Tabel 3.b.3) LKPS ; Publikasi Ilmiah dengan Tema yang relevan dengan Bidang Strategis studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pada Tahun 2022, UIN Jakarta Memperoleh 38 Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional dari total keseluruhan Jurnal yaitu sebanyak 66 Jurnal.
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	7.	Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	<i>Indikator ini tidak terdapat pada elemen borang akreditasi</i>		
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	<i>Indikator ini tidak terdapat pada elemen borang akreditasi</i>		
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	C.4 Sumber Daya Manusia C.4.4	Kecukupan jumlah DTPS; Kualifikasi Akademik DTPS; Jabatan Akademik	C.4.4.a Kualifikasi Akademik DTPS. Pada Tahun 2022 Jumlah dosen UIN Jakarta

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
	standar kompetensi			Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	DTPS.	yang telah memiliki Sertifikasi sebagai tenaga pendidik sebanyak 854 orang dari total 1215 orang.
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	<i>Indikator ini tidak terdapat pada elemen borang akreditasi</i>		
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	11.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	<i>Indikator ini tidak terdapat pada elemen borang akreditasi</i>		
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidkmini	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c poin 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan). Pada Tahun 2021, UIN Jakarta memberikan layanan beasiswa dengan Strategis PIP Kuliah/Bidkmini sebanyak 2400 Mahasiswa dari total jumlah mahasiswa 38945 orang
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	Seluruh indikator pada Borang Akreditasi pada Lampiran 6a	Seluruh indikator pada Borang Akreditasi pada Lampiran 6a	Hasil Evaluasi Akreditasi Strategis Studi yang mendapat A/Unggul sebanyak 49 Prodi

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Strategis	Elemen Pada Borang Akreditasi	Indikator Pada Borang Akreditasi	Keterangan
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.1	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana; C.5.4. Indikator Kinerja Utama; C.5.4.a) Keuangan	Biaya Operasional Pendidikan	Tahun 2022, proporsi anggaran dengan sumber dana BLU sebesar 58,08% dari total pagu anggaran
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	15.1	Persentase Mahasiswa yang kepeloporan dan kesukarelawanan	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan Kemahasiswaan di Bidang: 1) Penalaran, minat dan bakat; 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan ; 3) Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	C.3.4.c) poin 1) Penalaran, Minat dan Bakat. Pada tahun 2022 Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan pada 49 Kegiatan kemahasiswaan sebanyak 9200 orang dari 38945 total mahasiswa

E.Capaian Lainnya

1. Penghargaan dari Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) 2022 sebagai Lembaga Pendidikan Pendukung Literasi Zakat.
2. Kementerian Agama RI (Kemenag) memberikan penghargaan pada Laboratorium Terpadu Fakultas Kedokteran UIN Jakarta (Lab Terpadu FK) sebagai satu-satunya laboratorium Covid 19 di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri.
3. Sistem Akuntansi Zakat UIN Jakarta berhasil meraih penghargaan dalam inovasi pengelolaan zakat dan wakaf di tanah air dari Kementerian Agama RI (Kemenag).
4. Pusat Perpustakaan (Pustaka) UIN Jakarta memperoleh penghargaan Nugra Jasa Dharma Pustaloka dari Perpustakaan Nasional (Perpustakaan) Republik Indonesia.
5. Peringkat 2 Public Universities in Indonesia Top 5000

Pencapaian ini tentu tidak lepas dari peran keras para civitas, rektor dan dosen yang terus menghasilkan karya ilmiah dan terus produktif. Sehingga menjadikan UIN Jakarta menjadi sumber rujukan keilmuan baik skala nasional bahkan dunia internasional. Pencapaian ini menjadikan UIN Jakarta semakin diperhitungkan dalam keilmuan dan karya secara nasional maupun internasional.

6. Membangun Kerjasama dengan Dunia Arab

Di bawah tampuk kepemimpinan Amany Lubis, UIN Jakarta gencar membangun hubungan dengan negara-negara Arab. Duta Besar Arab Saudi untuk Indonesia, Esam Abid Althagafi, contohnya, merasa kagum dengan kampus UIN Jakarta. Selama ini, baik dosen maupun mahasiswa UIN Jakarta yang tidak sedikit belajar di Arab Saudi. Kedekatan Arab Saudi dengan UIN Jakarta juga tervisualisasikan dalam acara buka puasa bersama. Bentuk kerjasama ini juga melambangkan bahwa UIN Jakarta dan Arab Saudi tidak hanya membangun hubungan yang sifatnya akademik. Sebagai salah satu kampus Islam terbesar di Indonesia, kerjasama dengan Dunia Arab ini penting sebagai bentuk promosi mengenai Islam Indonesia yang penuh cinta damai. Rektor Amany Lubis juga percaya bahwa belajar toleransi juga bisa dari Dunia Arab. UIN Jakarta misalnya pernah mengundang Menteri Toleransi Uni Emirat

Arab (UEA), H.E Sheikh Nahyan bin Mubarak Al Nahyan. Nahyan diundang untuk memberikan inspirasi tentang bagaimana institusi pendidikan tinggi telah membekali para siswanya dengan pengetahuan tentang sejarah, nilai-nilai, dan tradisi masyarakat lain untuk merangkul keberagaman dengan pikiran terbuka. Jaringan kerjasama ini penting bagi hubungan Indonesia dengan Dunia Arab. Harapannya, jaringan kerjasama yang dibuka oleh Ibu Amany ini dapat mendorong pembangunan dan pengembangan lembaga-lembaga pendidikan Islam yang ada di Indonesia. Karena itu pula UIN Jakarta, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam terkemuka di mancanegara, berharap banyak kerjasama antara UIN Jakarta dengan dunia-dunia Arab yang kaya bisa terus berlanjut.

F. Realisasi Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis dalam bentuk angka dan dinyatakan dalam unit moneter yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi untuk jangka waktu (periode) tertentu di masa yang akan datang. Oleh karena rencana yang disusun dinyatakan dalam bentuk unit moneter, maka anggaran seringkali disebut juga dengan rencana keuangan. Dalam anggaran, satuan kegiatan dan satuan uang menempati posisi penting dalam arti segala kegiatan akan dikuantifikasikan dalam satuan uang, sehingga dapat diukur pencapaian efisiensi dan efektivitas dari kegiatan yang dilakukan. Secara garis besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai 2 kegiatan yaitu seperti dalam tabel berikut:

Tabel 3. 28 Pagu Anggaran UIN Jakarta Tahun 2022

No	Kegiatan	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 562.115.163.000,00
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 183.286.180.000,00
	Jumlah	Rp 745.401.343.000,00

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Dari Pagu Anggaran sebesar Rp 745.401.343.000,00,- di tahun 2022 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mencapai prosentase serapan anggaran 88,11% atau sebesar Rp 656.752.038.340,00. Untuk lebih jelas dan memberikan gambaran akan realisasi anggaran tahun 2022 ini, dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3. 29 Realisasi Anggaran UIN Jakarta

NO	Kode Nama Satker	Total	
		Pagu	Realisasi
1	423501 UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	Rp 745.401.343.000,00	Rp 656.752.038.340,00

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Tabel 3. 30 Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan

NO	Kode Nama Kegiatan	Total	
		Pagu	Realisasi
1	2132 Peningkatan Akses Mutu Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 562.115.163.000,00	Rp 477.126.365.281,00
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 183.286.180.000,00	Rp 179.625.673.059,00

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Tabel 3. 31 Realisasi Belanja Berdasarkan Sumber Dana

NO	(Kode) Sumber Dana	Total	
		Pagu	Realisasi
1	Rupiah Murni	Rp 271.671.353.000,00	Rp 263.513.515.422,00
2	BLU	Rp 432.971.990.000,00	Rp 352.800.381.713,00
3	SBSN	Rp 40.758.000.000,00	Rp 40.438.141.205,00
	Jumlah	Rp 745.401.343.000,00	Rp 656.752.038.340,00

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Tabel 3.32 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja

Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	Persentase
Belanja Pegawai	Rp 171.134.965.000,00	Rp 169.577.487.788,00	99,85%
Belanja Barang	Rp 454.388.470.000,00	Rp 372.647.597.842,00	82,01%
Belanja Modal	Rp 92.850.908.000,00	Rp 87.499.952.710,00	94,24%
Belanja Bantuan Sosial	Rp 27.027.000.000,00	Rp 27.027.000.000,00	100%
Total	Rp 745.401.343.000,00	Rp 656.752.038.340,00	88,11%

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Dari tabel di atas dapat terlihat bahwa pagu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2022 yang bersumber dari Rupiah Murni (RM) adalah Rp 271.671.353.000,00 atau bertambah 5,27% dari pagu tahun sebelumnya sebesar Rp 258.083.173.000,00. Dari pagu tersebut, penyerapan anggaran RM yaitu sebesar 97%. Sementara pagu yang bersumber

dari Badan Layanan Umum (BLU) yaitu sebesar Rp 432.971.990.000,00 atau meningkat 37% dari tahun sebelumnya sebesar Rp 314.846.312.000,00. Sedangkan serapan anggaran BLU yaitu sebesar 81,48%.

Sebagai bahan perbandingan realisasi keuangan selama 3 tahun terakhir dapat dilihat realisasi serapan RM dan BLU seperti tabel ini:

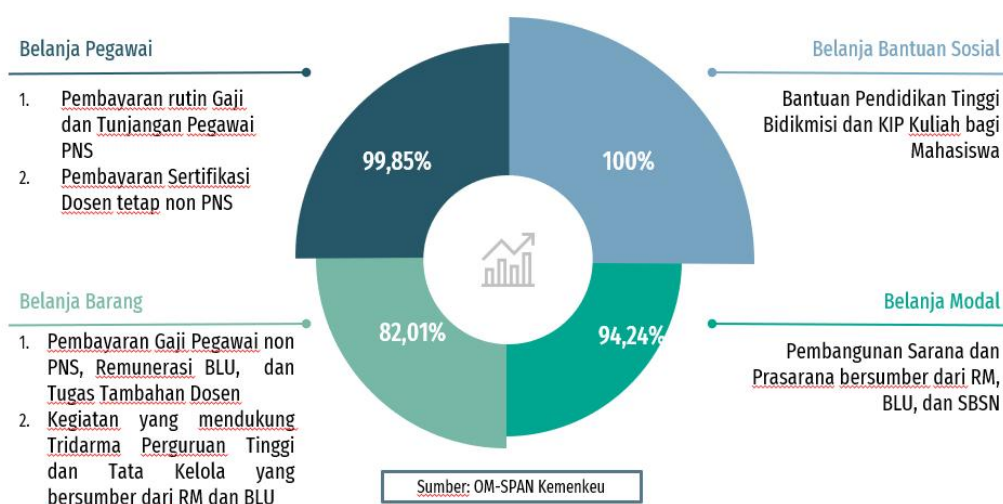
Tabel 3. 33 Realisasi Serapan Tahun 2020 – 2022

Tahun	RM			BLU		
	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
2020	240.428.227.000	240.357.363.908	99,97%	275.000.000.000	225.342.616.595	81,94%
2021	258.083.173.000	256.572.716.507	99,41%	314.846.312.000	280.185.161.270	88,99%
2022	271.671.353.000	263.513.515.422	97,00%	432.971.990.000	352.800.381.713	81,48%

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu

Berdasarkan data penyerapan di atas, maka terlihat penurunan realisasi anggaran pada Tahun 2022. Permasalahan ini dapat diketahui dari analisa per jenis belanja. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki 4 (empat) jenis belanja sebagai bagian dari dokumen penganggaran. Diantaranya adalah Belanja Pegawai, Belanja Barang, Belanja Modal dan Belanja Bantuan Sosial. Realisasi keempat jenis belanja tersebut tergambar pada bagan berikut:

Gambar 3.6 Realisasi Anggaran per Jenis Belanja



Berdasarkan gambar tersebut, terlihat penggunaan Belanja Pegawai, Belanja Bantuan Sosial dan Belanja Barang untuk pembayaran remunerasi adalah pembayaran kegiatan reguler yang pembayarannya dilakukan secara rutin. Sehingga, belanja pegawai dan belanja bantuan sosial pada akhir Desember 2022 penyerapannya telah mencapai angka maksimal. Namun demikian, setiap tahun belanja bantuan sosial selalu mengalami kendala. Seperti dalam pemberian beasiswa KIP Kuliah Rekrutmen Baru selalu mengalami deviasi Rencana Penarikan Dana (RPD). Pimpinan selalu menargetkan agar semua jenis beasiswa dapat dicairkan selambatnya pada bulan November, untuk mengantisipasi adanya pengembalian dana. Namun demikian, setiap tahun mengalami keterlambatan menjadi di bulan Desember. Hal ini disebabkan karena berbagai kendala sebagai berikut:

- 1) Terbatasnya waktu antara pengumuman kelulusan mahasiswa baru yang terbagi menjadi 4 (empat) tahapan waktu kelulusan pada bulan Juli, Agustus, September dan November dengan proses seleksi sampai dengan pencairan beasiswa.
- 2) Proses rekrutmen yang membutuhkan waktu dan proses, seperti seleksi calon penerima beasiswa, wawancara dan kemudian validasi dari Fakultas.
- 3) Proses seleksi yang masih dilakukan secara manual seperti saat pemilahan data kualifikasi calon penerima beasiswa.
- 4) Tidak ada sistem informasi yang memberikan informasi IPK mahasiswa penerima beasiswa dengan lebih cepat dan valid.
- 5) Proses birokrasi dan kelengkapan administrasi yang memperlambat proses pencairan.

Melihat hambatan tersebut di atas, perlu upaya antisipasi sebagai berikut:

- 1) Pembangunan sistem aplikasi beasiswa UIN Jakarta yang mengelola pencairan beasiswa sejak proses rekrutmen untuk memudahkan, mempercepat dan memberi jaminan akuntabilitas pada pencairan beasiswa.
- 2) Penyederhanaan birokrasi dan perapihan administrasi.

Pada belanja pegawai juga terjadi pagu minus untuk pembayaran gaji dan tunjangan PNS tahun berjalan karena adanya penyesuaian data kepegawaian. Namun nilai minus ini telah dilakukan upaya penyesuaian dengan koordinasi yang masif dengan Ditjen Pendis Kemenag dan telah dilakukan revisi anggaran, sehingga kebutuhannya tercukupi. Kedepan perlu dilakukan sinkronisasi data dan penghitungan proyeksi kebutuhan anggaran yang sesuai dengan kebutuhan.

Pada tahun 2022 juga terdapat kebijakan baru dalam pengadaan barang/jasa, dimana pengadaan barang/jasa di atas dua ratus juta rupiah dikelola oleh Pokjanas (Pusat) Kemenag. Kondisi ini menjadi tantangan tersendiri bagi satker dalam percepatan pelaksanaan barang/jasa. Terlebih pada tahun 2022, UIN Jakarta memiliki 3 (tiga) Rincian Output pembangunan gedung dengan nominal yang besar yaitu Wisma Usaha yang bersumber dari BLU, Gedung Pusat Karir yang bersumber dari Rupiah Murni serta Gedung Perkuliahan FIKES yang bersumber dari SBSN. Ketiga pembangunan dengan nilai kontrak di atas dua ratus juta rupiah tersebut diproyeksikan akan meningkatkan nilai PNPB serta meningkatkan kualitas pengajaran di UIN Jakarta. Oleh karena itu, tim teknis UIN Jakarta telah melakukan berbagai upaya agar pelaksanaan anggaran ketiga pembangunan tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal penarikan dana yang telah direncanakan. Namun demikian, pada pelaksanaannya tetap terjadi keterlambatan selain karena penyesuaian kebijakan pengadaan barang/jasa dengan Pokjanas Kemenag, juga dikarenakan blokir anggaran di awal tahun pada pembangunan Wisma Usaha dan pembangunan Pusat Karir, dan baru dibuka di pertengahan tahun 2022. Oleh karena itu, sebagai mitigasi risiko, pembangunan yang dilanjutkan ialah Gedung Pusat Karir yang bersumber dari Rupiah Murni dan Gedung Perkuliahan FIKES yang bersumber dari SBSN. Adapun pembangunan Wisma Usaha dilakukan revisi anggaran untuk dialokasikan kepada kegiatan prioritas lainnya. Selanjutnya, pada Desember 2022 kedua gedung tersebut masih berprogres sampai dengan pembangunan selesai diserahkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Porsi belanja terbesar adalah Belanja Barang dengan nominal pagu sebesar Rp 432.971.990.000 atau 60,78% dari total pagu. Besarnya belanja barang ini karena terdapat Beban Belanja Gaji dan Tunjangan sebesar Rp 221.368.760.000. Selain itu, belanja barang juga didominasi oleh kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dan Tata Kelola yang mendukung organisasi. Sehingga, pelaksanaannya secara variatif dilaksanakan dengan swakelola maupun pihak ketiga. Oleh karena itu, kedepan perlu dilakukan standarisasi waktu penarikan dana per jenis kegiatan agar kegiatan dapat dilakukan secara cepat pada awal tahun.

Dari segi sumber dana, UIN Jakarta telah mengalokasikan 58% dana BLU sebagai bentuk komitmen dalam pelayanan pendidikan, dimana nilai ini juga mencerminkan kemandirian organisasi dalam melaksanakan pelayanan. Nilai 58% pagu BLU atau sebesar Rp 432.971.990.000,00 ini dimanfaatkan untuk meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU. Layanan tersebut meliputi yang pertama tercermin pada komponen

Mahasiswa Penerima Penghargaan (051). Komponen ini masih memiliki angka penyerapan 81,80% disebabkan:

- a. Tidak terpenuhinya slot penerima beasiswa mahasiswa BLU karena Fakultas kesulitan mencari mahasiswa UKT 1-3.
- b. Tidak terserapnya beasiswa mahasiswa asing karena penurunan jumlah mahasiswa asing yang disebabkan karena menurunnya kegiatan promosi dan koordinasi pada masa pandemi Covid, yaitu pada:
 - 1) Mahasiswa Asing (S1) dengan Tarif UKT Angkatan Tahun 2021/2022 dan 2022/2023;
 - 2) Mahasiswa Asing (S2) Angkatan Tahun 2022/2023; dan
 - 3) Mahasiswa Asing (S3) Angkatan Tahun 2022/2023.

Pada tahun 2023, diharapkan UIN Jakarta melalui PLKI dapat lebih aktif melakukan promosi, sosialisasi dan kerjasama untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing kembali.

Komponen kedua adalah Operasional Perkantoran Bersumber BLU (052) yang dimanfaatkan untuk belanja barang, belanja jasa maupun belanja gaji dan tunjangan di setiap unit. Dimana belanja gaji dan tunjangan yang didalamnya terdapat lembur pegawai mengalami blokir anggaran sehingga penyerapannya tidak maksimal dan mengalami keterlambatan. Kedepan, UIN Jakarta mengalihkan biaya lembur ke dalam skema *reward* pada perhitungan penilaian kinerja individu. Hal ini menjadi inovasi kinerja yang diharapkan dapat menunjang capaian kinerja individu masing-masing pegawai.

Ketiga, terdapat komponen BLU Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (053) didalamnya terdapat kegiatan kemahasiswaan seperti *workshop* maupun layanan pusat karir dengan penyerapan mencapai 93,66%. Hal ini merupakan pencapaian yang positif karena kegiatan tatap muka yang baru dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2022 yang menyebabkan proses koordinasi dan adaptasi kembali pada kegiatan yang berkaitan dengan mahasiswa. Pada tahun 2023, kegiatan pembinaan kemahasiswaan yang dilaksanakan secara tatap muka dapat dilaksanakan selambat-lambatnya pada triwulan II tahun anggaran berjalan.

Keempat, Penerbitan/ Publikasi Ilmiah (054) yang telah terserap 97,75%. Penerbitan/ Publikasi Ilmiah memiliki siklus yang dapat terjadi selama 1 (satu) tahun anggaran sampai dengan proses publikasi selesai, sehingga setiap tahunnya berpotensi terserap signifikan pada akhir tahun anggaran. Pada Kelima, Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (055) yang baru terserap 87,31% dimana didalamnya didominasi oleh kegiatan tata kelola pendukung organisasi oleh semua unit seperti *workshop* maupun

rapat. Meskipun komponen memiliki banyak kegiatan, namun sifat kegiatannya bersifat swakelola, sehingga dapat dilaksanakan secara lebih cepat pada Triwulan II tahun anggaran berjalan agar target penyerapan 75% pada triwulan III dapat tercapai. Keenam, kegiatan Yudisium / Wisuda (056) yang merupakan kegiatan rutin fakultas. Pada Yudisium / Wisuda, sering dilaksanakan pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi yang untuk menghindari blokir anggaran perlu didukung dengan juknis yang belum memiliki juknis pemberian penghargaan. Pada tahun 2023, Bagian Perencanaan telah melakukan mitigasi risiko dengan mengarahkan fakultas untuk melengkapi data dukung sehingga minim risiko blokir anggaran. Ketujuh, Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran (057) yang didominasi oleh honorarium dosen. Pada komponen 057 ini, Fakultas telah menghitung dengan cermat kebutuhan honorarium disesuaikan dengan dosen sesuai dengan data kebutuhan yang valid.

Selain ketujuh komponen tersebut, dana BLU UIN Jakarta juga dimanfaatkan untuk pembangunan sarana prasarana di atas Rp 200.000.000, UIN Jakarta melalui sumber dana BLU juga memenuhi Sarana PTKIN PNB/BLU sebanyak 32 (tiga puluh dua) paket dan Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi sebanyak 7 (tujuh) paket untuk meningkatkan layanan kepada civitas akademika dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Kedepan perlu dilakukan percepatan pelaksanaan pengadaan barang/jasa selambatnya pada TW III tahun anggaran berjalan.

G. Analisis Efisiensi Sumber Daya

Gambar 3.7 Analisis Efisiensi Sumber Daya



Keterangan:

1)Pagu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebesar Rp 745,401,343,000 dengan realisasi sebesar Rp 656,752,038,340,00

2)Indikator penilaian Evaluasi Kinerja Anggaran adalah:

1)Penyerapan

Pengukuran penyerapan anggaran dilakukan dengan membandingkan antara realisasi anggaran dengan alokasi anggaran, dimana nilai penyerapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebesar Rp 656.752.038.340,00

2)Konsistensi

Nilai konsistensi diperoleh dengan membagi antara Rencana Penarikan Dana dengan Realisasi Anggaran. Nilai konsistensi Semester I UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebesar 97,12%

3)CRO

Pada level satuan kerja, capaian yang dihitung adalah Capaian Realisasi Output. Capaian RO per RO, merupakan perbandingan antara realisasi volume RO (3) dan target volume RO (2). Nilai terendah yang diperhitungkan adalah 1%. Capaian RO per satuan kerja, merupakan rata-rata geometrik perbandingan antara Realisasi Volume RO (3) dengan Target Volume RO (2). Nilai tertinggi yang diperhitungkan adalah sebesar 100%. CRO Semester I UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebesar 98,51%

4)Efisiensi

Pada satuan kerja, efisiensi dihitung pada level RO. Jika efisiensi diperoleh lebih dari 20% (dua puluh persen), maka NE yang digunakan dalam perhitungan nilai Kinerja adalah nilai skala maksimal 100% (seratus persen) dan jika efisiensi yang diperoleh kurang dari -20% (minus dua puluh persen), maka NE yang digunakan dalam perhitungan nilai Kinerja adalah skala minimal 0% (nol persen). NE Tahun 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebesar 66,05%.

Dari gambar diatas dapat dijelaskan bahwa terdapat nilai efisiensi sebesar 66,05 dengan capaian evaluasi kinerja anggaran sebesar 87,96 (Baik), artinya dengan penyerapan anggaran sebesar 88,11%, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat konsisten melakukan penarikan dana sebesar 97,12% dengan capaian output sebesar 98,51 jadi dapat melakukan efisiensi sumber daya sebesar 66,05%.



PENUTUP



BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab-bab sebelumnya telah diuraikan mengenai penjelasan umum organisasi, aspek strategis organisasi, permasalahan utama (*strategic issue*) yang sedang dihadapi organisasi. Perencanaan kinerja berupa ikhtisar perjanjian kinerja utama, ringkasan Strategis tahun 2022 serta akuntabilitas kinerja yang berisi narasi capaian kinerja sesuai hasil pengukuran kinerja beserta analisis capaian kinerja yang merupakan implementasi dari Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) dan Perjanjian Kinerja UIN Jakarta yang diturunkan dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Jakarta Tahun 2022. Secara umum, analisis terhadap berbagai capaian kinerja UIN Jakarta tahun 2022 dapat dikatakan telah memenuhi target.

Kinerja UIN Jakarta untuk kegiatan tahun 2022 dapat dikatakan sangat baik secara keseluruhan dari total pagu sebesar Rp 745,401,343,000,00 UIN Jakarta berhasil menyerap anggaran sebesar Rp 656,752,038,340,00 atau sebesar 88,11%. Meski demikian, kritik dan saran yang membangun sangatlah dibutuhkan demi peningkatan pencapaian kinerja di tahun-tahun yang akan datang. Berikut ringkasan hasil capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2022:

Tabel 4. 1 Ringkasan Capaian IKU UIN Jakarta Tahun 2022

Capaian Kinerja	Kriteria	Jumlah Indikator Kinerja
>100 - 120	Sangat Baik	9
80 - 100	Baik	5
50 – 79.99	Cukup	-
<50	Kurang	1

B. Rencana Perbaikan

Meskipun dalam banyak hal UIN Jakarta sudah mengalami kemajuan yang cukup signifikan namun untuk mencapai visi dan misi masih harus bekerja keras meningkatkan kualitas pelayanan di bidang Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Adapun upaya yang perlu ditingkatkan adalah:

1. Meningkatnya Partisipasi Anak Usia 19 Tahun Keatas

Sebagai bentuk peningkatan pemerataan akses pendidikan tinggi, kedepan UIN Jakarta masih harus meningkatkan upaya dalam peningkatan jumlah mahasiswa baru. Upaya-upaya dapat dilakukan dengan promosi dan sosialisasi yang masif ke sekolah-sekolah yang potensial. Selain itu, UIN Jakarta juga dapat memanfaatkan jejaring alumni dalam sosialisasi, serta penggunaan media sosial untuk dapat menjangkau akses yang lebih luas. UIN Jakarta juga perlu mengoptimalkan *five golden programs* untuk meningkatkan mutu ajar, sehingga dapat meningkatkan reputasi yang baik di bidang akademik. Lebih jauh lagi peningkatan jumlah mahasiswa baru juga dapat memperkuat PNPB UIN Jakarta dari UKT mahasiswa.

2. Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan

Di tahun 2022, terdapat 2 (dua) program studi (prodi) baru yang belum terakreditasi. Sehingga, total program studi yang belum terakreditasi adalah sebanyak 3 (tiga) prodi. Hal ini akan berpengaruh pada penilaian akreditasi. Upaya telah dilakukan diantaranya kegiatan *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dalam rangka *Workshop* Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) untuk mempersiapkan pengisian 9 (sembilan) kriteria penilaian akreditasi ditambah dengan Bimtek Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), sebagai upaya peningkatan kompetensi dalam persiapan pelaksanaan Akreditasi. Selain itu, *stakeholders* juga terlibat aktif dalam Rapat Koordinasi Tim Persiapan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang diselenggarakan oleh LPM. Namun demikian, perlu upaya akselerasi persiapan akreditasi program studi baru, termasuk enam bulan sebelum berakhir masa akreditasi, dokumen reakreditasi harus dikirim ke BAN PT atau sudah diunggah pada sistem SAPTO.

3. Perencanaan Jangka Menengah

Perlu dilakukan upaya perbaikan RENSTRA UIN Jakarta tahun 2020-2024 agar sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Sehingga, dalam jangka pendek Perjanjian Kinerja UIN Jakarta dapat sinergis dengan IKU pada Ditjen Pendidikan Islam. Sebagai langkah awal, Biro Perencanaan dan Keuangan UIN Jakarta telah melakukan telaahan staf Laporan Pengendalian dan Evaluasi Rencana Strategis (RENSTRA) UIN Jakarta tahun 2020-

2024 untuk memberikan rekomendasi bagi Pimpinan dalam memberikan kebijakan lebih lanjut.

DAFTAR LAMPIRAN

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Alamat link
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	https://drive.google.com/drive/folders/1sxT-9CiGz3Nu8iF8QsS5GqjBEK2nhL-b?usp=share_link
		2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	
2	Menguatnya kapasitas dan akselerasi dan akreditasi	3.	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	https://drive.google.com/drive/folders/19xWN4Mt0YevPKxUMhM03yAZPJhQxDrdi?usp=share_link
3	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian	4.	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	https://drive.google.com/drive/folders/1sxT-9CiGz3Nu8iF8QsS5GqjBEK2nhL-b?usp=share_link
		5.	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	
		6.	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	
4	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel	7.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	https://drive.google.com/drive/folders/1Z6jFQ_A-zXXsC3Ji1VNVa-voWxbf2O90?usp=share_link
5	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun keatas	8.	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa Baru Strata 1	-

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Alamat <i>link</i>
6	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	9.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	https://drive.google.com/drive/folders/1aakO7NdFx4mftKScn21YbFlAFH237bS8?usp=sharing
		10.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	-
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	11.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	https://drive.google.com/drive/folders/1ksnSs-i0CeIvBVOnrBviwjiEQBYUtLDz?usp=share_link
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	12.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	https://drive.google.com/drive/folders/1WoVZ7D0XIC9HF5CP9WMA1jsL1xsBXU_X?usp=share_link
9	Meningkatnya standar mutu pendidikan	13.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	-
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	14.1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	-
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan	15.1	Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indikator Kinerja Utama	Alamat <i>link</i>
	pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan			



Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta