

Syarif Hidayatullah Jakarta

2025

Laporan Kinerja

Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta





Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah Jakarta

LAPORAN KINERJA

TAHUN 2025



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
NOMOR: 131 TAHUN 2026**

TENTANG

**TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2025**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penyusunan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025, perlu mengangkat tim penyusun;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Tim Penyusun Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 43 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN 2025**

- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025 adalah sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Tugas Tim adalah menyusun Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 26 Februari 2026

REKTOR,



ASEP SAEPUDIN JAHAR



Lampiran
Keputusan Rektor
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Nomor : 131 Tahun 2026
Tanggal : 26 Februari 2026

TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2025

Penanggung Jawab : Prof. Asep Saepudin Jahar, M.A., Ph.D.

Pengarah : 1. Prof. Dr. Ahmad Tholabi, S.Ag., S.H., M.H., M.A.
2. Prof. Dr. Imam Subchi, M.A.
3. Prof. Ali Munhanif, MA., Ph.D.
4. Din Wahid, MA., Ph.D.

Ketua : Dr. Hj. Sri Ilham Lubis, Lc., M.Pd.

Wakil Ketua : Fitriadi, S.E., M.M.

Tim Penyusun : 1. Yanuareza Hawa Zefrida, S.E., M.M.
2. Farida Wijayanti Rachman, S.E., CPIA
3. Alwi Maulana, S.Pd.
4. Rini Astutiningrum, S.E.
5. Khoirul Umam S.Ag., M.Han.
6. Gina Afriana, S.E.
7. Rahayu Suminarni SE., PIA., CRMP.

Tim Data Kinerja : 1. Prof. Dr. Suma'inna M.Si.
2. Redho Afriandi, M. E.

Tim *Reviewer* : 1. Dr. Yulianti, M.Si., CGAE., CFA.
2. Ahmad Afandi, M.E., CRMP., PIA.
3. Zena SE., M.Ak.

REKTOR,



ASEP SAEPU DIN JAHAR

KATA PENGANTAR

Sesuai amanat KMA Nomor 94 Tahun 2021 bahwa dalam rangka implementasi Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah, setiap satuan kerja wajib menyusun Laporan Kinerja (LKj) untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok, mengukur keberhasilan kinerja yang dilakukan dan mempertanggungjawabkan anggaran yang telah digunakan. Berdasarkan hal tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyusun Laporan Kinerja (LKj) yang merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja perguruan tinggi selama satu tahun anggaran.

Berdasarkan Laporan Kinerja (LKj) ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menerapkan sistem akuntabilitas yang berfokus kepada kinerja dan secara terpadu melaporkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pencapaian visi dan misi. Seiring berakhirnya pelaksanaan tahun anggaran 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah mencapai kinerja dengan jumlah pagu anggaran sebesar Rp863.292.808.000,00 (*delapan ratus enam puluh tiga milyar dua ratus sembilan puluh dua juta delapan ratus delapan ribu rupiah*).

Pada tahun 2025 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta akan memasuki tahap *Capacity Strengthening for Islamic Sustainability University (2025-2029)* yang ditandai dengan peningkatan kuantitas dan kualitas riset dan publikasi internasional dosen dalam jurnal terindeks serta peningkatan kolaborasi riset internasional.

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025. *Akhirul kalam* kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat sebagai bahan untuk penyempurnaan rencana kerja di tahun berikutnya. Amiin.

Rektor,
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Prof. Asep Saepudin Jahar, M.A., Ph.D. ✍
NIP. 196912161996031001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Grafik & Diagram	vi
Daftar Tabel	vii
Pernyataan Reviu	ix
Ringkasan Eksekutif	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Gambaran Umum	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi	11
C. Dasar Hukum	12
D. Organisasi Tata Kerja	13
E. Struktur Organisasi	13
F. Sumber Daya Manusia (SDM)	15
 BAB II PERENCANAAN KINERJA	 18
A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025-2029	18
B. Perencanaan Kinerja Tahun 2025	20
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	 25
A. Capaian Kinerja Organisasi	25
1. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan	25
2. Perbandingan antara Realisasi Kinerja dan Capaian Tahun 2024.....	31
3. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Target Jangka Menengah dalam RENSTRA Tahun 2020- 2024	49
4. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Standar Nasional	53
5. Analisis Capaian Kinerja	59
6. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	103

7. Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Atau pun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja	104
B. Capaian Kinerja Lainnya	105
C. Akuntabilitas Keuangan	120
BAB IV PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	138

LAMPIRAN

1. **Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2025**
<https://bit.ly/PerkinPendis2025>
2. **Kontrak Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI Tahun 2025**
<https://bit.ly/PerkinBLU2025>
3. **Data Dukung Capaian Indikator Kinerja Utama pada Laporan Kinerja Universitas Tahun 2025**
<https://bit.ly/DATADUKUNGLAPKIN2025>
4. **Laporan Kinerja Fakultas/Unit Tahun 2025**
<https://s.id/hp6tB>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Posisi SWOT	10
Gambar 2.1	Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020 - 2045.....	19
Gambar 2.2	Perjanjian Kinerja Dengan Dirjen Pendis	22
Gambar 2.3	Kontrak Kinerja Dengan PPK BLU	23
Gambar 3.1	Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	73
Gambar 3.2	Tema Unggulan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	73
Gambar 3.3	Tampilan Aplikasi Paperless Office (PLO)	97
Gambar 3.4	Nilai NKA Tahun 2025	100
Gambar 3.5	Capaian Nilai IKPA	100
Gambar 3.6	Analisis Efisiensi Sumber Daya	103
Gambar 3.7	International Reseach Fellows Tahun 2025	110
Gambar 3.8	Realisasi Anggaran per Jenis Belanja	124
Gambar 3.9	Nilai NKA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025	136

DAFTAR GRAFIK & DIAGRAM

Grafik 3.1	Perkembangan PCG (Publication and Conference Grant) Tahun 2022-2025	108
Grafik 3.2	Data Mahasiswa KKN Internasional Tahun 2022-2025	116
Grafik 3.3	Pagu RM dan BLU Tahun 2020 – 2025	123
Grafik 3.4	Realisasi RM dan BLU Tahun 2020-2025	123
Diagram 1.1	Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	15
Diagram 1.2	Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Kekuatan (<i>Strength</i>)	5
Tabel 1.2	Analisis Kelemahan (<i>Weakness</i>)	6
Tabel 1.3	Analisis peluang (<i>Opportunity</i>)	8
Tabel 1.4	Analisis Ancaman (<i>Threat</i>)	9
Tabel 1.5	Rasio Jumlah Mahasiswa dan Dosen	16
Tabel 3.1	Analisa Capaian Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025.....	25
Tabel 3.2	Perbandingan antara Realisasi Kinerja dan Capaian Tahun 2024	31
Tabel 3.3	Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra 2025-2029.....	49
Tabel 3.4	Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Standar Nasional	53
Tabel 3.5	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	59
Tabel 3.6	Anggaran beasiswa Mahasiswa	62
Tabel 3.7	Kegiatan Akademik Yang Mencerminkan Integrasi Islam dan Sains	63
Tabel 3.8	Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	65
Tabel 3.9	Daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	68
Tabel 3.10	Data Lulusan Yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi atau Menjadi Wiraswasta	70
Tabel 3.11	Meningkatnya Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	71
Tabel 3.12	Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan Melalui Penguatan Kemitraan Strategis	75
Tabel 3.13	Meningkatnya Kualitas Karakter Keagamaan Mahasiswa Yang Ramah, Inklusif dan Selaras Dengan Nilai-Nilai Kebangsaan.	78
Tabel 3.14	Meningkatnya Kualitas Standar Dan Sistem Penjaminan Mutu	79
Tabel 3.15	Akreditasi Program Studi Tahun 2025	81
Tabel 3.16	Capaian Sasaran program 4.2 Meningkatkan Tata Kelola Yang Efektif dan Akuntabel	82

Tabel 3.17	Perhitungan Nilai EBITDA	87
Tabel 3.18	Realisasi Pendapatan Per Akun	90
Tabel 3.19	Waktu Penyampaian Proyeksi Pendapatan	91
Tabel 3.20	Akurasi Proyeksi Pengesahan Pendapatan	91
Tabel 3.21	Jumlah Pendapatan BLU dari Pengelolaan Aset Lancar	92
Tabel 3.22	Jumlah Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha	94
Tabel 3.23	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	95
Tabel 3.24	Tabel Skor/Indeks Implementasi Aspek Penilaian Indikator Bobot Skor Keterangan	99
Tabel 3.25	Tabel level Kematangan	99
Tabel 3.26	Data Research Fellowship Tahun 2025	109
Tabel 3.27	Data Kerjasama Internasional Tahun 2020-2025	111
Tabel 3.28	Pagu Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025	121
Tabel 3.29	Realisasi Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	121
Tabel 3.30	Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan	121
Tabel 3.31	Realisasi Belanja Berdasarkan Sumber Dana	122
Tabel 3.32	Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja	122
Tabel 3.33	Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2020 – 2025 (dalam ribuan)	122
Tabel 3.34	Analisa Realisasi per Jenis Belanja	125
Tabel 3.35	Penyerapan Anggaran per-Sasaran program	127
Tabel 3.36	Penyerapan Anggaran per Indikator	128
Tabel 3.37	Penyerapan Anggaran Fakultas dan Unit	139

PERNYATAAN REVIU

Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk tahun anggaran 2025 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jakarta, 26 Februari 2026

Kepala Satuan Pengawasan Internal



Dr. Yulianti, M.Si., CGAE., CFA
NIP. 198203182011012011

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan bentuk akuntabilitas dan pencapaian kinerja dari pelaksanaan rencana strategis (RENSTRA) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Berdasarkan dokumen rancangan RENSTRA 2025-2029 tahap pengembangan menitikberatkan *Capacity Strengthening for Islamic Sustainability University (2025-2029)*. Penyusunan Laporan Kinerja ini pada hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas terhadap kinerja yang telah dilakukan selama tahun bersangkutan.

Penilaian terhadap keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran program, diukur dengan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Pada tahun 2025, Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki Indikator Kinerja Utama yang berisikan 8 (delapan) Sasaran Program yang diturunkan menjadi 47 (empat puluh satu) Indikator Kinerja Utama dari Perjanjian Kinerja Pendis, Kontrak Kinerja BLU dan Program Prioritas Rektor. Adapun capaian kinerja yang dihasilkan sebesar 120,80% meningkat 0,93% dari capaian Tahun 2024 yang sebesar 119,87%.

Khusus dengan pengelolaan anggaran, dari total anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun anggaran 2025 sebesar Rp863.292.808.000,00 (*delapan ratus enam puluh tiga milyar dua ratus sembilan puluh dua juta delapan ratus delapan ribu rupiah*) sampai dengan akhir Desember 2025 telah terealisasi sebesar Rp835.607.424.223,00 (*delapan ratus tiga puluh lima milyar enam ratus tujuh juta empat ratus dua puluh empat ribu dua ratus dua puluh tiga rupiah*) atau sebesar 96,79%. Serapan Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025 sebesar 96,79% ini meningkat 0,19% dari penyerapan anggaran tahun sebelumnya yang sebesar 96,60%.

Melalui Laporan Kinerja (LKj) 2025 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan selanjutnya sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

BAB I.

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Setelah bertransformasi menjadi universitas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta semakin memperluas kajian keilmuannya sejalan dengan lahirnya fakultas umum seperti psikologi, ekonomi dan bisnis, kedokteran, ilmu kesehatan, sains dan teknologi, dan ilmu sosial dan politik. Semakin beragamnya kajian keilmuan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuat integrasi keilmuan semakin penting dan sekaligus membuat kampus ini terus berupaya menjadi kampus unggul yang memiliki daya saing tinggi tidak hanya di kalangan perguruan tinggi Islam, di mana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dikenal sebagai Universitas Islam Negeri yang paling baik, tetapi juga di antara perguruan tinggi lainnya. Integrasi keilmuan Islam dan sains modern yang sudah matang secara institusional di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bukan hanya “menggabungkan” rumpun ilmu agama dan umum, tetapi mengembangkan tradisi akademik interdisipliner yang relatif mapan: studi Islam dikembangkan dengan pendekatan sosial, politik, ekonomi, sains data, hingga kebijakan publik. Ini terlihat dari kekuatan bidang seperti *Islamic Studies* berbasis riset, ekonomi dan keuangan syariah, pendidikan, kesehatan, serta ilmu sosial-politik dengan perspektif keislaman moderat. Pada banyak Perguruan Tinggi lain, integrasi ini masih bersifat simbolik atau parsial.

Distingsi kedua yaitu posisi historis sebagai *center of thought* Islam moderat dan reformis di Indonesia. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki legitimasi historis sebagai rujukan pemikiran Islam wasathiyah, demokratis, dan inklusif. Banyak wacana kebangsaan, keislaman, dan kebijakan publik lahir dari ekosistem akademiknya—baik melalui alumni, dosen, maupun pusat kajian. Distingsi ini tidak dimiliki PT umum, dan hanya sebagian kecil PTKIN yang memiliki pengaruh nasional sekuat ini.

Distingsi ketiga, kekuatan jejaring nasional dan internasional yang lintas sektor. Dibandingkan banyak perguruan tinggi lain, UIN Syarif Hidayatullah

Jakarta memiliki jaringan yang relatif luas dengan kementerian/lembaga, organisasi masyarakat sipil, lembaga internasional, universitas luar negeri, hingga lembaga donor global. Ini memberi keunggulan dalam kolaborasi riset, program internasional, mobilitas dosen-mahasiswa, dan pengembangan institusi menuju PTNBH. Tidak semua PT memiliki akses jejaring kebijakan dan global sepadat ini.

Distingsi keempat, karakter kampus urban dengan orientasi kebijakan publik dan profesi. Lokasi di Jakarta memberikan distingsi kuat: kurikulum, riset, dan pengabdian lebih dekat dengan isu nyata kebijakan negara, tata kelola publik, ekonomi nasional, dan dinamika global. Ini membentuk lulusan dengan *policy awareness* dan kesiapan profesional yang relatif tinggi, berbeda dengan kampus yang lebih rural atau berorientasi murni akademik.

Distingsi kelima, keragaman rumpun keilmuan yang tidak lazim untuk PTKIN. UIN Jakarta memiliki spektrum fakultas yang luas—agama, sosial-humaniora, sains-teknologi, kesehatan, pendidikan, hingga ekonomi-bisnis—yang secara skala dan kedalaman mendekati PTN umum besar. Ini menjadi distingsi kuat dibanding PTKIN lain yang masih terkonsentrasi pada rumpun keagamaan dan kependidikan.

Distingsi keenam, kesiapan transformasi kelembagaan dan tata kelola modern. Dalam konteks BLU dan agenda menuju PTNBH, UIN Jakarta relatif lebih siap dari sisi sistem perencanaan, kinerja, keuangan, dan manajemen risiko. Distingsi ini penting karena menyangkut daya saing jangka panjang, bukan hanya reputasi akademik.

Dengan adanya berbagai distingsi tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berusaha untuk terus menguatkan posisi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di kancah nasional dan internasional. Permasalahannya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara Internasional dalam membangun dan mempertahankan reputasi global sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing di tingkat internasional masih memiliki tantangan tersendiri. Hal ini terkait dengan peningkatan visibilitas dan pengakuan atas kualitas pendidikan dan penelitian yang dilakukan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di dunia internasional. Masih minimnya jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan tinggi dan organisasi

internasional dari berbagai negara untuk pertukaran pengetahuan, riset bersama, dan program akademik. Mengelola dampak globalisasi dan perkembangan teknologi terhadap pendidikan Islam dan masyarakat muslim adalah tantangan yang mungkin dihadapi oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal ini mencakup integrasi teknologi dalam pembelajaran, serta menjaga nilai-nilai tradisional dalam konteks global yang terus berubah. Menghadapi tantangan perubahan iklim dan perlindungan lingkungan hidup juga dapat menjadi fokus penting bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, karena hal ini merupakan isu global yang memerlukan kerjasama lintas batas untuk penanganannya.

Oleh karena itu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2025-2029 sebagai pedoman dalam penyusunan dokumen perencanaan. Dalam Rancangan RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, struktur VMTS sampai dengan Indikator Kinerja Utama merupakan IKU *mandatory* dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan Kementerian Keuangan ditambah dengan Program Prioritas Rektor.

Program Prioritas Rektor yang salah satunya adalah internasionalisasi tersebut dikembangkan selain sebagai upaya akselerasi untuk menjadi Universitas unggul, tetapi juga sekaligus sebagai parameter terukur yang disusun dengan merujuk kepada indikator universitas berkelas dunia menurut beberapa tipe pemeringkatan seperti QS dan *Times Higher Education* (THE). Program pertama adalah peningkatan *teaching excellence* dengan indikator lulusan yang memiliki standar internasional. Program kedua sejalan dengan keinginan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk memaksimalkan penelitian dan publikasi di jurnal internasional bereputasi dan tersitasi. Selanjutnya adalah peningkatan kualifikasi SDM (Sumber Daya Manusia) dalam rangka menunjang *teaching excellence*, riset dan publikasi, dan modernisasi sistem akademik dan manajemen. Keempat, karena program tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan infrastruktur, maka fokus selanjutnya adalah penyediaan infrastruktur yang mendukung *teaching excellence* dan produktivitas riset. Terakhir adalah peningkatan kerja sama dengan universitas dan industri di dalam dan luar negeri dalam bidang

pendidikan, penelitian dan pengabdian serta menciptakan kemandirian dan budaya *entrepreneurship*.

Program-program tersebut dirancang untuk mewujudkan visi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu mewujudkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi perguruan bereputasi global dengan keunggulan integrasi keilmuan dan keislaman. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kedepan akan terus meningkatkan pendidikan dan pengajaran yang inovatif dan kreatif berbasis riset, teknologi informasi sesuai kebutuhan zaman, meningkatkan penelitian dan pengabdian integratif yang bermutu dan unggul untuk pengembangan keilmuan, transformasi sosial dan peningkatan daya saing dan kemandirian bangsa, dan pengelolaan perguruan tinggi dengan mengembangkan struktur dan kultur organisasi yang otonom, religius, berintegritas dan akuntabel.

Dalam melaksanakan seluruh program kerja di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pemahaman yang holistik terhadap permasalahan keorganisasian menjadi sangat penting, agar seluruh unit kerja di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bisa saling mendukung serta menyukseskan setiap kebijakan dan seluruh programnya. Dengan melihat kondisi objektif di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, berikut ini secara singkat akan digambarkan bagaimana kondisi eksisting kelembagaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan menggunakan variabel Kekuatan (*Strength*), Kelemahan (*Weakness*), Peluang (*Opportunity*), analisis Ancaman (*Threat*), dan atau yang disebut dengan SWOT.

Analisis Internal

1. Analisis Kekuatan (*Strength*)

Dilakukan perhitungan analisis kekuatan (*Strength Analysis*) terhadap kondisi sumber daya yang dimiliki UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam penyelenggaraan layanan sesuai *core business* sehingga dapat menggambarkan kekuatan/aspek yang menjadi keunggulan kompetitif dalam menyelenggarakan layanan pendidikan sesuai Visi Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Terdapat 14 Indikator *Strength* yang bersumber dari faktor internal UIN Syarif Hidayatullah

Jakarta. Berdasarkan hasil kajian pada indikator *Strength* diketahui hasil skor penilaian pada aspek kekuatan tersaji pada tabel 1.1 berikut ini:

Tabel 1.1 Analisis Kekuatan (*Strength*)

	Kekuatan	Bobot	Rating	Nilai
1	Jumlah guru besar di bidang keagamaan terbesar di ASIA; jumlah Guru Besar tumbuh signifikan akhir- akhir ini.	0,09	4	0,36
2	Kompetensi personal, profesional dan sosial tenaga pendidik sudah memadai;	0,08	3	0,24
3	Rasio tenaga kependidikan terhadap mahasiswa sudah cukup ideal;	0,05	4	0,2
4	Kurikulum KKNi berbasis keilmuan, keislaman dan keindonesiaan;	0,08	3	0,24
5	Rekognisi program studi secara regional dan internasional;	0,09	3	0,27
6	Peningkatan anggaran publikasi dan riset setiap tahun dan perubahan jumlah variasi program;	0,06	3	0,18
7	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional meningkat;	0,07	3	0,21
8	Alumni yang tersebar dalam berbagai bidang dan profesi;	0,08	3	0,24
9	Area/Lahan Kampus yang luas; Peningkatan fasilitas dan sarana kampus;	0,06	3	0,18
10	Predikat Opini WTP dari Akuntan Publik;	0,06	4	0,24
11	Program kerja sama internasional dalam bidang pendidikan dan riset.	0,09	3	0,27
12	UIN Jakarta memenuhi syarat untuk menjadi PTKN Badan Hukum sesuai PMA No. 2 Tahun 2023	0,07	4	0,28
13	Program studi di UIN Jakarta terakreditasi Internasional	0,06	3	0,18
14	Posisi geografis UIN Jakarta yang strategis karena di Wilayah Jabodetabek yang padat penduduk dan dekat dengan industri besar/pusat pemerintahan	0,06	4	0,24
	JUMLAH	1		3,33

Hasil *Strength Analysis* diperoleh skor sebesar 3,33 dari skala 4. Hal ini mengindikasikan bahwa sumber daya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki

kapasitas yang cukup baik dalam mendukung tantangan perkembangan dunia pendidikan khusus dalam menyelenggarakan jasa layanan pendidikan yang berkualitas dan berdampak luas.

2. Analisis Kelemahan (*Weakness*)

Sementara perhitungan analisis kelemahan (*Weakness Analysis*) merupakan analisis terhadap kondisi keterbatasan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam penyelenggaraan tri dharma Perguruan Tinggi. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam pengembangan Universitas agar selaras dengan visi dan misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Terdapat 14 Indikator *Weakness* yang bersumber dari faktor internal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil *Weakness Analysis* dapat dilihat pada tabel 1.2 berikut ini:

Tabel 1.2 Analisis Kelemahan (*Weakness*)

	Kelemahan	Bobot	Rating	Nilai (-)
1	Kualifikasi dosen masih di dominasi lulusan S-2 dan jabatan fungsional Lektor;	0,07	2	-0,14
2	Kapabilitas dan mindset tenaga kependidikan belum optimal;	0,07	2	-0,14
3	Proses pembelajaran belum link dan match dengan dunia industri;	0,08	3	-0,24
4	Partisipasi dosen dalam penelitian masih kurang;	0,08	2	-0,16
5	Sistem pencapaian dari output riset dan publikasi belum optimal;	0,07	3	-0,21
6	Masih kurangnya kerja sama riset industri terapan;	0,06	3	-0,18
7	Ruang fiskal terbatas, anggaran rutin masih lebih besar daripada dana untuk pengembangan kelembagaan	0,06	2	-0,12
8	Ketersediaan IT/IS yang masih terbatas dan belum terintegrasi	0,1	4	-0,4
9	Belum optimalnya mekanisme <i>reward and punishment</i> terhadap kinerja	0,05	1	-0,05
10	Area kampus belum termanfaatkan secara produktif	0,05	1	-0,05
11	Budaya kerja yang kurang gesit/lamban dalam merespon perubahan	0,09	1	-0,09

	Kelemahan	Bobot	Rating	Nilai (-)
12	Sebagian SDM tendik belum memiliki kompetensi sesuai kebutuhan UIN Jakarta	0,06	3	-0,18
13	Kolaborasi UIN Jkt/Fakultas/Prodi dengan mitra (luar PT maupun industri) negeri belum optimal	0,08	2	-0,16
14	Minimnya mahasiswa asing yang berminat di UIN Jakarta	0,08	2	-0,16
	Jumlah	1		-2,28

Hasil *Weakness Analysis* diperoleh skor sebesar -2,28 dari skala -4. Hal ini mengindikasikan bahwa masih terdapat keterbatasan bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menyelenggarakan jasa layanan pendidikan dan memacu pengembangan kampus ke depan, yang berpotensi menurunkan daya tawar pada masyarakat.

Berdasarkan hasil analisis internal (Sumbu X) antara analisis kekuatan (*Strength*) dan kelemahan (*Weakness*) tersebut di atas, akumulasi kekuatan dengan kelemahan (S+W) pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yakni adalah positif sebesar 1,05 (3,33 +(-2,28)). Dengan demikian, posisi Sumber daya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara internal masih memiliki potensi yang baik dalam penyelenggaraan layanan pendidikan, dengan terus mengembangkan strategi optimalisasi Sumber Daya yang ada, maka UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berpotensi terus kembang dan bersaing pada tingkat global.

Analisis Eksternal

1. Analisis Peluang

Analisis peluang (*Opportunity Analysis*) merupakan analisis terhadap kondisi potensi kesempatan/peluang bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam melakukan strategi pengembangan kampus sehingga dapat menggambarkan situasi/kondisi yang memperluas layanan pendidikan serta positioning pada pasar Global sesuai Visi Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Terdapat 12 Indikator *Opportunity* yang bersumber dari faktor eksternal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil *Opportunity Analysis* dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:

Tabel 1.3 Analisis Peluang (*Opportunity*)

	Peluang	Bobot	Rating	Nilai
1	Tersedianya Beasiswa dan dana hibah bagi tenaga pendidik dan kependidikan baik dalam dan luar negeri	0,06	4	0,24
2	Rekrutmen melalui jalur seleksi PNS dan P3K	0,07	3	0,21
3	Tingginya pendaftar menjadi Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	0,1	4	0,4
4	Tersedianya Sistem manajemen strategis dalam mewujudkan <i>Good University Governance</i>	0,1	3	0,3
5	Keterbukaan pasar global dapat membuka seluas-luasnya kerjasama dalam berbagai bidang	0,08	4	0,32
6	Peluang pengembangan prodi baru bagi S-2 dan S-3 linear dan multidisiplin	0,09	4	0,36
7	Tersedianya potensi calon mahasiswa dari luar negeri	0,1	3	0,3
8	Rekognisi intensitas sosial atas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai jendela keislaman yang moderat	0,09	3	0,27
9	Dana riset kerjasama dan hibah eksternal Yang terus meningkat	0,07	4	0,28
10	Hibah dan Loan dari Multilateral Funding untuk memperbaiki insfrakstruktur, sarana dan prasarana IT/IS dalam menunjang berbagai kegiatan akademik	0,06	3	0,18
11	Kemenag memberikan dukungan UIN Jakarta untuk bertransformasi menjadi PTKN Badan Hukum	0,08	3	0,24
12	Mendikbud RI mendorong Perguruan Tinggi mendapat akreditasi internasional dari berbagai lembaga akreditasi internasional (KEP MENDIKBUD RI No.83/P/2020)	0,1	4	0,4
	Jumlah	1		3,5

Hasil *Opportunity Analysis* diperoleh skor sebesar 3,5 dari skala 4. Hal ini mengindikasikan bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki memiliki potensi serta kesempatan/peluang yang cukup besar ekspansi/perluasan serta pengembangan aspek-aspek tri dharma Perguruan Tinggi khususnya dalam positioning dalam persaingan Global.

Analisis Ancaman

Sementara perhitungan analisis Ancaman (*Threat Analysis*) merupakan analisis terhadap kondisi potensi hambatan/kendala bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam pencapaian target-target pengembangan Kampus sesuai Visi Misi. Terdapat 5 Indikator *Threat* yang diidentifikasi bersumber dari faktor eksternal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil *Threat Analysis* dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini:

Tabel 1.4 Analisis Ancaman (Threat)

	Ancaman	Bobot	Rating	Nilai (-)
1	Perubahan peraturan perundang-undangan yang mempengaruhi sistem, pendanaan, dan tata kelola UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	0,2	2	-0,4
2	Adanya persaingan akademik di tingkat nasional maupun regional	0,1	3	-0,3
3	Kompetisi perguruan tinggi di tingkat Asia dapat mempengaruhi kualitas input	0,1	1	-0,1
4	Tidak seimbangnya peminat antara prodi Agama dengan Ilmu Umum	0,3	2	-0,6
5	Tingkat persaingan yang tinggi antar perguruan tinggi dalam berbagai rating nasional dan internasional	0,3	2	-0,6
	Jumlah	1		-2

Hasil *Threat Analysis* diperoleh nilai sebesar -2 dari skala -4. Hal ini mengindikasikan bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki ancaman cukup tinggi yang berpotensi menjadi hambatan dan gangguan dalam rangka merealisasikan pengembangan aspek-aspek tri dharma Perguruan Tinggi khususnya pencapaian Visi Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menghadapi persaingan Global.

Berdasarkan hasil analisis eksternal (Sumbu Y) antara analisis peluang (*Opportunity*) dan Ancaman (*Threat*) tersebut di atas, akumulasi peluang dengan ancaman (O+T) pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yakni adalah sebesar 1,50

(3,50 + (-2,00)). Dengan demikian, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara eksternal memiliki peluang yang sangat terbuka meskipun harus dengan upaya ekstra, jika terus berinovasi dan terus mengembangkan strategi pada aspek-aspek layanan tri dharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan analisis SWOT (internal dan eksternal) dapat disimpulkan bahwa Nilai (S+W) pada sumbu X adalah positif sebesar 1,05 dan nilai (O+T) pada sumbu Y adalah positif sebesar 1,50. Dengan demikian, rumusan kuadran analisis SWOT UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah pada Kuadran II yakni Ekspansi atau Pengembangan. Grafik kuadran SWOT adalah sebagai berikut:



Gambar 1.1
Posisi SWOT

Analisis di atas memberikan cerminan terhadap kondisi umum yang dialami dan arah strategis yang harus ditempuh oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk mencapai visi yang ditetapkan. Kondisi internal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta cukup kondusif untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan institusi dalam menghadapi persaingan Global.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2023 tentang perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama

Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, BAB I pasal 1s/d 4, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai kedudukan, tugas dan fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang selanjutnya disebut UIN adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang dipimpin oleh Rektor yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kementerian Agama RI;
- b. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara fungsional dibina oleh Kementrian Agama RI c.q. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis akademis dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional RI.

2. Tugas Pokok

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai tugas pokok menyelenggarakan strategis pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugasnya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan penetapan visi, misi dan kebijakan dan perencanaan Strategis;
- 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
- 3) Pelaksanaan Pembinaan civitas akademika, dan;
- 4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Dasar Hukum

Dasar Hukum pembuatan Laporan Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2023 tentang perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 202/PMK.05/2023 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum.
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42 Tahun 2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
12. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

13. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2024.
14. Kontrak Kinerja Antara Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI dengan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2024.

D. Organisasi Tata Kerja

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2022 tentang Perubahan ketiga atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lebih rinci lagi tentang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dilihat di Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

E. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diatur oleh Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 168 Tahun 2023 yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 tentang Perubahan atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta adalah terdiri dari sebagai berikut:

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



F. Sumber Daya Manusia (SDM)

Hingga tahun 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tercatat memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 2.148 orang yang terdiri dari Tenaga Pendidik (Dosen) yang mengajar sebanyak 1.139 orang dan Tenaga Kependidikan (tendik) sebanyak 1.009 orang. Sementara jumlah Mahasiswa aktif UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebanyak 35.392 orang, seperti terlihat dalam tabel dan grafik di bawah:

Diagram 1.1 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

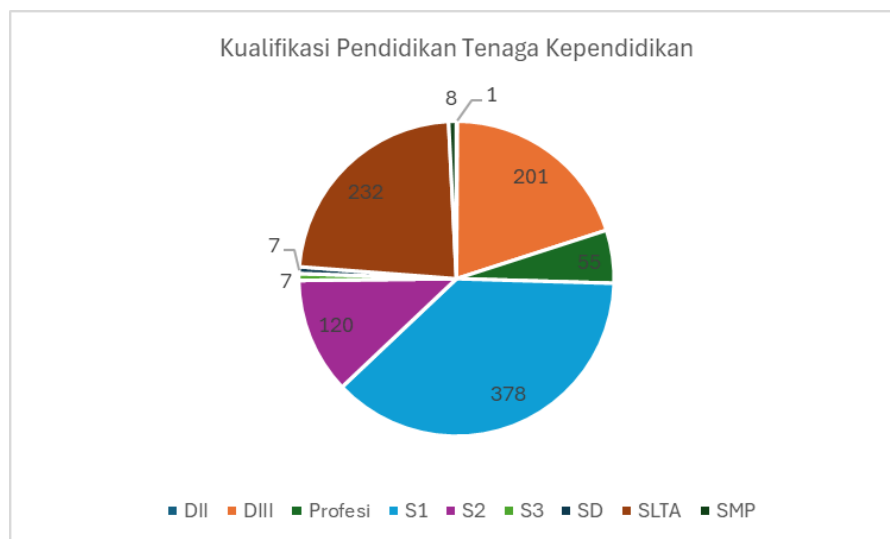
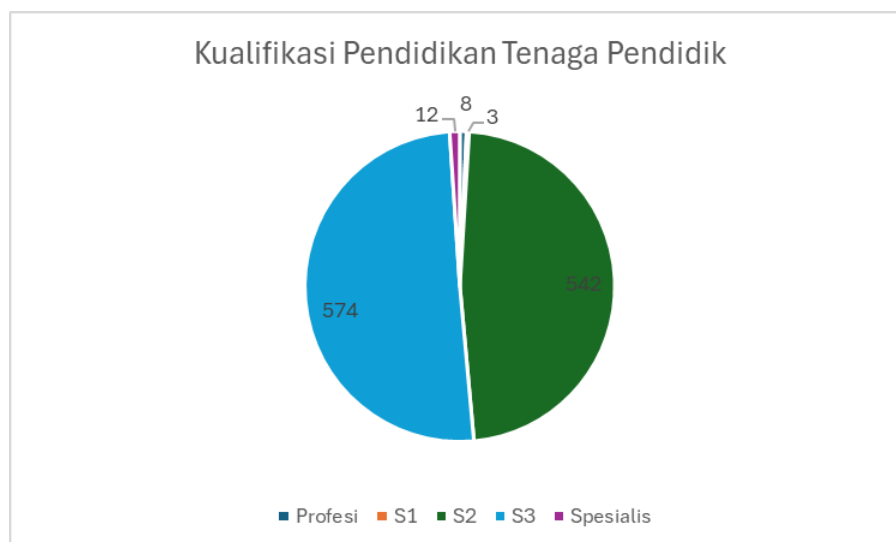


Diagram 1.2 Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



Sumber data: Tim SDM UIN Jakarta

Tabel 1.5 Rasio Jumlah Mahasiswa dan Dosen

Unit Kerja	Mahasiswa	Dosen	Rasio
Fakultas Adab dan Humaniora	3278	96	1:34
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4487	102	1:44
Fakultas Dirasat Islamiyah	799	24	1:33
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	4177	103	1:41
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1963	48	1:41
Fakultas Psikologi	1330	37	1:36
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6929	226	1:31
Fakultas Syariah dan Hukum	3902	100	1:39
Fakultas Ushuluddin	2381	87	1:27
Sekolah Pascasarjana	593	15	1:40
Fakultas Ilmu Kesehatan	1775	70	1:25
Fakultas Kedokteran	796	69	1:12
Fakultas Sains dan Teknologi	3894	134	1:29
TOTAL	36.304	1139	1:32

Terdapat sejumlah 26 dosen DPK dan 2 CPNS Dosen yang belum mengajar, sehingga belum masuk ke dalam perhitungan rasio dosen.

Sumber data: Tim SDM UIN Jakarta

Terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru sebesar 7% tahun 2025 karena adanya penambahan kuota mahasiswa baru. Adapun rasio antara jumlah mahasiswa dengan dosen yang mengajar berada di skor 3,6 berdasarkan Matriks-Penilaian-IAPT-3_0-PTA-PTN-BLU. Hal ini mencerminkan komitmen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam memberikan fasilitas pendidikan dan pengajaran secara optimal. Peningkatan ini juga menunjukkan meningkatnya minat masyarakat untuk mendaftar di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Namun demikian, untuk mencapai skor ideal dan sebagai bentuk layanan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kepada seluruh mahasiswa, maka akan dibangun gedung perkuliahan terpadu untuk menambah ruang kelas baru serta pembangunan gedung Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta untuk mendukung program prioritas Rektor terkait Digitalisasi. Selain pembangunan gedung dan pembangunan, juga dilakukan revitalisasi sarana

prasarana dan pengadaan *smart class* untuk meningkatkan kualitas mutu ajar.

Dari segi tenaga pengajar, pada tahun 2025 juga telah dilantik P3K tenaga pendidik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dari kualifikasi pendidikan, sebesar 50% tenaga pendidik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bergelar Doktor dari perspektif standar mutu dan akreditasi, capaian 50% dosen bergelar doktor berada di atas ambang ekspektasi BAN-PT dan LAM untuk perguruan tinggi besar non-vokasi. Dalam instrumen akreditasi, proporsi dosen S3 secara langsung mempengaruhi penilaian pada kriteria SDM, pembelajaran, dan luaran tridarma. Dengan komposisi ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki basis akademik yang memadai untuk menjaga peringkat unggul pada tingkat prodi maupun institusi, sekaligus mengurangi risiko temuan kekurangan kualifikasi dosen. Namun demikian, angka 50% masih menyisakan ruang peningkatan, terutama pada fakultas atau prodi tertentu yang mungkin belum merata. Tantangan berikutnya bukan hanya menaikkan proporsi S3, tetapi memastikan pemerataan antar-fakultas, kesesuaian bidang keilmuan, produktivitas riset nyata, serta regenerasi dosen muda melalui skema percepatan doktor.

Dari kualifikasi tenaga kependidikan sebanyak 49,36% bergelar S1 dan S2 serta 25,37% bergelar D3 dan Profesi untuk para tenaga kesehatan dan atau tenaga kependidikan yang membutuhkan keahlian khusus. Untuk gelar lainnya tersebar ke dalam jabatan administrasi lainnya dan tenaga dasar. Hal ini mencerminkan keseimbangan yang sehat antara kapasitas manajerial dan keahlian teknis, mendukung mutu layanan, kepatuhan akreditasi, serta efisiensi operasional. Dengan penajaman kebijakan pengembangan kompetensi dan penempatan jabatan berbasis kualifikasi, struktur ini menjadi modal institusional yang kuat untuk peningkatan kinerja berkelanjutan. Selanjutnya perlu peningkatan porsi S1–S2 pada unit yang mengelola fungsi strategis (perencanaan, SPI, kerja sama internasional, data & IT *governance*). Di sisi lain, untuk D3/Profesi, fokus kebijakan sebaiknya pada sertifikasi berkelanjutan, re-skilling, dan jalur pengembangan karier agar kompetensi teknis selalu mutakhir dan risiko *obsolescence* dapat ditekan.

BAB II.

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025 – 2029

Berdasarkan arah kerangka pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah menuju *Globally Outreach and Impactfull Islamic University* dimana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat menjadi lembaga yang memiliki dampak global yang luas, dengan peran yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, kebudayaan dan pemberdayaan masyarakat dunia. Dalam mewujudkan komitmen pengakuan global, ditandai dengan memenuhi standar pendidikan nasional maupun di taraf internasional seperti reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi dosen yang tinggi, rasio dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam merumuskan visi, misi, tujuan dan sasarannya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap penguatan posisi strategis (*strategic positioning*) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju *World Class University* menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan akan mengantarkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi *Globally Outreach and Impactfull Islamic University* pada tahun 2045. Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran tidak semata bentuk respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, tetapi juga didorong oleh cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Rancangan

Visi, misi, tujuan dan sasaran program UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2025-2029 diuraikan sebagai berikut.

Sebagai strategi dalam rangka merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka panjang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta disusun dalam 4 (empat) *milestones* sebagai berikut:



Gambar 2.1 Milestone UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020-2045

Berdasarkan gambar 2.1 maka *milestone* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada pada tahap *Capacity Strengthening for World Islamic Sustainability University*. Pada tahap ini, fokus utama adalah

memperkuat kapasitas internal universitas untuk mendukung keberlanjutan (*sustainability*) dalam berbagai aspek, baik itu akademik, manajerial, maupun infrastruktur.

Tahap ini difokuskan pada peningkatan tata kelola demi memperkuat posisi strategis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara internasional, bertujuan untuk menciptakan universitas yang tidak hanya unggul dalam akademik, tetapi juga menjadi model percontohan universitas berkelanjutan berbasis nilai-nilai Islam di tingkat nasional dan internasional. Tata kelola universitas adalah sejumlah prinsip dan praktik terbaik untuk memastikan efektivitas pengelolaan universitas berstandar internasional. Beberapa prinsip umum tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) dan juga mengaitkan dengan aspek lingkungan dan sosial berstandar internasional yang menjadi prinsip pengembangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yakni antara lain: (1) independensi; (2) etis dan integritas; (3) transparansi; (4) akuntabilitas; (5) keadilan dan kesetaraan; (6) partisipasi aktif dan inklusif; (7) pengelolaan yang efisien; (8) inovasi berkelanjutan; (9) jejaring dan kerjasama global serta (10) ramah lingkungan.

Titik tekan *islamic sustainability university* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta akan diarahkan pada peningkatan kapasitas institusi dalam mencapai visi universitas berkelanjutan yang berbasis pada nilai-nilai Islam, dengan tujuan untuk mendukung pendidikan, riset, dan pengabdian masyarakat yang sejalan dengan prinsip-prinsip keberlanjutan global dan ajaran Islam pada titik pendukung utama kepemimpinan yang visioner, manajemen SDM dan keuangan yang handal, serta sistem penjaminan mutu yang kuat yang sesuai dengan standar internasional. Pada tahap ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diharapkan mampu menembus 5 *Star* versi QS *Stars*.

B. Perencanaan Kinerja Tahun 2025

Dalam menerapkan *Key Performance Indicators (KPI)* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menerapkan model manajemen *Balanced Score Card (BSC)*. Maka perencanaan strategis dan kegiatan pada tingkat

universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan strategis dan kegiatan yang diambil dari Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam dan Direktur Jenderal Perbendaharaan yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU di tiap-tiap unit kerja.

IKU yang ditandatangani Rektor yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja” selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (RAKERPIM) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun. Dalam Rakerpim ini dirumuskan detail kegiatan, *schedule*, dan penganggaran secara detail. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik (*well planned*). Karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, program kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator *outcome*. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dan lain-lain. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator *outcome*, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2025, Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta IKU yang bersumber dari Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Pendis dan Kontrak Kinerja Dirjen Perbendaharaan yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025			
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA			
No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi.	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK.	1%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	1%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	60%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	5%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	62,5 %
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	66%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	3,40%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80,05%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	2%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	77,60%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,01%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	89,50
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	3,75
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	2
		Indeks Pelayanan Publik (1-5)	3.5
		Indeks BerAkhlaq (1-5)	3.5
		Tingkat Manuritas Statistik Sektorial	2
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	2
		Nilai Kinerja Anggaran	83

Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Dengan Dirjen Pendis

KONTRAK KINERJA
ANTARA
DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI

DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
KEMENTERIAN AGAMA RI
TAHUN 2025

NOMOR: PRJ - 310/PB/2025

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi kepada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : ASTERA PRIMANTO BHAKTI
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA
- Nama : PROF. ASEP SAEPUJIN JAHAR, MA., PH.D.
Jabatan : Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
Kementerian Agama RI selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA

bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

- PIHAK KEDUA menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Eksternal, Efisien dan Akuntabel	1. Margin EBITDA	%	8	14,78	100%
		2. Rasio Efisiensi Operasional				100%
		2.a Rasio Pertumbuhan Layanan				50%
		2.a.1 Rasio Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa	%	5	12,36	
		2.a.2 Rasio Pertumbuhan Output Penelitian Tesis atau disertasi atau diarsipkan oleh Masyarakat	%	0,90	2,49	
		2.b Rasio Pertumbuhan Efisiensi Layanan	%	-4	-27,34	50%
		3. Jumlah Pendapatan PNPB Operasional	Rp	165.842.487.200	552.141.824.000	100%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II.	Layanan Prima	4. Jumlah Pendidikan BLU dan Optimalisasi Aset dan Kapsa Sama				100%
		4.a Pencapaian dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kapsa Sama Non-Trustama, serta Pendidikan Unit Usaha	Rp	49.320.000.000	164.400.000.000	70%
		4.b Pencapaian dari Optimalisasi Aset Lancar	Rp	4.200.000.000	14.000.000.000	30%
		5. Indeks Akurasi Proyek: Pendidikan dan Belanja BLU	Indeks	3,50	3,50	100%
		6. Modernisasi Pengelolaan BLU	%	40	80	100%
		7. Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/Unggul	%	40	60	100%
		8. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bersipat	%	2	5	100%
		9. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	%	2	3,40	100%
		10. Persentase lulusan PTK yang berhasil meraih gelar atau beasiswa	%	24,02	80,05	100%
		11. Persentase kerjasama yang ditandatangani dalam triadama	%	1	2	100%
12. Peningkatan persentase penerima beasiswa	%	1	2,01	100%		
2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.						
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan reviu dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.						

PIHAK PERTAMA

ASTERA PRIMANTO BHAKTI

Jakarta, 31 Januari 2025
PIHAK KEDUA

PROF. ASEP SAEPUJIN JAHAR, MA., PH.D.

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

BLU

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

BLU

Gambar 2.3 Kontrak Kinerja Dengan PPK BLU

Sejak Tahun 2024, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui Biro Perencanaan dan Keuangan telah melakukan penyelarasan antara IKU kedalam program kegiatan dan anggaran melalui mekanisme Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK). Penyelarasan ini bertujuan agar output yang dihasilkan dapat secara efektif mendukung ketercapaian target kinerja Rektor. Sehingga, anggaran yang dikeluarkan dapat secara efisien dan tepat sasaran membiayai kegiatan-kegiatan yang mendukung sasaran startegis. Kesesuaian antara IKU hingga program kegiatan dan anggaran dapat tercermin dalam kertas kerja keterkaitan IKU kegiatan dan anggaran tahun 2025 yang dapat diakses pada link berikut:

[https://bit.ly/Keterkaitan IKU Kegiatan dan Anggaran 2025](https://bit.ly/Keterkaitan_IKU_Kegiatan_dan_Anggaran_2025)

Untuk penyusunan anggaran Tahun 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga telah menyusun dokumen perencanaan sebagai referensi dalam penyusunan penganggaran berbasis kinerja, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rancangan RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025-2029 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/RancangRenstra>

2. Penyusunan Buku Pedoman PBK TA 2025 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/PedomanPBK>
3. Penyusunan Kertas Kerja PBK TA 2025 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/MatrikVMTS>

Sebagai penjaminan atas kualitas penganggaran yang telah disusun oleh unit kerja, Satuan Pengawasan Internal (SPI) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bersama dengan Biro Perencanaan dan Keuangan dan Lembaga Penjaminan Mutu melakukan reviu anggaran dengan ruang lingkup sebagai berikut:

1. Memastikan kegiatan yang diusulkan melalui Kerangka Acuan Kerja/TOR telah secara efektif mendukung ketercapaian target kinerja;
2. Memastikan anggaran yang disusun per kegiatan sesuai dengan standarisasi anggaran yang telah disusun berdasarkan konstanta per IKU; dan
3. Memastikan kepatuhan anggaran yang disusun terhadap Standar Biaya Masukan (SBM) dan standar kepatuhan lainnya.

Selanjutnya, keseluruhan skema proses penganggaran berbasis kinerja ini akan digunakan dalam penyusunan anggaran Tahun 2026 berbasis dokumen RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025-2029 *cascade* dengan RENSTRA Ditjen Pendidikan Islam.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

1. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan

Tabel 3.1 Analisa Capaian Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
1.1	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	IKU-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	1%	7,00%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-02	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	1%	31,88%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-03	Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	2%	15,82%	150,00%	Sangat Baik
		IKU-04	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	35%	97,61%	150,00%	Sangat Baik
		IKU-05	Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	5	6	120,00%	Sangat Baik
		IKU-06	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	10%	22,00%	150,00%	Sangat Baik
1.2	Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	IKU-07	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	77,6%	78,80%	101,55%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
1.3	Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	IKU-08	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)	86%	90,00%	104,65%	Baik
		IKU-09	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	3,40%	24,71%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-10	Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	TOEFL 450/ TOAFL 300	360 TOAFL/428 ETIC	107,56%	Sangat Baik
		IKU-11	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	5%	22,82%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-12	rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	3	3,64	121,00%	Sangat Baik
		IKU-13	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	20%	20%	100,00%	Baik
		IKU-14	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	2,5%	6,11%	150,00%	Sangat Baik
		IKU-15	Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	375 TOAFL/ 450 TOEFL	363 TOAFL/ 432 TOEFL	98,51%	Baik

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
		IKU-16	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	68%	74,12%	109,00%	Sangat Baik
2.1	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	IKU-17	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	58%	63,86%	110,10%	Sangat Baik
		IKU-18	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	20%	21.07%	105.36%	Sangat Baik
		IKU-19	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)	66%	68,48%	103,76%	Sangat Baik
		IKU-20	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	77,6%	92,70%	119,46%	Sangat Baik
3.1	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui	IKU-21	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja,	26%	143%	150,00%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
	penguatan kemitraan strategis		pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)				
		IKU-22	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	2%	59,61%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-23	Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat)(BLU.LAY.05c)	10%	17,76%	150,00%	Sangat Baik
		IKU-24	Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	314	238,00	124,20%	Sangat Baik
		IKU-25	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	0,01%	100%	120,00%	Sangat Baik
3.2	Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	IKU-26	Indeks BerAkhlak (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	3.5	4,70	120,00%	Sangat Baik
		IKU-27	persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	10%	97,27%	120,00%	Sangat Baik
		IKU-28	Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern	10%	95,00%	150,00%	Sangat Baik
4.1	Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	IKU-29	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	60%	64,00%	106,67%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
4.2	Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	IKU-30	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	338	352	104,14%	Sangat Baik
		IKU-31	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)	100%	100%	100,00%	Baik
		IKU-32	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	89,50	94,65	105,75%	Sangat Baik
		IKU-33	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	3,75	4,375	116,67%	Sangat Baik
		IKU-34	Margin EBITDA (BLU.KEU01)	14.78%	21,21%	143,50%	Sangat Baik
		IKU-35	Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	117.72%	83,49%	129,08%	Sangat Baik
		IKU-36	Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	18,6	18,38	101,18%	Sangat Baik
		IKU-37	Jumlah Pendapatan PNBOP Operasional (BLU.KEU03)	552	640	115,94%	Sangat Baik
		IKU-38	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	3,5	4,44	126,86%	Sangat Baik
		IKU-39	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	14	15,46	110,43%	Sangat Baik
		IKU-40	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	164,4	221,59	134,79%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025			
				Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat
		IKU-41	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	80%	81,40%	101,75%	Sangat Baik
		IKU-42	Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	100,00%	Baik
		IKU-43	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	2	3	150,00%	Sangat Baik
		IKU-44	Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	3.5	4,60	120,00%	Sangat Baik
		IKU-45	Tingkat Maturitas Statistik Sektor (PK. 20 2025)	2	3,95	120,00%	Sangat Baik
		IKU-46	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	2	3,00	120,00%	Sangat Baik
		IKU-47	Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	83	93,95	113,19%	Sangat Baik

Capaian Kinerja	Kriteria
>100 – 120	Sangat Baik
80 – 100	Baik
50 – 79.99	Cukup
<50	Kurang

Berdasarkan capaian kinerja diatas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh nilai kinerja sebesar 120,28% dengan kriteria sangat baik. Perhitungan kinerja di atas berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian

Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama dimana batas bawah capaian adalah 0 (nol) dan batas atas adalah 120,28%. Adapun nilai kinerja ini meningkat 0,41% dari nilai Tahun 2024 yang sebesar 119,87%.

2. Perbandingan antara Realisasi Kinerja dan Capaian Tahun 2024

Tabel 3.2 Perbandingan antara Realisasi Kinerja dan Capaian Tahun 2024

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	IKU-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	1%	7,00%	120,00%	Sangat Baik	8%	29,83%	120,00%	Sangat Baik	Terdapat penurunan target kinerja pada IKU Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025) dengan pertimbangan tidak terdapat rencana kenaikan kuota yang signifikan seperti tahun 2024 yaitu dari 7.902 menjadi 11.441. Penambahan kuota yang signifikan di tahun 2024 ini menyebabkan realisasi kinerja tahun 2024 menjadi sangat tinggi dibandingkan dengan realisasi tahun 2023. Namun demikian, terdapat peningkatan mahasiswa yang melakukan daftar ulang tiap tahun. Mahasiswa yang melakukan daftar ulang tahun 2025 sebanyak 9.319 dan tahun 2024 sebanyak 8.683 atau capaian peningkatan mahasiswa sebesar 7%. Peningkatan jumlah mahasiswa di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dari Tahun 2024 ke 2025 mencerminkan tren pertumbuhan yang positif dan berkelanjutan, sejalan dengan meningkatnya kepercayaan publik

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											terhadap kualitas dan reputasi institusi. Kondisi ini tidak terlepas dari penguatan kebijakan strategis universitas, peningkatan mutu akademik, serta posisi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai perguruan tinggi keagamaan negeri yang kompetitif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Selain faktor reputasi, peningkatan ini juga didorong oleh pengembangan dan diversifikasi program studi, perbaikan sistem penerimaan mahasiswa baru, serta peningkatan layanan akademik dan kemahasiswaan yang semakin efisien dan transparan.
	IKU-02	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	1%	31,88%	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-03	Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	2%	15,82%	150,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-04	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	35%	97,61%	150,00%	Sangat Baik	30%	73,84%	150,00%	Sangat Baik	Mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 tahun 2025 sebanyak 6.868 dari total lulusan 7.036 (capaian 97.61%). Terjadi peningkatan dengan tahun 2024

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											sebanyak 23.77%. Hal ini menjadi concern bagi para pimpinan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Kedepanya perlu adanya peningkatan dalam sistem akademik diantaranya penyusunan, sosialisasi dan implementasi kurikulum OBE, membentuk peran aktif serta tanggung jawab bagi dosen pengampu akademik, penyelesaian percepatan melalui program semester antara.
	IKU-05	Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	5	6	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-06	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	10%	22,00%	150,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	IKU-07	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	77,6%	78,80%	101,55%	Sangat Baik	65%	84,30%	120,00%	Sangat Baik	Persentase realisasi dosen bersertifikat pendidik tahun 2025 turun dari 84.30% menjadi 76.80% dikarenakan adanya peningkatan target dari tahun 2024. Namun demikian, secara riil terdapat penambahan 9 dosen

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											yang bersertifikat pendidik dibandingkan dengan tahun 2024. Keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam peningkatan kualitas SDM melalui sertifikasi pendidik tidak lepas dari memberikan pelatihan dan pengembangan sesuai dengan kompetensi dosen dan keikutsertaan dalam kegiatan pelatihan sertifikasi keahlian. Capaian tersebut juga tidak terlepas dari perbaikan sistem pembinaan karier dosen, pendampingan administratif dan akademik dalam proses sertifikasi, serta dukungan institusional yang lebih terstruktur. Meningkatnya persentase dosen tersertifikasi memberikan dampak strategis terhadap peningkatan mutu pembelajaran, pemenuhan standar akreditasi, serta penguatan reputasi akademik institusi. Secara keseluruhan, tren ini menjadi indikator positif bagi kesiapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam memperkuat daya saing kelembagaan dan mendukung pencapaian sasaran strategis

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											pengembangan pendidikan tinggi ke depan.
	IKU-08	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)	86%	90,00%	104,65%	Baik	72,35%	84,94%	117,40%	Sangat Baik	Dosen yang berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi dan berasal dari kalangan praktisi selama tahun 2024 sebanyak 954 dari total 1.055 atau meningkat sebanyak 5.06% dibanding tahun 2024. Meskipun secara capaian kinerja lebih rendah karena adanya peningkatan target kinerja, namun secara riil mengalami peningkatan jumlah dosen dari tahun 2024 yang sejumlah 936 menjadi 954 pada tahun 2025. Keberhasilan ini tidak lepas dari upaya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk meningkatkan mutu dan kualitas dosen dengan pemberian bantuan beasiswa pendidikan studi S3, bantuan penulisan disertasi serta mengikuti pelatihan yang tersertifikasi oleh Lembaga sertifikasi
	IKU-09	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga	3,40%	24,71%	120,00%	Sangat Baik	15%	17,83%	150,00%	Sangat Baik	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi sebesar 24,71% dari total keseluruhan tenaga kependidikan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkomitmen

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)									dalam upaya peningkatan skill bagi tenaga kependidikan melalui fasilitasi institusi baik melalui pendampingan administratif serta dukungan pembiayaan. Peningkatan ini merefleksikan keberhasilan kebijakan pengembangan SDM yang berorientasi pada standar kompetensi, kebutuhan jabatan, serta tuntutan peningkatan kualitas layanan pendidikan tinggi. Sertifikasi kompetensi menjadi instrumen strategis dalam memastikan bahwa tenaga pendidik dan kependidikan memiliki keahlian yang terukur, relevan, dan diakui secara formal. Secara strategis, tren ini menjadi modal penting bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mendukung transformasi kelembagaan dan peningkatan daya saing institusi secara berkelanjutan.
	IKU-10	Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	TOEFL 450/ TOAFL 300	360 TOAFL/428 ETIC	107,56%	Sangat Baik	Rata-rata skor TOEFL 450/ TOAFL 300	428	95,11%	Baik	Skor kemampuan bahasa asing tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk TOEFL 428 . Kedepannya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai komitmen untuk peningkatan

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											kemampuan berbahasa asing dengan khusus bahasa asing dan Kegiatan Language and Academic Preparation Programe yang bertujuan untuk mempersiapkan kemampuan bahasa dan akademik bagi dosen, tenaga kependidikan, alumni PTKI dan pegawai Kemenag yang akan melanjutkan studi S2 atau S3 luar negeri melalui skema Beasiswa Indonesia Bangkit. Peningkatan kemampuan bahasa asing ini juga disertai dengan penyusunan modul pelatihan berstandar internasional serta pengembangan soal tes bahasa berstandar internasional
Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	IKU-11	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	5%	22,82%	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-12	rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	3	3,64	121,33%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-13	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar	20%	20%	100,00%	Baik	-	-	-	-	

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		Kampus (BLU.LAY02a)									
	IKU-14	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	2,5%	6,11%	150,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-15	Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	375 TOAFL/ 450 TOEFL	363 TOAFL/ 432 TOEFL	98,51%	Baik	350 TOAFL/ 450 TOEFL	368,43 TOAFL / 451,64TOEFL	102,00%	Sangat Baik	Meskipun secara capaian kinerja terjadi penurunan realisasi karena adanya peningkatan target kinerja, namun terdapat peningkatan rerata kemampuan berbahasa asing mahasiswa yang tidak lepas dari upaya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam memberikan kursus berbahasa asing. Pada tahun 2025, KURBAS Bahasa Inggris Reguler mengadopsi pendekatan inovatif sebagai bagian dari pengembangan Smart Language Hub, yaitu ekosistem pembelajaran, pengajaran, dan pengujian bahasa berbasis teknologi informasi yang terintegrasi secara digital, fleksibel, adaptif, serta didukung oleh data dan analitik pembelajaran. Salah satu inovasi utama dalam pelaksanaan

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											KURBAS tahun ini adalah penerapan skema mentor sebaya (peer-mentors), di mana pengajar berasal dari mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (program S1 dan S2) yang memiliki kompetensi Bahasa Inggris unggul dan telah memiliki sertifikat Bahasa Inggris dengan skor minimal 450 (Jurusan non Bahasa Inggris) dan 500 (Jurusan Bahasa Inggris) sesuai standar kelulusan universitas. Seluruh kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara online.
	IKU-16	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	68%	74,12%	109,00%	Sangat Baik	54%	60,10%	111,40%	Sangat Baik	Pada tahun 2025 terjadi peningkatan terkait kualitas lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha. Peningkatan persentase lulusan Program S3, S2, S1, dan Diploma dalam satu tahun terakhir yang berhasil memperoleh pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta menunjukkan perbaikan nyata pada outcome pendidikan dan relevansi lulusan dengan kebutuhan eksternal. Secara institusional, capaian ini mencerminkan bahwa proses pembelajaran tidak berhenti pada

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											pemenuhan academic output (kelulusan), tetapi telah berhasil mendorong transisi lulusan ke fase produktif—baik di pasar kerja, dunia akademik lanjutan, maupun sektor kewirausahaan. Dari sisi relevansi dan daya saing lulusan, tren positif ini mengindikasikan semakin selarasnya kurikulum, capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta kompetensi yang dibangun selama studi dengan kebutuhan pengguna lulusan. Pada jenjang S3 dan S2, peningkatan lulusan yang melanjutkan studi atau terserap di sektor profesional menandakan penguatan kapasitas riset, reputasi akademik, serta jejaring institusi. Sementara itu, pada jenjang S1 dan Diploma, peningkatan serapan kerja dan kewirausahaan mencerminkan efektivitas pembelajaran berbasis praktik, penguatan soft skills, serta meningkatnya kepercayaan dunia kerja terhadap lulusan. Kedepannya perlu penguatan layanan pengembangan karier, tracer study yang semakin matang, kemitraan dengan dunia usaha dan industri, serta ekosistem

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											kewirausahaan mahasiswa yang lebih kondusif.
Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	IKU-17	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	58%	63,86%	110,10%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-18	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	20%	21.07%	105.36%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-19	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	66%	68,48%	103,76%	Sangat Baik	30,33%	63,70%	150,00%	Sangat Baik	

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		(BLU.LAY.03)									
	IKU-20	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	77,6%	92,70%	119,46%	Sangat Baik	-	-	-	-	
Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	IKU-21	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	26%	143%	150,00%	Sangat Baik	21,46%	139,28%	150,00%	Sangat Baik	Kemitraan kerjasama prodi terjadi kenaikan sebesar 143% dibanding dengan target sebesar 26%. Kerjasama yang dimaksud terkait pengembangan kurikulum bersama, menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, menyediakan kesempatan kerja dan mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya
	IKU-22	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	2%	59,10%	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-23	Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	10%	17,76%	150,00%	Sangat Baik			-		

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		)(BLU.LAY.05c)									
	IKU-24	Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	314	238,00	124,20%	Sangat Baik			-		
	IKU-25	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	0,01%	100%	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	IKU-26	Indeks BerAkhlaq (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	3.5	4,70	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-27	persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	10%	97,27%	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-28	Persentase Muatan Kurikulum yang	10%	95,00%	150,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern									
Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	IKU-29	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	60%	64,00%	106,67%	Sangat Baik	60%	59,04%	98,39%	Baik	Program studi yang mendapatkan akreditasi A/Unggul di tahun 2025 sebanyak 58 prodi dari 93 prodi. Realisasi ini naik dari total 48 prodi yang terakreditasi A/Unggul di Tahun 2024. Kedepan, perlu adanya pelaksanaan swaakreditasi secara rutin mulai tahun ketiga untuk mempertahankan dan atau meningkatkan akreditasi prodi dan instansi sebelum dilakukannya reakreditasi pada tahun kelima.
	IKU-30	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	338	352	104,14%	Sangat Baik	328	355	108,13%	Sangat Baik	Skor akreditasi program studi oleh BAN PT maupun Lembaga akreditasi Mandiri (LAM) memperoleh 352 di tahun 2022. Penurunan ini karena terdapat 5 (lima) program studi baru yaitu Magister Ilmu Biomedis, Spesialis Obstetri dan Ginekologi, Doktoral Sejarah dan Peradaban Islam, Doktoral Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan Doktoral Ilmu Syariah
	IKU-31	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen	100%	100%	100,00%	Baik	100%	100%	100,00%	Baik	Keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menjalankan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan diwujudkan dalam

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
		kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)									bentuk kebijakan SK Rektor Nomor 890 Tahun 2019 Tentang Pedoman Sistem Penjaminan Internal (SPMI) yang memuat kebijakan SPMI, manual SPMI dan standar SPMI.
Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	IKU-32	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	89,50	94,65	105,75%	Sangat Baik	75	86,35	115,13%	Sangat Baik	Sebagai cerminan akuntabilitas Organisasi dapat terlihat dalam peningkatan nilai SAKIP tahun 2024 yang menjadi 94,65 dari penilaian SAKIP tahun 2023 adalah sebesar 86,35. Hal ini disebabkan karena adanya berbagai upaya yang telah dilakukan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam peningkatan nilai SAKIP, diantaranya: 1. Penyusunan rancangan RENSTRA Tahun 2024 sebagai pedoman dalam penyusunan anggaran tahun 2025 dan pra indikatif tahun 2026. 2. Evaluasi RENSTRA Tahun 2020-2024 3. Pengukuran kinerja IKU sampai dengan level IKI berbasis aplikasi 4. Penganggaran Berbasis Kinerja secara penuh untuk pagu tahun 2025

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
	IKU-33	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	3,75	4,375	116,67%	Sangat Baik	3,5	4,54	120,00%	Sangat Baik	Berdasarkan penilaian maturitas SPIP, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh nilai 4,375. Kedepannya perlu ditingkatkan efisiensi dan transparansi tata kelola perihal Pengisian dashboard SPIP, pengadaan evident untuk SPIP dan monitoring penilaian evident SPIP
	IKU-34	Margin EBITDA (BLU.KEU01)	14.78%	21,21%	143,50%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-35	Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	117.72%	83,49%	129,08%	Sangat Baik			-		
	IKU-36	Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	18,6	18,38	101,18%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-37	Jumlah Pendapatan PNBOP Operasional (BLU.KEU03)	552	640	115,94%	Sangat Baik	390	566,11	145,16%	Sangat Baik	Terdapat beberapa hal yang menjadi keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan pendapatan diantaranya a. Adanya kenaikan tarif UKT S1 angkatan 2024 yang diperhitungkan menjadi tarif UKT S1 angkatan 2024 dan 2025 serta penambahan kuota mahasiswa hybrid 40% online dan 60% offline b. Kenaikan pendapatan melalui optimalisasi aset tetap yang ada

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											melalui sewa, kerjasama melalui pusat pengembangan bisnis c. Meningkatnya manajemen pengelolaan kas dan pemilihan bank mitra melalui beauty contest
	IKU-38	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	3,5	4,44	126,86%	Sangat Baik	3,5	4,284	122,40%	Sangat Baik	Berdasarkan realisasi capaian indeks akurasi proyeksi pendapatan adalah 4,44 meningkat dari tahun 2024 yang sebesar 4,284. Peningkatan Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi 4,44 menunjukkan bahwa kualitas perencanaan pendapatan semakin presisi dan berbasis data, tercermin dari semakin kecilnya selisih antara proyeksi dan realisasi pendapatan. Kondisi ini didorong oleh membaiknya pemanfaatan data historis pendapatan, penguatan koordinasi antarunit perencanaan dan pengelola keuangan, serta konsistensi dalam penetapan asumsi dan target pendapatan yang lebih realistis. Secara strategis, peningkatan indeks ini mencerminkan kematangan tata kelola keuangan BLU, memperkuat kredibilitas

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											penganggaran, serta mendukung stabilitas dan keberlanjutan kinerja keuangan institusi.
	IKU-39	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	14	15,46	110,43%	Sangat Baik	11	16,27	141,48%	Sangat Baik	Terdapat penurunan nilai optimalisasi aset lancar dari tahun 2024 karena penurunan nilai bunga deposito yang dihasilkan di tahun 2025. Penurunan nilai bunga deposito tahun 2025 ini disebabkan karena penempatan deposito baru dilakukan di bulan April 2025 sehingga dari bulan Januari-Maret 2025 saldo BLU disimpan di giro dengan jasa perbankan yang tidak sebesar pada deposito.
	IKU-40	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	164,4	221,59	134,79%	Sangat Baik	77	209,76	150,00%	Sangat Baik	Meskipun terdapat penurunan atas capaian kinerja atas Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha karena peningkatan target kinerja, namun secara riil terdapat peningkatan pendapatan yang disebabkan karena mulai diberlakukan tarif sewa baru untuk beberapa tanah dan bangunan dan sudah disahkannya tarif sewa layanan non akademik serta adanya peningkatan layanan Syahida Inn dan NICT,

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
											peningkatan strategi pemasaran dan branding RS Haji, pengembangan layanan baru dan diversifikasi produk layanan P2B.
	IKU-41	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	80%	81,40%	101,75%	Sangat Baik	164,75%	173,03%	105,03%	Sangat Baik	Terdapat penurunan nilai target kinerja jika dibandingkan dengan capaian tahun 2024 karena adanya penyesuaian kriteria penilaian pada aspek webservice, sehingga pada tahun 2025 target yang dipersyaratkan oleh Kemenkeu menjadi 80%. Atas target tersebut, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menorehkan realisasi sebesar 81.40%. Hal ini menunjukkan komitmen bersama dalam menjalankan digitalisasi sebagai bagian dari program prioritas Pimpinan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Meskipun capaian kinerja dapat dikatakan sangat baik, namun perlu adanya upaya dalam hal peningkatan seperti tersedianya webservice, tersedianya sistem aplikasi perkantoran/persuratan yang digunakan seluruh pegawai.
	IKU-42	Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	100,00%	Baik	-	-	-	-	

Sasaran Program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025				TAHUN 2024				KETERANGAN
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Predikat	
	IKU-43	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	2	3	150,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-44	Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	3.5	4,60	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-45	Tingkat Maturitas Statistik Sektoral (PK. 20 2025)	2	3,95	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-46	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	2	3,00	120,00%	Sangat Baik	-	-	-	-	
	IKU-47	Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	83	93,95	113,19%	Sangat Baik	-	-	-	-	

3. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Target Jangka Menengah dalam RENSTRA Tahun 2020-2024

Tabel 3.3 Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra 2025-2029

No.IKU	IKU	TAHUN 2025			Predikat
		Target RENSTRA	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Capaian Kinerja	
IKU-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	1%	7,32%	120,00%	Sangat Baik
IKU-02	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	1%	32%	120,00%	Sangat Baik
IKU-03	Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	2%	15,82%	150,00%	Sangat Baik
IKU-04	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	35%	97,61%	150,00%	Sangat Baik
IKU-05	Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	5	6	120,00%	Sangat Baik
IKU-06	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	10%	22%	150,00%	Sangat Baik
IKU-07	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	77,6%	76,8%	98,97%	Baik
IKU-08	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)	86%	90,4%	105,15%	Sangat Baik

No.IKU	IKU	TAHUN 2025			Predikat
		Target RENSTRA	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Capaian Kinerja	
IKU-09	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	3,4%	24,71%	120,00%	Sangat Baik
IKU-10	Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	TOEFL 450/ TOAFL 300	360 TOAFL/428 ETIC	107,56%	Sangat Baik
IKU-11	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	5%	13%	120,00%	Sangat Baik
IKU-12	rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	3	3,64	121,33%	Sangat Baik
IKU-13	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	20%	20,41%	102,04%	Sangat Baik
IKU-14	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	2,5%	6,11%	150,00%	Sangat Baik
IKU-15	Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	375 TOAFL/ 450 TOEFL	363 TOAFL/ 432 TOEFL	98,51%	Baik
IKU-16	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	68%	74,12%	109,00%	Sangat Baik
IKU-17	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	58%	63,86%	110,10%	Sangat Baik
IKU-18	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	20%	21.07%	105.36%	Sangat Baik

No.IKU	IKU	TAHUN 2025			Predikat
		Target RENSTRA	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Capaian Kinerja	
IKU-19	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)	66%	68,48%	103,76%	Sangat Baik
IKU-20	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	77,6%	93%	119,46%	Sangat Baik
IKU-21	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	26%	143%	150,00%	Sangat Baik
IKU-22	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	2%	59,61%	120,00%	Sangat Baik
IKU-23	Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat (BLU.LAY.05c)	10%	17,76%	150,00%	Sangat Baik
IKU-24	Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	314	238	124,20%	Sangat Baik
IKU-25	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	0,01%	100%	120,00%	Sangat Baik
IKU-26	Indeks BerAkhlak (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	3,5	4,73	120,00%	Sangat Baik
IKU-27	persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	10%	97%	120,00%	Sangat Baik

No.IKU	IKU	TAHUN 2025			Predikat
		Target RENSTRA	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Capaian Kinerja	
IKU-28	Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern	10%	95,09%	150,00%	sangat Baik
IKU-29	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	60%	64%	106,67%	Sangat Baik
IKU-30	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	338	352	104,14%	Sangat Baik
IKU-31	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)	100%	100,00%	100,00%	Baik
IKU-32	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	89,50	94,65	105,75%	Sangat Baik
IKU-33	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	3,75	4,375	116,67%	Sangat Baik
IKU-34	Margin EBITDA (BLU.KEU01)	14.78%	21,21%	143,49%	Sangat Baik
IKU-35	Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	117.72%	83,49%	129,08%	Sangat Baik
IKU-36	Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	18.6 Jt	18.38 Jt	101,18%	Sangat Baik
IKU-37	Jumlah Pendapatan PNBOP Operasional (BLU.KEU03)	552M	640,89M	116,10%	Sangat Baik
IKU-38	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	3,5	4,44	126,86%	Sangat Baik
IKU-39	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	14 M	15,46 M	110,43%	Sangat Baik
IKU-40	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	164,4M	221,59 M	134,79%	Sangat Baik
IKU-41	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	80%	81%	101,78%	Sangat Baik

No.IKU	IKU	TAHUN 2025			Predikat
		Target RENSTRA	Realisasi Kinerja Tahun 2025	Capaian Kinerja	
IKU-42	Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	WTM	100,00%	Baik
IKU-43	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	2	3	120,00%	Sangat Baik
IKU-44	Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	3,5	4,6	120,00%	Sangat Baik
IKU-45	Tingkat Maturitas Statistik Sektoral (PK. 20 2025)	2	3,95	120,00%	Sangat Baik
IKU-46	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	2	3	120,00%	Sangat Baik
IKU-47	Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	83	93,95	113,19%	Sangat Baik

4. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Standar Nasional

Tabel 3.4 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun Berjalan dengan Standar Nasional

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
1.1	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	IKU-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	Rancangan renstra pendis 2025-2029 23%	7,32%
		IKU-02	Persentase peningkatan mahasiswa	Indikator tidak terdapat standar	32%

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
			berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	nasional	
		IKU-03	Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	Indikator tidak terdapat standar nasional	15,82%
		IKU-04	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	C.9 Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4 Indikator Kinerja Utama Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program. Tabel 5.c.2) LKPT 50% mahasiswa lulus tepat waktu	97,61%
		IKU-05	Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	Indikator tidak terdapat standar nasional	6
		IKU-06	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	Indikator tidak terdapat standar nasional	22%
1.2	Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	IKU-07	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap Tabel 3.a.3) LKPT Sertifikasi Dosen. 80% dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi	76,8%
		IKU-08	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)	Renstra Kementerian Agama 2025-2029 1. Kualifikasi akademik S3: 16,89	90,4%
		IKU-09	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara	Rancangan renstra pendis 2025-2029 53,43%	24,71%

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
			sertifikasi (PK.9 2025)		
		IKU-10	Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	Indikator tidak terdapat standar nasional	360 TOAFL/428 ETIC
1.3	Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	IKU-11	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	Renstra Kementerian Agama 2025-2029 N/A	13%
		IKU-12	rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	Indikator tidak terdapat standar nasional	3,64
		IKU-13	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	Indikator tidak terdapat standar nasional	20,41%
		IKU-14	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	Indikator tidak terdapat standar nasional	6,11%
		IKU-15	Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	Indikator tidak terdapat standar nasional	363 TOAFL/ 432 TOEFL
		IKU-16	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	Rancangan renstra pendis 2025-2029 83,59%	74,12%
2.1	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	IKU-17	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	Indikator tidak terdapat standar nasional	63,86%
		IKU-18	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	Indikator tidak terdapat standar nasional	21,07%
		IKU-19	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100	Indikator tidak terdapat standar nasional	68,48%

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
			berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)		
		IKU-20	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	Rancangan renstra pendis 2025-2029 75,61%	93%
3.1	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	IKU-21	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	Indikator tidak terdapat standar nasional	143%
		IKU-22	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	Rancangan renstra pendis 2025-2029 12,33%	59,61%
		IKU-23	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat (BLU.LAY.05c)	Indikator tidak terdapat standar nasional	17,76%
		IKU-24	Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	Indikator tidak terdapat standar nasional	238
		IKU-25	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	Indikator tidak terdapat standar nasional	100%
3.2	Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	IKU-26	Indeks BerAkhlaq (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	Indikator tidak terdapat standar nasional	4,73
		IKU-27	persentase mahasiswa PTK yang	Indikator tidak terdapat standar	97%

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
			memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	nasional	
		IKU-28	Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern	Indikator tidak terdapat standar nasional	95,09%
4.1	Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	IKU-29	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	C.2.4.d) Sistem Penjaminan Mutu Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). Tabel 1.b LKPT Akreditasi Program Studi 60% Prodi yan terakreditasi A/Unggul	64%
		IKU-30	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	C.2.4.d) Sistem Penjaminan Mutu Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). 350	352
		IKU-31	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)	Indikator tidak terdapat standar nasional	100,00%
4.2	Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	IKU-32	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	Rancangan renstra pendis 2025-2029 89,5	94,65
		IKU-33	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	Renstra Kementerian Agama 2025-2029 3,51	4,375
		IKU-34	Margin EBITDA (BLU.KEU01)	Indikator tidak terdapat standar nasional	21,21%

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
		IKU-35	Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	Indikator tidak terdapat standar nasional	83,49%
		IKU-36	Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	Manual KPI minimal rasio pertumbuhan efisiensi layanan -5%	18.38 Jt
		IKU-37	Jumlah Pendapatan PNBOP Operasional (BLU.KEU03)	Indikator tidak terdapat standar nasional	640,89M
		IKU-38	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	Indikator tidak terdapat standar nasional	4,44
		IKU-39	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	Indikator tidak terdapat standar nasional	15,46 M
		IKU-40	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	Indikator tidak terdapat standar nasional	221,59 M
		IKU-41	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	Manual KPI 80% bagi BLU yang sudah menerapkan remunerasi	81%
		IKU-42	Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	Renstra Kementerian Agama 2025-2029 WTP	WTM
		IKU-43	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	Indikator tidak terdapat standar nasional	3
		IKU-44	Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	Renstra Kementerian Agama 2025-2029 4,86	4,6
		IKU-45	Tingkat Maturitas Statistik Sektor (PK. 20 2025)	Indikator tidak terdapat standar nasional	3,95
		IKU-46	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data	Indikator tidak terdapat standar	3

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	TAHUN 2025	
				Standar Nasional	Realisasi Kinerja Tahun 2025
			Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	nasional	
		IKU-47	Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	Rancangan renstra pendis 2025-2029	
				83	93,95

5. Analisis Capaian Kinerja

a. Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly

Tabel 3.5 Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
1.1	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	IKU-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	1%	7,32%	120,00 %	Sangat Baik
		IKU-02	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	1%	32%	120,00 %	Sangat Baik
		IKU-03	Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	2%	15,82%	150,00 %	Sangat Baik
		IKU-04	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	35%	97,61%	150,00 %	Sangat Baik
		IKU-05	Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	5	6	120,00 %	Sangat Baik
		IKU-06	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	10%	22%	150,00 %	Sangat Baik

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

Sasaran program 1.1 yaitu meningkatnya partisipasi peserta didik pada PTK/ Ma'had Aly dengan 2 (dua) IKU yaitu yang pertama persentase peningkatan mahasiswa pada Perguruan Tinggi Keagamaan (PTK). Persentase peningkatan mahasiswa baru pada PTK di targetkan 1% sedangkan realisasinya 7,32% sehingga capaian kinerja 120% dengan keterangan sangat baik. Penerimaan mahasiswa baru tahun 2025 sejumlah 9.319 orang sementara penerimaan mahasiswa baru tahun 2024 sejumlah

8.683 orang, sehingga terdapat kenaikan penerimaan mahasiswa baru sebesar 636 mahasiswa atau 7,32%. Selain karena penambahan kuota mahasiswa baru, peningkatan jumlah mahasiswa baru sebetulnya terus diupayakan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Salah satunya dengan mengoptimalkan promosi universitas dan fakultas melalui pemanfaatan berbagai saluran informasi internal universitas, baik laman resmi universitas (<https://www.uinjkt.ac.id/>) maupun media sosial resmi universitas (youtube, instagram, dan sebagainya). Pada berbagai media ini, terus dilakukan updating informasi penerimaan mahasiswa baru seperti keunggulan fakultas/prodi, jalur-jalur seleksi, jenis beasiswa, dan lainnya. Selain itu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga aktif melakukan sosialisasi dan promosi ke berbagai sekolah/madrasah potensial atau menerima kunjungan langsung sekolah/madrasah yang ke kampus. Pada berbagai saluran ini, unit terkait terus melakukan sosialisasi promosi dengan menyampaikan informasi yang dibutuhkan para calon mahasiswa, seperti profil fakultas/program studi, akreditasi, biaya kuliah, beasiswa, unit kegiatan mahasiswa, maupun jalur-jalur seleksi maupun jadwal penerimaan masing-masing jalur seleksi.

Selain itu, guna meningkatkan angka partisipasi peserta didik, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sepertinya perlu melakukan sejumlah langkah. Pertama, peningkatan kualitas akademik yang ditawarkan. Selain kualitas pengajaran bagi para peserta didik dan penguatan riset yang bisa diikuti peserta didik, hal ini bisa dilakukan dengan terus meningkatkan kualitas akreditasi institusi maupun program studi (nasional dan internasional). Kualifikasi akreditasi yang tinggi dan unggul menjadi salah satu pertimbangan penting para calon peserta didik dalam memilih perguruan tinggi tempat mereka belajar. Kedua, optimalisasi sosialisasi-promosi. Upaya ini bisa dilakukan dengan melakukan desain sosialisasi-promosi dengan menyodorkan berbagai keunggulan belajar di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui berbagai media sosialisasi-promosi universitas. Selain itu, upaya ini bisa dilakukan dengan melakukan 'jemput bola' ke area target sasaran peserta didik, seperti dengan berpartisipasi dalam pameran pendidikan (*Education Fair*) taraf nasional-internasional, sosialisasi langsung ke sekolah/madrasah/pesantren potensial, bahkan bisa juga melakukan

kerjasama dengan berbagai sekolah/madrasah potensial yang terbukti menyumbang peserta didik unggul di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (berprestasi akademik dan non- akademik). Ketiga, desain penerimaan mahasiswa baru. Langkah-langkah afirmasi dalam penerimaan mahasiswa baru seperti melalui pemberian *golden ticket* dalam penerimaan masuk mahasiswa baru atau pemberian beasiswa bagi peserta didik yang berprestasi di sekolah/madrasah/pesantren bisa jadi inovasi yang dapat dipertimbangkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan jumlah peserta didik.

IKU kedua yaitu Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK. Penerimaan mahasiswa yang berkebutuhan khusus tahun 2025 sejumlah 91 mahasiswa sementara penerimaan di tahun 2024 sejumlah 69 mahasiswa sehingga terjadi kenaikan penerimaan mahasiswa baru sebanyak 22 mahasiswa atau 32% dari yang ditargetkan sebesar 1%. Sehingga capaian kinerja 120% dengan keterangan sangat baik. Hal ini tidak lepas dari komitmen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menjalankan amanat Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Disabilitas dan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi. Peningkatan capaian tersebut menunjukkan keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mengimplementasikan nilai Islam *Wasathiyah* (Islam jalan tengah/moderat) yang humanis dan inklusif ke dalam kebijakan penerimaan mahasiswa baru. Nilai Islam moderat sebagai jalan tengah tidak hanya diwujudkan dalam aspek normatif kebijakan, tetapi juga tercermin dalam praktik nyata penyelenggaraan pendidikan tinggi yang memberikan kesempatan setara bagi seluruh calon mahasiswa, termasuk penyandang disabilitas.

Selain penguatan regulasi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyediakan layanan bagi penyandang disabilitas yang tidak terbatas pada pemberian bimbingan akademik semata, tetapi juga mencakup penyediaan sarana dan prasarana pendukung. Upaya tersebut diwujudkan melalui pembangunan infrastruktur kampus yang ramah disabilitas, antara lain penyediaan akses masuk di setiap gedung, fasilitas toilet, serta area parkir

yang memenuhi prinsip aksesibilitas. Pembangunan ini sejalan dengan semangat tagline UIN Jakarta, yaitu *Innovation, Green, and Humanity*, yang menegaskan komitmen institusi dalam menghadirkan lingkungan kampus yang inovatif, berkelanjutan, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Peran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mewujudkan lingkungan kampus yang inklusif dan berbaya literasi disabilitas juga tercermin melalui penguatan kelembagaan Pusat Layanan Disabilitas atau *Center for Students Special Needs* (CSSN). Keberadaan PLD/CSSN menjadi instrumen strategis universitas dalam mengarusutamakan perspektif disabilitas di lingkungan akademik, baik melalui penyediaan layanan pendampingan, fasilitasi aksesibilitas pembelajaran, maupun peningkatan pemahaman sivitas akademika terhadap prinsip kesetaraan dan nondiskriminasi.

IKU ketiga yaitu Peningkatan persentase penerima beasiswa. Penerima beasiswa tahun 2025 sebanyak 2055 mahasiswa dan tahun 2024 sebanyak 1.730 mahasiswa sehingga terdapat peningkatan penerima beasiswa sebanyak 325 mahasiswa. Realisasi kinerja sebesar 15,82% dari target 2% sehingga capaian kinerjanya 150% dengan kategori sangat baik. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sangat *concern* terhadap upaya pemerataan akses dan kesempatan pendidikan bagi mahasiswa yang berprestasi dan memiliki latar belakang ekonomi kurang mampu. Hal ini dapat terlihat dari anggaran beasiswa mahasiswa yang meningkat tiap tahun seperti yang disajikan dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3.6 Anggaran beasiswa Mahasiswa

Tahun Anggaran 2025	Tahun Anggaran 2024
Rp 3.922.660.000	Rp 3.447.650.000

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

IKU keempat yaitu Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25. Mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 sebanyak 6.868 dari total 7.036 mahasiswa lulus. Sehingga realisasi kinerja sebesar 97,61% dari target 35% sehingga capaian kinerjanya 150% dengan kategori sangat baik.

IKU Kelima yaitu Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains. IKU ini memiliki target 5 dimana realisasinya 6 kegiatan akademik sehingga realisasi capaiannya 120% (sangat baik) yang mencerminkan komitmen kuat seluruh unit kerja dalam mengimplementasikan visi dan misi besar universitas ke dalam tindakan nyata sebagaimana rincian tabel berikut ini:

Tabel 3.7 Kegiatan Akademik Yang Mencerminkan Integrasi Islam dan Sains

No	Bulan	Nama Kegiatan	Kategori	Pejabat yang Hadir	Tempat	Dokumentasi
1	14 Mei 2025	Seminar Kepeloporan R.M. Margono Djojohadikusumo dalam Perekonomian Indonesia	Event Kemitraan	Rektor, Para Warek, Para Karo, Ahli Waris RM. Margono, Tamu Undangan, dsb	Auditorium Harun Nasution	https://uinjkt.ac.id/id/press-release-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-gelar-seminar-kepeloporan-rm-margono-djojohadikusumo-dalam-perekonomian-indonesia
2	16 Agustus 2025	Rektor UIN Jakarta Bersama Enam Tokoh Agama Teguhkan Harmoni Keberagaman Indonesia dengan Deklarasi Kebangsaan	Hari Besar Nasional	Rektor, Para Warek, Para Karo, dsb	Lapangan Student Center,	https://www.uinjkt.ac.id/id/rektor-uin-jakarta-bersama-enam-tokoh-agama-teguhkan-harmoni-keberagaman-indonesia-dengan-deklarasi-kebangsaan
3	26-Sep-25	UIN Jakarta- Abu Dhabi Forum for Peace: Akademisi dan Pakar Lintas Negara Dorong Penguatan Perdamaian	Event Internasional		Rg, Diorama	https://www.uinjkt.ac.id/id/uin-jakarta-abu-dhabi-forum-for-peace-akademisi-dan-pakar-lintas-negara-dorong-penguatan-perdamaian

No	Bulan	Nama Kegiatan	Kategori	Pejabat yang Hadir	Tempat	Dokumentasi
4	27-Nov-25	Seminar Internasional: INDONESIA's Contribution to Contemporary Global Peace and Conflict Resolution	Seminar Internasional Universitas	Rektor, Para Warek, Para Karo, dsb	Auditorium Harun Nasution	https://uinjkt.ac.id/id/in-donesias-contribution-to-contemporary-global-peace-and-conflict-resolution
5	11 Desember 2025	IM3 & Narasi Gelar Collabonation di UIN Jakarta, Hadirkan Najwa Shihab dan Bintang Emon	Event Kemitraan	Najwa Shihab, Public Figure, Rektor dan Warek	Auditorium Harun Nasution	https://uinjkt.ac.id/id/im3-narasi-gelar-collabonation-di-uin-jakarta-hadirkan-najwa-shihab-dan-bintang-emon
6	12 Desember 2025	UIN Jakarta dan Kemenag RI Galang Dana Peduli Sumatra Bersama Wali Band	Event Kemitraan	Menteri Agama RI, Eselon 1&2 Kemenag RI, Rektor, dan sivitas	Auditorium Harun Nasution	https://uinjkt.ac.id/id/uin-jakarta-dan-kemenag-ri-galang-dana-peduli-sumatra-bersama-wali-band

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

IKU keenam adalah persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital. Berdasarkan realisasi kinerja diketahui bahwa sebanyak 499 mata kuliah dari total 2269 mata kuliah telah menggunakan teknologi berbasis digital. Sehingga realisasi kinerjanya 22% dari target 10% dan capaian kinerja 150% dengan kategori sangat baik. Proses pembelajaran menggunakan teknologi digital telah diatur dalam SK Rektor Nomor 1469 Tahun 2024 tentang Kerangka Dasar Kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penggunaan teknologi digital yang dikembangkan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menggunakan *learning management system* (LSM) yang merupakan platform berbasis teknologi yang dirancang untuk mengelola, mengatur, dan menyampaikan materi pembelajaran secara digital. Selain penggunaan LSM sebagai media pembelajaran penggunaan

video pembelajaran interaktif, *youtube* dan aplikasi lainnya juga dimanfaatkan dosen dalam menyempakan materi perkuliahan.

b. Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas

Tabel 3.8 Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
1.2	Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	IKU-07	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	77.6%	76.8%	98.97%	Baik
		IKU-08	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)	86%	90.4%	105.15%	Sangat Baik
		IKU-09	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	3.4%	24.71%	120.00%	Sangat Baik
		IKU-10	Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	TOEFL 450/ TOAFL 300	360 TOAFL/428 ETIC	107,56%	Sangat Baik

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

1. Persentase Dosen PTK Yang Memperoleh Sertifikasi Pendidik

Sasaran program kedua yaitu meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas dengan IKU persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik yang mempunyai realisasi 76,8% dari target 77,6%. Dari total dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang terdiri dari ASN dan Dosen Tetap BLU sebanyak 1.082 orang dosen yang mempunyai sertifikat pendidik sebanyak 831 orang. Dari angka tersebut, maka IKU ini memiliki capaian 98,97% atau baik. Upaya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mendukung ketercapaian IKU melalui kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas mutu dosen seperti seminar, *focus group discussion* (FGD), *symposium* dan kegiatan pengembangan kompetensi dosen lainnya sehingga dapat lebih profesional. Selain itu, updating data dosen pada aplikasi PDDikti juga secara reguler dilakukan sebagai upaya pemetaan profiling dosen sehingga dapat lebih profesional. Kedepan, perlu upaya pemetaan, pembinaan, dan pendampingan dengan memaksimalkan keberadaan Gugus Jaminan Mutu (GJM) sehingga dapat meningkatkan kualitas dosen yang ditandai oleh besarnya dosen yang memiliki sertifikat pendidik.

2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Dosen yang berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi sebanyak 954 dosen dari total dosen. Sehingga realisasi capaian 90,4% dan capaian kinerjanya 105,15% dengan kriteria sangat baik. keberhasilan ini didukung oleh kebijakan strategis institusi dalam peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen, antara lain melalui fasilitasi studi lanjut, dukungan sertifikasi profesi, serta rekrutmen dosen praktisi sesuai kebutuhan program studi. Selain itu, sinergi antara pengembangan karier dosen dan tuntutan relevansi pendidikan tinggi turut

mendorong terciptanya sumber daya dosen yang unggul, profesional, dan adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja.

3. Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi

Tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 390 orang dari total 1.578 orang. Sehingga realisasi 24,71% dari target 3,4% dan capaian kinerjanya 120% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkomitmen dalam upaya program pengembangan SDM yang efektif melalui peningkatan *skills* bagi tenaga pendidik dan kependidikan melalui pelatihan yang tersertifikasi BNSP atau lembaga penyelenggara sertifikasi lainnya. Peningkatan ini merefleksikan keberhasilan kebijakan pengembangan SDM yang berorientasi pada standar kompetensi, kebutuhan jabatan, serta tuntutan peningkatan kualitas layanan pendidikan tinggi. Sertifikasi kompetensi menjadi instrumen strategis dalam memastikan bahwa tenaga pendidik dan kependidikan memiliki keahlian yang terukur, relevan, dan diakui secara formal. Secara strategis, tren ini menjadi modal penting bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mendukung transformasi kelembagaan dan peningkatan daya saing institusi secara berkelanjutan.

4. Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Skor kemampuan bahasa asing tenaga pendidik dan kependidikan untuk TOEFL 428 dan TOAFL 360 dari target TOEFL 450 dan TOAFL 300. Sehingga capaian kinerjanya 107,56% dengan kriteria sangat baik. Kemampuan bahasa asing dalam hal ini bahasa Inggris masih diperlukan upaya peningkatan mengingat belum tercapainya nilai TOEFL dari target yang ditetapkan. Kedepannya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai komitmen untuk peningkatan kemampuan berbahasa asing salah satunya dengan kegiatan kursus berbahasa asing bagi tenaga pendidik dan kependidikan

c. Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly

Tabel 3.9 Meningkatnya Daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
1.3	Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	IKU-11	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	5%	13%	120.00%	Sangat Baik
		IKU-12	rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	3	3.63	121.00%	Sangat Baik
		IKU-13	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	20%	20,41%	102.04%	Sangat Baik
		IKU-14	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	2.5%	6,11%	150.00%	Sangat Baik
		IKU-15	Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	385 TOAFL/ 495 TOEFL	363 TOAFL/ 432 TOEFL	98,51%	Baik
		IKU-16	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	68%	74,12%	109,00%	Sangat Baik

1. Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi

Sasaran ketiga yaitu meningkatnya daya saing lulusan PTKI/Ma'had Aly dengan IKU pertama persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi. Jumlah lulusan yang mendapatkan sertifikasi kompetensi sebanyak 1.226 mahasiswa dari total lulusan 9.324 mahasiswa. Sehingga realisasi capaiannya 13% dengan target 5% dan capaian kinerjanya 120% dengan kategori sangat baik. Realisasi kinerja yang melampaui target yang ditetapkan menunjukkan bahwa program studi mulai

melakukan pengembangan kapasitas secara berkelanjutan dalam penyelenggaraan pendidikan, tidak hanya melalui penguatan proses pembelajaran akademik, tetapi juga melalui peningkatan unsur akademik lainnya, seperti kompetensi dan profesi.

Dalam mengakomodasi kebutuhan sertifikasi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta membuka lembaga sertifikasi, yaitu Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP), sebagai bentuk komitmen dalam meningkatkan kualitas lulusan agar memiliki pengakuan kompetensi sesuai standar nasional dan kebutuhan industri.

2. Rata-Rata Score Kepuasan Pengguna Lulusan

Dari hasil survei didapatkan bahwa rata-rata score kepuasan pengguna layanan adalah 3,64 dengan target 3 sehingga capaian kinerjanya 121,33% dengan kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa pengguna lulusan sangat puas (3,63 dari skala 4) atas kompetensi, kinerja dan kualitas lulusan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Nilai skor rata-rata kepuasana pengguna lulusan dapat menjadi umpan balik atau *feedback* strategis yang digunakan dalam menunjau kualitas layanan manajemen dan kurikulum sehingga sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan.

3. Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar kampus sebanyak 7.428 mahasiswa dari total 36.398 mahasiswa, sehingga realisasi capaian sebanyak 20,41% dari target 20% dan capaian kinerja 102,04% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari program yang telah dijalankan melalui prestasi dengan cara Penguatan dan diversifikasi pelaksanaan KKN, Penguatan program KKN di luar negeri, Peningkatan *student and lecturer mobility*, program magang, program proyek di desa.

4. Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi dan meraih prestasi minimal tingkat nasional sebanyak 2.225 mahasiswa dari total mahasiswa aktif 36.398.

Sehingga realisasi capaiannya 6,11% dari target 2,5% dan capaian kinerjanya 150% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari program yang telah dijalankan melalui prestasi dengan cara partisipasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan event akademik serta non akademik tingkat nasional dan internasional.

5. Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa

Skor kemampuan bahasa asing mahasiswa untuk TOEFL 432 dan TOAFL 363 dari target TOEFL 450 dan TOAFL 375. Sehingga capaian kinerjanya 98,51% dengan kriteria baik. Kemampuan bahasa asing, baik TOEFL maupun TOAFL, perlu adanya upaya peningkatan mengingat belum tercapainya target yang ditetapkan. Ke depannya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai komitmen untuk peningkatan kemampuan berbahasa asing, salah satunya dengan kegiatan kursus berbahasa asing bagi mahasiswa.

6. Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

Pendidikan yang berkualitas ditentukan dari jumlah lulusan yang terserap dalam dunia kerja/industri, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta. Selama tahun 2025 total lulusan yang mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta sebanyak 5.404 dari total lulusan 7.291. Realisasi capaiannya adalah 74,12% dari target 68% sehingga capaian realisasinya 109,00% dengan kriteria sangat baik. Berikut ini sebaran tabel lulusan.

Tabel 3.10 Data Lulusan Yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi atau Menjadi Wiraswasta

Kriteria	Jumlah Lulusan	Persentase
Bekerja	3.934	72,79%
Melanjutkan Studi	390	7,21%
Wiraswasta	1.080	19,98%
Grand Total	5.404	100%

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

Kerberhasilan ini disebabkan oleh beberapa hal, di antaranya update pedoman, sosialisasi dan implementasi kurikulum OBE (Outcome-Based Education), penerapan mata kuliah kewirausahaan, pemberian beasiswa bagi yang melanjutkan studi S2 dan S3, serta pemberian bantuan penulisan disertasi. Di sisi lain, aspek kerja sama terutama terkait komitmen penyerapan lulusan dan magang juga perlu ditingkatkan.

d. Meningkatnya Produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan

Tabel 3.11 Meningkatnya Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
2.1	Meningkatnya Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	IKU-17	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	58%	63,86%	110,11%	Sangat Baik
		IKU-18	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	20%	21,07%	105,36%	Sangat Baik
		IKU-19	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan	66%	68,48%	103,76%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
			bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)				
		IKU-20	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	77.6%	93%	119.46%	Sangat Baik

1. Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional dan Internasional

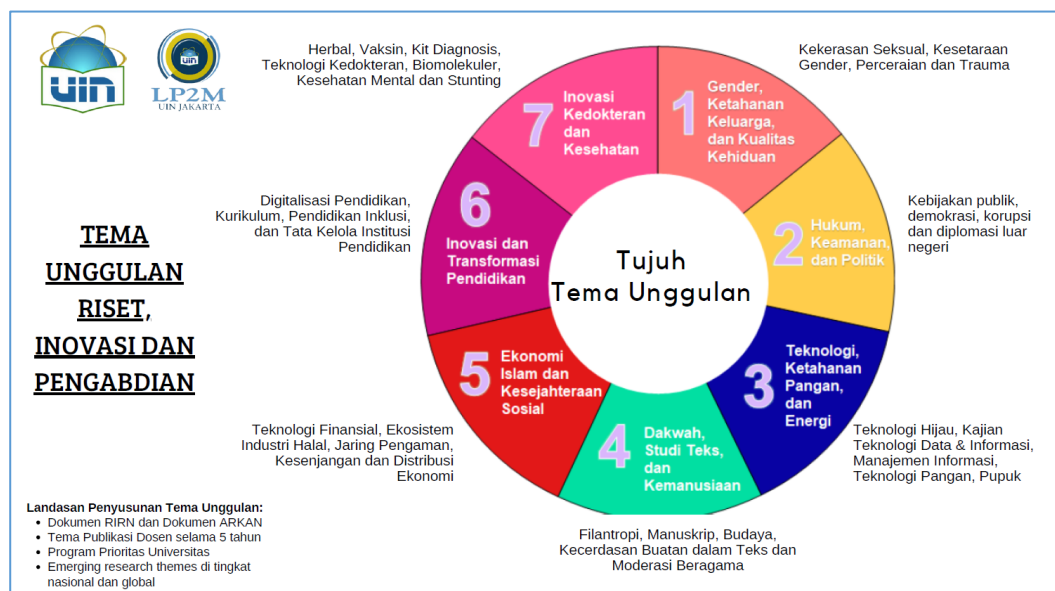
Jumlah dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional sebanyak 691 dosen, sehingga realisasi capaiannya 63,86% dari target 58%, sehingga realisasi capaiannya 110,11% dengan kriteria baik. Jumlah dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional sebanyak 228 dosen, sehingga realisasi capaiannya 21,07% dari target 20%, sehingga realisasi capaiannya 105,36% dengan kriteria sangat baik. Dalam upaya meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menyusun roadmap penelitian dan pengabdian dengan tahapan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sumber: LP2M

Keberhasilan lainnya juga disebabkan oleh pelaksanaan riset. LP2M merujuk pada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Agenda Riset Nasional (ARN), dan Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), sehingga LP2M juga menetapkan 7 tema unggulan yang menjadi fokus penelitian di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.



Gambar 3.2 Tema Unggulan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2. Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, QS 100, bekerja sebagai praktisi dan membina mahasiswa meraih prestasi selama tahun 2025 sebanyak 741 dosen sehingga realisasi capaiannya 68,48% dan capaian kinerjanya 103,76% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari upaya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri, terutama QS 100, untuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Pengajaran, dan Penelitian).

3. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi

Jumlah artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi sebanyak 1.003 artikel sehingga realisasi capaiannya 93% dan capaian kinerjanya 119,46% dengan kriteria sangat baik. Capaian ini menunjukkan bahwa produktivitas dan relevansi publikasi ilmiah institusi telah berada pada level yang tinggi, di mana artikel yang dihasilkan tidak hanya terbit, tetapi juga digunakan secara aktif sebagai rujukan dalam karya ilmiah lain. Tingginya tingkat sitasi mencerminkan penguatan posisi institusi dalam ekosistem keilmuan nasional serta meningkatnya kepercayaan komunitas akademik terhadap kualitas dan kontribusi riset yang dihasilkan.

e. Meningkatkan Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan Melalui Penguatan Kemitraan Strategis

Tabel 3.12 Meningkatkan Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan Melalui Penguatan Kemitraan Strategis

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
3.1	Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan Melalui Penguatan Kemitraan Strategis	IKU-21	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	26%	143.00%	150.00%	Sangat Baik
		IKU-22	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	2%	59.61%	120.00%	Sangat Baik
		IKU-23	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat (BLU.LAY.05c)	10%	17.76%	150.00%	Sangat Baik
		IKU-24	Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	314	238	124.20%	Sangat Baik
		IKU-25	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	0.01%	100%	120.00%	Sangat Baik

1. Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu)

Sasaran program ketiga yaitu meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis dengan IKU pertama yaitu persentase kemitraan kerja sama prodi. Jumlah Kerjasama

prodi sebanyak 517 hingga akhir tahun 2025. Sehingga realisasi Kerjasama sebesar 143% dan capaian kinerja 150% dengan kriteria sangat baik. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkomitmen memperkuat kemitraan strategis sebagai bagian penting dari pengembangan kelembagaan dan akademik. Melalui MoU, program tridharma (pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) hingga kolaborasi internasional, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta konsisten membina Kerjasama yang berkelanjutan dan kredibel. Dengan semangat kolaboratif, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terus memperluas jejaring untuk mewujudkan kelembagaan yang unggul.

2. Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma

Jumlah Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma selama tahun 2025 sebanyak 242 kerjasama dari total 406 kerjasama. Sehingga realisasi capaiannya sebesar 59,61% dan capaian kinerjanya 120% dengan kategori sangat baik. Keberhasilan ini didukung oleh meningkatnya komitmen unit kerja dan program studi dalam mengimplementasikan perjanjian kerja sama, adanya pemetaan kerja sama yang lebih terarah sesuai kebutuhan tridharma, serta penguatan koordinasi antara pimpinan, fakultas, dan mitra strategis, sehingga kerja sama tidak hanya bersifat administratif tetapi berdampak nyata terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

3. Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat

Pada indikator ini melampaui dari target yang ditetapkan dengan realisasi capaian 17,76% dengan target 10% sehingga capaian kinerja 150% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini dikarenakan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki 7 tema unggulan yaitu 1) gender, ketahanan keluarga dan kualitas kehidupan, 2) hukum keamanan dan politik, 3) teknologi, ketahanan pangan dan energi, 4) Dakwah, studi teks dan kemanusiaan, 5) ekonomi islam dan kesejahteraan sosial, 6) inovasi dan transformasi pendidikan, dan 7) inovasi kedokteran dan Kesehatan.

4. Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric

Penilaian UI Green Metric mengalami kenaikan peringkat dari 316 di tahun 2024 menjadi 238 tahun 2025. Komitmen pimpinan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam upaya peningkatan peringkat UI Green Metric dibuktikan dengan pembentukan pusat pengembangan *green campus* melalui SK Rektor Nomor 196 Tahun 2025 serta telah membuat berbagai program termasuk *insert* materi peduli lingkungan ke dalam kurikulum, pelatihan pemilahan sampah, *riset* tentang lingkungan, pengadaan sepeda motor dan bis Listrik, pemasangan pembangkit Listrik tenaga surya pada fakultas FITK dan FST serta kerjasama dengan mitra Lembaga lain dalam mendukung program UIN *green campus*.

5. Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs

Kontribusi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) mencapai 100%, yang menunjukkan komitmen institusi yang sangat kuat terhadap agenda pembangunan berkelanjutan. Keberhasilan ini didorong oleh integrasi nilai-nilai SDGs ke dalam kebijakan, kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta pelaksanaan berbagai program yang selaras dengan tujuan SDGs di bidang pendidikan, sosial, lingkungan, dan tata kelola. Selain itu, sinergi antarunit, penguatan kemitraan dengan pemangku kepentingan, serta sistem pelaporan dan pemantauan yang terstruktur turut memastikan bahwa kontribusi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terdokumentasi dan terlaksana secara komprehensif dan berkelanjutan.

f. Meningkatkan Kualitas Karakter Keagamaan Mahasiswa Yang Ramah, Inklusif dan Selaras Dengan Nilai-Nilai Kebangsaan.

Tabel 3.13 Meningkatkan Kualitas Karakter Keagamaan Mahasiswa Yang Ramah, Inklusif dan Selaras Dengan Nilai-Nilai Kebangsaan.

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
3.2	Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	IKU-26	Indeks BerAkhlak (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	3.5	4.73	120.00%	Sangat Baik
		IKU-27	persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	10%	97%	120.00%	Sangat Baik
		IKU-28	Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern	10%	95.09%	150.00%	sangat Baik

1. Indeks BerAkhlak (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif)

Nilai indeks berAkhlak (berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif dan kolaboratif) sebesar 4,73 dari target 3,5 sehingga capaian kinerjanya 120% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini mencerminkan internalisasi nilai-nilai BerAKHLAK yang efektif di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, baik dalam budaya kerja maupun pelaksanaan tugas sehari-hari. Faktor pendukung utama meliputi komitmen pimpinan dalam menanamkan nilai pelayanan prima, penguatan sistem akuntabilitas dan peningkatan kompetensi SDM, serta terciptanya budaya kerja yang harmonis, adaptif, dan kolaboratif, sehingga nilai-nilai BerAKHLAK tidak hanya dipahami secara normatif, tetapi juga terimplementasi secara konsisten dalam praktik organisasi.

2. persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik

Tingkat kemampuan literasi keagamaan pada mahasiswa di PTK memiliki nilai rata-rata 97% sehingga capaian kinerjanya 120% dengan kriteria sangat baik. Keberhasilan ini dikarenakan oleh penguatan kurikulum keagamaan yang terintegrasi dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa, penerapan metode pembelajaran yang partisipatif dan kontekstual, serta dukungan lingkungan akademik yang kondusif bagi pengembangan pemahaman keagamaan. Selain itu, peran aktif dosen, kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler keagamaan, serta pemanfaatan sumber belajar digital turut berkontribusi signifikan dalam meningkatkan literasi keagamaan mahasiswa secara berkelanjutan.

3. Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern

Jumlah mata kuliah yang bermuatan kurikulum bercirikan nilai inklusif dan modern sebanyak 4.517 dari total mata kuliah 4.750. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah bercirikan nilai-nilai inklusif dan modern hal ini didukung dengan SK Rektor Nomor 775 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) dan Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

g. Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu

Tabel 3.14 Meningkatnya Kualitas Standar Dan Sistem Penjaminan Mutu

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
4.1	Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	IKU-29	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	60%	64%	106.67%	Sangat Baik
		IKU-30	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	338	352	104.14%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
		IKU-31	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)	100%	100.00%	100.00%	Baik

1. Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional

Dari 93 program studi terdapat 91 program studi yang dapat dihitung menjadi pembagi, karena sudah memperoleh akreditasi lebih dari 2 (dua) tahun. Adapun program studi yang mencapai predikat A atau Unggul adalah sebanyak 58 program studi. Sehingga dari target 60% memperoleh realisasi sebesar 64% dengan capaian kinerja 106,67% atau sangat baik. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menunjukkan kinerja dan keberhasilan yang luar biasa dalam proses akreditasi, dengan mencapai tingkat akreditasi 106,239% untuk kualifikasi A/Sangat Baik/Unggul.

Prestasi ini mencerminkan upaya dan dedikasi institusi dalam meningkatkan kualitas dan pendirian sistem jaminan mutu pendidikan yang kuat. Hal ini menegaskan komitmen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam memfasilitasi program studi yang memenuhi standar internasional yang ketat, juga memastikan lulusan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berkembang dalam bidangnya masing-masing secara global.

Di sisi lain, arah strategis untuk fokus pada akreditasi pada level tertinggi bukan hanya meningkatkan reputasi universitas, tetapi juga memperkuat komitmen terhadap keunggulan akademik dan perbaikan yang berkelanjutan. Oleh karena itu, komitmen terhadap sistem jaminan mutu perlu mencakup seluruh aspek di dalam institusi, menciptakan lingkungan yang terus-menerus berupaya meningkatkan daya tawar pendidikan yang tinggi, pedagogi, dan pengalaman bermutu bagi mahasiswa secara keseluruhan.

Saat institusi terus maju dalam trek ini, tujuan strategisnya tetap berorientasi pada memastikan program-program studi untuk tidak hanya

memenuhi, tetapi melampaui standar global, mempersiapkan lulusan untuk berhasil dalam dunia kerja yang semakin kompetitif dan berjejaring kuat. Upaya menuju keunggulan melalui akreditasi adalah bukti dari komitmen universitas untuk memberikan pendidikan berkualitas dan memastikan kesuksesan mahasiswa di luar batas-batas nilai akreditasi saja. Adapun bukti atas upaya-upaya penjaminan mutu yang dilakukan tercermin di dalam banyaknya akreditasi A/Unggul yang tercermin dalam tabel berikut:

Tabel 3.15 Akreditasi Program Studi Tahun 2025

NO	PROGRAM	STATUS AKREDITASI						
		Unggul	A	Baik Sekali	B	Baik	Terakreditasi Sementara	Jumlah
1	S1	38	6	7	3	2	-	56
2	S2	9	-	4	6	1	3	23
3	S3	1	-	1	1	-	6	9
4	Profesi	4	-	-	-	-	-	4
5	Spesialis	-	-	-	-	1	-	1
Total		52	6	12	10	4	9	93
Persentase		55,91%	6,45%	12,90%	10,75%	4,30%	9,67%	100%

Sumber: LPM

Banyaknya jumlah prodi A/unggul ini didukung juga dengan upaya yang berkesinambungan antara prodi dikoordinasikan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) serta Gugus Jamin Mutu sebagai perpanjangan tangan LPM. Berbagai upaya dilaksanakan diantaranya Kegiatan Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) untuk mempersiapkan pengisian 9 (sembilan) kriteria penilaian akreditasi ditambah dengan Bimtek Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), sebagai upaya peningkatan kompetensi dalam persiapan pelaksanaan Akreditasi. Selain itu, stakeholders juga terlibat aktif dalam Rapat Koordinasi Tim Persiapan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang diselenggarakan oleh LPM

2. Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3

Tahun 2025 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mendapatkan rata-rata skor akreditasi sebesar 352 dari target 338 sehingga capaian kinerja 104,14% dengan kriteria sangat baik. Peningkatan ini karena terdapat peningkatan peringkat dari proses reakreditasi program studi.

3. Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dengan realisasi 100%. Dalam kaitannya dengan sistem penjaminan mutu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melaksanakan penjaminan mutu berdasarkan Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI.

h. Meningkatnya Tata Kelola Yang Efektif dan Akuntabel

Tabel 3.16 Meningkatnya Tata Kelola Yang Efektif dan Akuntabel

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
4.2	Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	IKU-32	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	89.50%	94.65%	105.75%	Sangat Baik
		IKU-33	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	3.75	4,375	116,67%	Sangat Baik
		IKU-34	Margin EBITDA (BLU.KEU01)	14.78%	21.21%	143.49%	Sangat Baik
		IKU-35	Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	117.72%	83.49%	129,08%	Sangat Baik
		IKU-36	Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	18,6 Jt	18,38 Jt	101,18%	Sangat Baik
		IKU-37	Jumlah Pendapatan PNPB Operasional (BLU.KEU03)	552M	640,89M	116,10%	Sangat Baik
		IKU-38	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	3.5	4.44	126,86%	Sangat Baik
		IKU-39	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	14 M	15,46 M	110,43%	Sangat Baik
		IKU-40	Pendapatan dari Optimalisasi Aset	164,4M	221,59 M	134.79%	Sangat Baik

No Sasaran.	Sasaran program	No.IKU	IKU	Target	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja	Predikat
			Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)				
		IKU-41	Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	80%	81%	101.78%	Sangat Baik
		IKU-42	Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	WTM (Wajar Tanpa Modifikasi)	WTM	100.00%	Baik
		IKU-43	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	2	3	120.00%	Sangat Baik
		IKU-44	Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	3.5	4.6	120.00%	Sangat Baik
		IKU-45	Tingkat Maturitas Statistik Sektor (PK. 20 2025)	2	3.95	120.00%	Sangat Baik
		IKU-46	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	2	3	120.00%	Sangat Baik
		IKU-47	Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	83	93,95	113,19%	Sangat Baik

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

1. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Indikator pertama adalah nilai SAKIP (Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) dengan realisasi 94,65. Dalam upaya peningkatan nilai SAKIP, berbagai upaya perbaikan telah dilaksanakan sebagai tindak lanjut atas rekomendasi dari Inspektorat Jenderal sebagai berikut:

a) Melakukan Revisi RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020-2024

RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020-2024 yang disusun pada Tahun 2020 lalu belum memenuhi format sistematika Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada

Kementerian Agama Tahun 2020-2024. RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2020-2024 juga perlu dilakukan penyesuaian dan sinkronisasi dengan RENSTRA Ditjen Pendis sesuai dengan catatan hasil revidi dari tim SPI.

b) Menyusun Indikator Kinerja Utama

Penyusunan Indikator Kinerja Individu telah mulai dilakukan sejak tahun 2020 dengan berorientasi kepada hasil dan menetapkan sasaran program dan indikator kinerja dengan bersumber kepada data jelas serta sesuai dengan target yang terukur. Pencapaian target kinerja individu menjadi salah satu kriteria penghitungan insentif tambahan atas pencapaian kinerja organisasi.

c) Menyusun Rencana Strategi Bisnis, Rencana Kinerja Tahunan, dan Rencana Operasional

Sebagai penjabaran atas Rencana Strategis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menyusun Rencana Strategi Bisnis yang mencakup keterkaitan dengan Rencana Strategis Kementerian Negara/Lembaga; visi, misi, program, sasaran program; evaluasi pelaksanaan RSB sebelumnya; analisis strategis bisnis BLU; dan RSB yang dirinci 5 (lima) tahun dan indikator kinerja yang terukur. Selain itu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga telah menyusun Rencana Kinerja Tahunan dan Rencana Operasional sebagai dokumen perencanaan tahunan yang dapat dijabarkan ke dalam dokumen penganggaran tahunan.

d) Menyusun Laporan Kinerja Interim Triwulanan

Sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Revidi atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama, maka UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menyusun Laporan Kinerja Triwulanan pada Tahun 2024. Laporan Kinerja Interim disusun atas capaian target kinerja triwulanan dari target kinerja yang

telah disepakati antara Rektor dengan Dirjen Pendis. Laporan Kinerja Interim disusun dengan menyajikan capaian yang terukur dengan sumber data yang relevan dan valid.

e) Penyusunan Rencana Aksi Kinerja dan Monitoring Capaiannya

Untuk membantu pimpinan dan organisasi menjabarkan Perjanjian Kinerja yang disusun, maka dibuat Rencana Aksi Kinerja dan target triwulan untuk menjadi target kinerja yang menjadi komitmen bersama. Pada setiap triwulan, rencana aksi kinerja dimonitoring untuk melihat progres kinerja dan menjadi masukan dalam perbaikan kinerja selanjutnya.

f) Meningkatkan Kualitas dan Pemanfaatan Informasi Laporan Kinerja

Laporan Kinerja adalah media pertanggungjawaban atau ikhtisar yang menjelaskan baik secara ringkas atau lengkap atas capaian kinerja Entitas Akuntabilitas yang disusun berdasarkan perencanaan strategis indikator kinerja yang telah diperjanjikan dan rencana kerja anggaran disertai dengan uraian mengenai analisis akuntabilitas keuangan dan permasalahan yang dihadapi dalam rangka pencapaian kinerja tersebut.

Langkah konkrit yang akan dilakukan dalam rangka peningkatan kualitas dan pemanfaatan laporan kinerja adalah Menyusun Laporan Kinerja Entitas Akuntabilitas baik level Kementerian-Unit Kerja Eselon (UKE) 1-UKE 2 yang berisikan mengenai analisa atas pencapaian Sasaran program, Program dan Kegiatan berdasarkan indikator kinerja dan target yang telah diperjanjikan disertai dengan informasi mengenai Akuntabilitas Keuangan berdasarkan hasil Monev Kinerja Penganggaran (APLIKASI SMART) disertai dengan analisis secara detail mengenai besaran serapan anggaran dalam rangka mendukung Capaian Kinerja tersebut.

g) Melakukan Evaluasi atas Penerapan SAKIP Tingkat Unit Kerja Eselon I dan II

Evaluasi akuntabilitas kinerja secara internal yang sudah dilakukan oleh Inspektorat Wilayah IV terhadap implementasi SAKIP di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilakukan baru sebatas pelaksanaan SAKIP pada level Universitas. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi internal yang dapat dilakukan oleh unit yang memiliki fungsi pengendalian internal atas implementasi SAKIP sampai dengan level Eselon II/Unit Kerja yang dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana Unit Kerja di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengimplementasi SAKIP dan sekaligus untuk mendorong adanya peningkatan kinerja. Evaluasi SAKIP yang dilakukan telah dilakukan Inspektorat Wilayah IV mencakup tahapan-tahapan sebagai berikut :

- Penelaahan Dokumen Perencanaan;
- Pengukuran Kinerja;
- Pengelolaan Data Kinerja;
- Pelaporan Kinerja;
- Reviu dan Evaluasi disertai dengan rekomendasi.

Kriteria yang ditetapkan dalam rangka evaluasi SAKIP kemudian dituangkan dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE). LKE ini menyajikan komponen, bobot, sub-komponen dan butir-butir penilaian. LKE ini juga dilengkapi dengan seperangkat kriteria penilaian untuk setiap butir penilaian sebagaimana diatur dalam Permen Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 dan Keputusan Menteri Agama Nomor 91 Tahun 2021.

h) Publikasi Dokumen Perencanaan pada Website UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dokumen perencanaan baik jangka menengah maupun tahunan sampai dengan Laporan Kinerja perlu diunggah ke dalam

website UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai bagian dari akuntabilitas dan keterbukaan informasi publik. Dari publikasi yang dilakukan, stakeholders dapat terinformasikan arah kebijakan Universitas kedepan serta capaian-capaian yang telah diperoleh.

2. Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Tahun 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melakukan penilaian mandiri atas penerapan SPIP (Sistem Pengendalian Intern Pemerintah) Periode Juni 2024 sampai dengan Juni 2025 untuk mengevaluasi kualitas dan efektivitas sistem pengendalian intern di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Kesulitan dalam proses penilaian ini adalah pemenuhan atas data dukung yang dibutuhkan. Namun demikian, dari target nilai 3,75 realisasinya mencapai 4,375 dengan kinerja 116,67% atau sangat baik. Dengan demikian, umpan balik yang dihasilkan telah ditindaklanjuti untuk menghasilkan sistem pengendalian intern yang lebih baik. Dengan pengendalian internal yang baik, maka risiko dan hambatan yang timbul dapat dikendalikan, sehingga tujuan organisasi dapat tercapai. Hal ini selaras dengan capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di Tahun 2025 yang memperoleh predikat kinerja sangat baik.

3. Margin EBITDA

Margin EBITDA (*earning before interest, taxes, depreciation and amortization*) adalah rasio surplus atau defisit sebelum pendapatan (beban) keuangan dan pajak ditambah beban penyusutan, amortisasi dan cadangan penyisihan piutang dibandingkan dengan pendapatan operasional. Perhitungan nilai ebitda disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 3.17 Perhitungan Nilai EBITDA

A. Pendapatan Operasional	Rp 927.027.007.438
1. Pendapatan Alokasi APBN	Rp 283.827.952.205
2. Pendapatan PNBPN	Rp 643.199.055.233
B. Beban Operasional BITDA	Rp 730.418.201.768
1. Total Beban Operasional	Rp 773.954.349.340

2. (Beban Keuangan/ Beban Bunga)	(Rp 0)
3. (Beban Pajak)	(Rp 0)
4. (Beban Penyusutan dan Amortisasi)	(Rp 43.650.191.356)
5. (Beban Penyisihan Piutang Tak Tertagih)	(Rp 114.043.784)
6. EBITDA (A-B)	Rp 196.608.805.670

Sehingga dari nilai ebitda sebesar Rp 196.608.805.670 dibandingkan dengan pendapatan operasional Rp 927.027.007.438, maka tahun 2025 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mencapai realisasi sebesar 21,21% dengan target 14,78%, sehingga kinerja 143,49% atau sangat baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sudah optimal dalam pengelolaan pendapatan (APBN dan PNPB BLU) serta efisiensi atas belanja operasional berjalan efektif. Dari analisis pendapatan keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan pendapatan diantaranya terdapat kenaikan kuota mahasiswa baru, pemilihan bank mitra melalui mekanisme *beuty contest*, pengembangan layanan baru serta diversifikasi produk layanan P2B, perbaharuan tarif sewa dan semakin meningkatnya Kerjasama pihak ke tiga. Sedangkan dari segi belanja terdapat efisiensi dikarenakan terdapat kebijakan efisiensi sesuai dengan surat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor B-111/DJ.I/KU.00.2/02/2025 perihal Tindak Lanjut Efisiensi Belanja Ditjen Pendidikan Islam.

4. Rasio Efisiensi Operasional BOPO

Indikator penilaian kinerja keuangan tersebut digunakan untuk mengukur tingkat efisiensi operasional dengan membandingkan beban operasional dengan pendapatan operasional. Berdasarkan sumber dari Biro Perencanaan dan Keuangan, penerimaan/pendapatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebesar Rp 927.027.000.438 dan Biaya operasional sebesar Rp 773.954.349.340. Dengan target rasio efisiensi BOPO 117,72% maka realisasi capaiannya 83,49% menunjukkan tingkat efisiensi operasional yang baik. Nilai BOPO yang lebih rendah dari target

mengindikasikan bahwa biaya operasional yang dikeluarkan relatif lebih kecil dibandingkan dengan pendapatan yang dihasilkan, sehingga mencerminkan pengelolaan belanja yang efektif dan efisien. Hal ini dikarenakan dari segi belanja terdapat efisiensi dikarenakan terdapat kebijakan efisiensi sesuai instruksi Presiden RI Nomor 1 Tahun 2025 Tentang Efisiensi Belanja Dalam Pelaksanaan APBN dan APBD T.A 2025 dan surat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor B-111/DJ.I/KU.00.2/02/2025 perihal Tindak Lanjut Efisiensi Belanja Ditjen Pendidikan Islam.

5. Rasio Efisiensi Operasional BOL

Indikator penilaian kinerja keuangan tersebut digunakan untuk mengukur tingkat efisiensi operasional dengan membandingkan beban operasional dengan layanan utama BLU (jumlah mahasiswa aktif tahun berjalan). Berdasarkan sumber dari Biro Perencanaan dan Keuangan, biaya operasional sebesar Rp 773.954.349.340 dan jumlah mahasiswa 42.089. Dengan target efisiensi BOL Rp 18.600.000 Juta, realisasi capainnya Rp 18.380.000 Juta. Nilai BOL yang lebih rendah mencerminkan bahwa terdapat efisiensi dalam pengelolaan operasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal ini disebabkan dari segi belanja terdapat efisiensi dikarenakan terdapat kebijakan efisiensi sesuai instruksi Presiden RI Nomor 1 Tahun 2025 Tentang Efisiensi Belanja Dalam Pelaksanaan APBN dan APBD T.A 2025 dan surat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor B-111/DJ.I/KU.00.2/02/2025 perihal Tindak Lanjut Efisiensi Belanja Ditjen Pendidikan Islam. Selain itu jumlah mahasiswa aktif meningkat disebabkan terdapat kenaikan kuota mahasiswa.

6. Jumlah Pendapatan Penerimaan Bukan Pajak (PNBP) Operasional

Target jumlah pendapatan PNBP operasional adalah sebesar Rp 552.000.000.000 sementara realisasi PNBP sebesar Rp 640.891.559.469. Penyebab keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan pendapatan diantaranya terdapat kenaikan

kuota mahasiswa baru, pemilihan bank mitra melalui mekanisme *beuty contest*, pengembangan layanan baru serta diversifikasi produk layanan P2B, perbaharuan tarif sewa dan semakin meningkatnya Kerjasama pihak ke tiga. Dengan demikian capaian atas pendapatan PNBPN operasional sebesar 115,9%. Sebagai tambahan data dukung berikut dilampirkan Realisasi Pendapatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berdasarkan aplikasi SAKTI Kementerian Keuangan seperti gambar di bawah ini:

Tabel 3.18 Realisasi Pendapatan Per Akun

No	Kode Akun	Jenis Pendapatan	Realisasi
1	424112	Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan	Rp 403.013.061.744
2	424312	Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha	Rp 35.972.231.289
3	424921	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	Rp 1.068.964.130
4	424919	Pendapatan Lain-lain BLU	Rp 179.884.235.351
5	424922	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	Rp 5.490.516.907
6	424911	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	Rp 15.462.550.048
Total			Rp 640.891.559.469

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

7. Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU

Indeks akurasi proyeksi pengesahan pendapatan dan belanja BLU mendukung pengelolaan keuangan yang baik, dan penyusunan perencanaan yang lebih akurat. Komponen penilaian indeks akurasi proyeksi pendapatan BLU terdiri dari 2 yaitu ketepatan waktu penyampaian (40%) dan akurasi proyeksi pengesahan pendapatan dan belanja (60%). Biro Perencanaan dan Keuangan telah menyampaikan proyeksi pendapatan tepat waktu setiap bulan yaitu maksimal tanggal 5 (lima). Berikut tabel waktu penyampaian proyeksi pendapatan dari bulan Januari – Desember 2025:

Tabel 3.19 Waktu Penyampaian Proyeksi Pendapatan

No	Proyeksi Pendapatan Bulan	Tanggal Pengiriman Kepada PPK BLU	s.d Tanggal Bulan Berkenan	Perolehan indeks
1	Januari 2025	06/01/2025	6	3,50
2	Februari 2025	05/02/2025	5	4,00
3	Maret 2025	03/03/2025	3	5,00
4	April 2025	02/04/2025	2	5,00
5	Mei 2025	02/05/2025	2	5,00
6	Juni 2025	03/06/2025	3	5,00
7	Juli 2025	03/07/2025	3	5,00
8	Agustus 2025	01/08/2025	1	5,00
9	September 2025	03/09/2025	3	5,00
10	Oktober 2025	03/10/2025	3	5,00
11	November 2025	03/11/2025	3	5,00
12	Desember 2025	05/12/2025	3	5,00
Rata-rata				4,79

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

Dari tabel di atas dapat disimpulkan nilai rata-rata akurasi waktu penyampaian PNBPN yaitu 4,79. Beberapa Langkah yang dilakukan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk menyampaikan proyeksi pendapatan adalah menganalisa trend penerimaan tahun lalu dan berkoordinasi dengan unit penghasil pendapatan untuk memperoleh informasi terkait proyeksi pendapatan.

Selanjutnya akurasi proyeksi pengesahan pendapatan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah membuat pengukuran tentang akurasi proyeksi pendapatan dengan realisasi pendapatan. Berikut tabel Akurasi proyeksi pengesahan pendapatan dari bulan Januari – Desember 2025.

Tabel 3.20 Akurasi Proyeksi Pengesahan Pendapatan

No	Proyeksi Pendapatan Bulan	Rencana Pendapatan	Realisasi Pendapatan	% Deviasi (Pendapatan)	Rencana Belanja	Realisasi Belanja	% Deviasi (Belanja)	Total % Deviasi	Perolehan Indeks
1	Januari 2025	25.093.005.138	24.988.176.717	-0,42%	13.684.044.574	10.525.553.586	-23,08%	-11,75%	3,00
2	Februari 2025	121.761.996.707	121.606.993.746	-0,13%	23.209.652.325	17.905.108.780	-22,85%	-11,49%	3,00
3	Maret 2025	52.253.824.163	52.276.179.100	0,04%	28.039.738.600	28.538.529.433	1,78%	0,91%	5,00
4	April 2025	19.967.210.521	19.964.173.851	-0,02%	41.538.578.479	41.279.216.660	-0,62%	-0,32%	5,00
5	Mei 2025	30.098.052.298	25.142.339.253	-16,47%	23.767.410.617	23.803.770.551	0,15%	-8,16%	3,50
6	Juni 2025	26.040.259.760	26.035.139.757	-0,02%	42.521.738.859	42.496.167.007	-0,06%	-0,04%	5,00
7	Juli 2025	31.669.584.415	31.670.961.266	0,00%	31.854.151.673	31.129.766.327	-2,27%	-1,13%	5,00
8	Agustus 2025	158.297.668.454	158.291.677.656	0,00%	27.556.511.905	28.046.191.506	1,78%	0,89%	5,00
9	September 2025	60.597.881.250	60.597.771.396	0,00%	23.178.326.895	23.683.708.731	2,18%	1,09%	5,00
10	Oktober 2025	30.558.739.219	30.564.678.730	0,02%	51.555.105.949	51.504.737.198	-0,10%	-0,04%	5,00
11	November 2025	30.098.058.170	30.102.115.788	0,01%	59.627.381.939	55.774.112.795	-6,46%	-3,22%	5,00
12	Desember 2025	40.234.168.281	56.703.284.025	40,93%	173.951.170.928	196.998.705.108	13,25%	27,09%	1,00
Rata-rata									4,21

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai rata-rata akurasi proyeksi pendapatan PNBPN yaitu 4,21. Menganalisa trend penerimaan tahun lalu dan berkoordinasi dengan unit penghasil pendapatan untuk memperoleh informasi terkait proyeksi pendapatan. Berdasarkan realisasi ketepatan waktu penyampaian dan akurasi proyeksi pengesahan pendapatan dan belanja maka indeks akurasi proyeksi pengesahan pendapatan dan belanja BLU adalah 4,44 dari target 3,5 sehingga realisasinya 126,86% (sangat baik).

8. Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar

Optimalisasi Aset Lancar, yaitu pengembalian dari aktivitas investasi jangka pendek semisal bunga deposito dan jasa layanan perbankan yang berasal dari pengelolaan kas. Berdasarkan realisasi PNBPN BLU Desember 2025, penerimaan/pendapatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berasal dari pengelolaan aset lancar sebesar Rp 15.462.550.048. Tahun 2025, Target pendapatan dari aset lancar sebesar Rp14.000.000.000 maka capaian kinerja pendapatan aset lancar sebesar 110,43%. Capaian tersebut dikarenakan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melakukan *beauty contest* dalam rangka mendapatkan penawaran yg paling menguntungkan bagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3.21 Jumlah Pendapatan BLU dari Pengelolaan Aset Lancar

424911	Pendapatan Jasa layanan Perbankan BLU	Rp 15.462.550.049
424911	1. Jasa Giro	2.773.226.939
424911	BNI 0017378280	88.645.505
424911	Bank Mandiri 101-0001818-556	43.368.591
424911	BRI 00000382-01-000072-30-0	36.779.581
424911	BTN 00044.01.30.0004114	465.121.627
424911	BJB Syariah 5400102000316	255.391.261
424911	BSI 7055667707	692.049.391
424911	BNI 0727560831	101.779.371
424911	Mandiri 164003213651	415.037.993
424911	Mega Syariah 1000010006000	3.469.975
424911	BSI 9696979898	51.462.895
424911	KB Bukopin Syariah 8803364100	3.827.658
424911	BRI 044301001492309	6.953.928
424911	Muamalat 3900014390	348.281.658
424911	BJB 9917082024100	70.088.685

424911	Pendapatan Jasa layanan Perbankan BLU	Rp 15.462.550.049
424911	CIMB Niaga Syariah 862000005700	5.991
424911	Bank Mandiri 1640006291274 - RPATA	134.535
424911	Bank BTN Keluaran Fakultas/Unit	192.585.330
424911	Koreksi	(1.757.036)
424911	2. Bunga Deposito	12.689.323.110
424911	Deposito BJB	3.363.597.575
424911	Deposito BJB Syariah	634.175.883
424911	Deposito BSI	1.303.330.436
424911	Deposito BRI 038201003990400	1.595.616.477
424911	Deposito Bank Muamalat	5.792.602.739

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

9. Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha

Pendapatan dari optimalisasi aset dan kerjasama merupakan pendapatan yang dihasilkan dalam rangka optimalisasi aset dan kerjasama BLU sesuai Peraturan Menteri Keuangan nomor 129/PMK.05/2020 j.o. 202/PMK.05/2022 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, yang terdiri dari:

- Optimalisasi aset tetap dan aset lainnya merupakan pendapatan dari pendayagunaan aset fisik (gedung, bangunan, peralatan dan mesin) maupun aset lainnya (SDM, paten, HAKI dan sebagainya);
- Optimalisasi Kerjasama non tridharma merupakan pendapatan dari hasil kerjasama non tridharma antara BLU dan perorangan, badan usaha, pemerintah daerah maupun instansi pemerintah pusat;
- Optimalisasi Unit Usaha, yaitu hasil pendapatan (bruto) yang didapatkan dari kegiatan unit usaha berizin yang dimiliki BLU (rumah sakit, apotek, katering, dsb).

Berdasarkan realisasi PNBP BLU, penerimaan/pendapatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berasal dari pengelolaan aset tetap, aset lainnya dan kerja sama non tridharma serta pendapatan unit usaha sebesar Rp 221.598.709.148. Tahun 2025, Target pendapatan aset tetap, aset lainnya dan kerja sama non tridharma serta pendapatan unit usaha sebesar Rp 164.400.000.000 sehingga capaian IKU ini adalah 134,79% (sangat baik).

Penyebab keberhasilan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam meningkatkan pendapatan diantaranya terdapat pemilihan bank mitra melalui mekanisme beauty contest, pengembangan layanan baru serta diversifikasi produk layanan P2B, perbaharuan tarif sewa dan semakin meningkatnya Kerjasama pihak ke tiga.

Tabel 3.22 Jumlah Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha

Kode	Nama Perkiraan	Jumlah
	Pendapatan Badan Layanan Umum	221.598.709.148
424	Pendapatan Hasil Kerja Sama	42.531.712.326
424312	Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/ Badan Usaha	35.972.231.289
424312	1. Syahida Inn	129.431.900
424312	2. Pusat Bahasa	1.651.600.502
424312	3. Perpustakaan Utama	6.850.000
424312	4. Pusat Laboratorium (PLT)	41.390.000
424312	5. FITK	17.397.850.800
424312	6. FAH	1.875.000
424312	7. FSH	19.065.000
424312	8. FDK	857.916.000
424312	9. FDI	46.616.217
424312	10. FPSI	972.713.975
424312	11. FEB	836.412.100
424312	12. FST	422.411.951
424312	13. FISIP	75.700.000
424312	14. FK	4.997.224.616
424312	15. FIKES	352.813.100
424312	16. SPS	1.456.028.550
424312	17. Rektorat (blm diketahui)	469.409.500
424312	18. Rektorat (LPH)	1.082.445.289
424312	19. Kemahasiswaan	258.473.150
424312	20. Kerjasama	117.921.000
424312	21. Kopertais	54.705.000
424312	23. Masjid Al-Jamiah	7.830.199
424312	24. LPM	3.279.700.000
424312	25. LP2M	1.208.933.920
424312	26. Senat	14.100.000
424312	27. PLHBH	300.000
424312	28. PLKI	42.300.000
424312	29. PPM	158.886.020

Kode	Nama Perkiraan	Jumlah
424312	30. Pusat Pengembangan Bisnis	52.005.000
424312	31. Koreksi	(40.677.500)
424921	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	1.068.964.130
424921	Pusat Pengembangan Bisnis	1.068.964.130
424922	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Bangunan	5.490.516.907
424922	Pusat Pengembangan Bisnis	5.490.516.907
424919	Pendapatan Lain-lain BLU	179.066.996.822
424919	Rumah Sakit Syarif Hidayatullah	52.572.427.593
424919	Rumah Sakit UIN Syarif Hidayatullah	108.144.174.323
424919	Pusat Pengembangan Bisnis	9.583.818.478
424919	ADIA Suites	7.621.894.467
424919	LSP	322.714.962
424919	Madrasah Pembangunan	821.967.000

Sumber: Biro Perencanaan dan Keuangan

10. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi Pengelolaan BLU adalah Pemanfaatan teknologi informasi dalam rangka pengelolaan BLU untuk menyajikan data dan informasi kepada internal dan eksternal secara handal yang dilakukan dengan pengembangan sistem informasi terintegrasi sehingga sumber daya dapat dikelola secara efektif dan efisien dan meningkatkan kualitas layanan kepada masyarakat. Target Persentase pemenuhan Modernisasi Keuangan BLU adalah 80% sementara realisasi sebesar 81,4%. Jadi capaian kinerja pada IKU ini sebesar 101,78% dengan predikat sangat baik.

**Tabel 3.23 Persentase Penyelesaian Modernisasi
Pengelolaan Keuangan BLU**

No	Uraian	Kelengkapan Tahapan	Extra Miles	Kecepatan Penyelesaian
I	Integrasi Data	16.5	4.0	0.5
II	Analitika Data	2.9	5.4	2.0
III	Sistem Informasi Manajemen	7.5	0.0	1.5
IV	Website	2.4	2.6	1.0
V	Operasionalisasi BIOS	33.4	0.0	1.8
TOTAL		62.6	12.0	6.8
Unsur Penambah/Pengurang		Capaian		Nilai
VI	Branding	Ya		0

No	Uraian	Kelengkapan Tahapan	Extra Miles	Kecepatan Penyelesaian
VII	Peningkatan <i>Maturity Rating</i> (%)			0
Capaian KPI Modernisasi BLU (Kelengkapan Tahapan + Extra Miles + Kecepatan Penyelesaian + Branding + Peningkatan <i>Maturity Rating</i>)		81.4		

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

11. Predikat Opini Laporan Keuangan

Predikat opini laporan keuangan adalah hasil audit dari Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) atas kewajaran laporan keuangan yang disajikan oleh entitas terkait. Berdasarkan pemeriksaan laporan keuangan dari BPK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mendapatkan predikat Wajar Tanpa Modifikasi (WTM) yang menyatakan bahwa laporan keuangan telah disajikan secara wajar dalam semua hal yang material, realisasi anggaran, perubahan saldo anggaran lebih, posisi keuangan, operasional arus kas dan perubahan ekuitas serta catatan atas laporan keuangan (CaLK) sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum. Beberapa hal yang menyebabkan laporan keuangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mendapat opini WTM diantaranya:

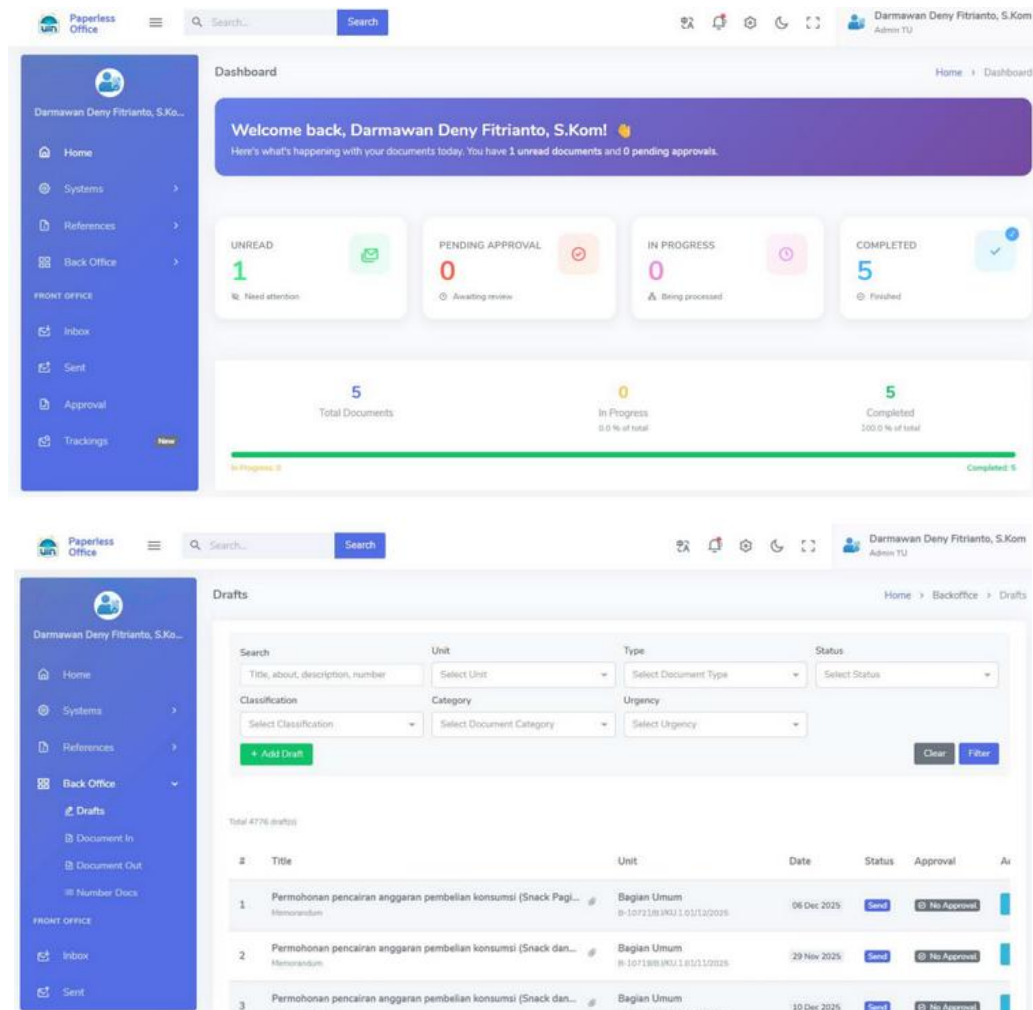
- Penyajian laporan keuangan disajikan secara wajar sesuai dengan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP)
- Tersedianya bukti audit yang lengkap, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan atas seluruh transaksi keuangan
- Pengendalian internal yang efektif
- Adanya komitmen dalam menegakan tata kelola universitas yang baik (*good corporate governance*).

12. Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)

SPBE adalah penyelenggaraan pemerintahan yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk memberikan layanan kepada Pengguna SPBE dengan tujuan untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, transparan, dan akuntabel serta pelayanan publik yang berkualitas dan terpercaya. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah mengimplementasikan aplikasi persuratan elektronik *Paperless Office* (PLO) sebagai sarana pengelolaan surat

masuk, surat keluar, dan disposisi surat secara digital. Implementasi aplikasi ini menggantikan proses persuratan manual yang sebelumnya dilakukan secara *offline* dengan media kertas dan coretan disposisi. Aplikasi PLO digunakan secara aktif oleh unit-unit kerja di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan telah menjadi aplikasi standar persuratan internal dalam mendukung kegiatan administrasi institusi. Dalam hal ini implementasi aplikasi PLO di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah memenuhi indikator tingkat implementasi kebijakan arsitektur SPBE pada level 3 yang ditandai dengan:

- Proses bisnis persuratan yang telah terstandar dan terdigitalisasi
- Aplikasi persuratan yang digunakan secara luas dan konsisten
- Pengelolaan data persuratan terpusat
- Penerapan pengamanan sistem berbasis peran



Sumber: Pusat Mutu Kinerja

Gambar 3.3 Tampilan Aplikasi Paperless Office (PLO)

13. Indeks Pelayanan Publik (1-5)

Indeks pelayanan publik (IPP) adalah indeks yang digunakan untuk mengukur kinerja pelayanan publik di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Survei untuk menilai indikator indeks pelayanan publik mengukur kualitas layanan diantaranya *responsive*, *reliability*, *tangible*, *assurance* dan *empathy*. Melalui survei yang dilakukan oleh Tim Kerja SDM Biro Administrasi dan Kepegawaian mendapatkan hasil nilai 4,6 dari target 3,5 sehingga capaian kinerjanya 120% (sangat baik).

14. Tingkat Maturitas Statistik Sektoral

Pada penilaian indikator Tingkat maturitas statistik sektoral yang merupakan sarana dalam mendukung Sistem Statistik Nasional yang andal, efektif dan efisien serta untuk menilai dan mengukur efektivitas penyelenggaraan statistik sektoral. Penilaian ini memiliki level tingkat kematangan yang dikelompokkan menjadi 5 level kematangan yang terdiri dari level 1 s.d level 4 dan memiliki 5 domain penilaian yang diantaranya prinsip satu data, kualitas data, proses bisnis statistik, kelembagaan, statistik nasional. Dari penilaian yang dilakukan oleh Biro Perencanaan dan keuangan level maturitas statistik sektoral adalah 3,75 (terdefinisi) dari target 2 sehingga capaian kinerjanya 120% (sangat baik).

15. Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)

Implementasi Satu Data Indonesia (SDI) di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan bagian dari upaya peningkatan tata kelola data dan transformasi digital Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah Kementerian Agama. Kebijakan ini sejalan dengan Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia serta mendukung program digitalisasi administrasi dan pengurangan penggunaan kertas (*paperless*). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menetapkan Walidata dan Produsen Data serta mengimplementasikan prinsip SDI pada pengelolaan data akademik dan administrasi. Portal data internal digunakan sebagai media integrasi dan publikasi data.

Tabel 3.24 Tabel Skor/Indeks Implementasi

Aspek Penilaian	Indikator	Bobot	Skor	Keterangan
Kelembagaan SDI	Keputusan Walidata/ Produsen Data/Pemetaan Awal	20%	10	Belum ditetapkan, namun sudah diarahkan
Standar Data & Metadata	Dataset berstandar SDI	25%	15	Sebagian Memenuhi
Pemanfaatan TTE Kemenag	Dokumen ditandatangani elektronik	30%	20	Digunakan beberapa unit
Pengurangan Penggunaan Kertas	Penurunan dokumen cetak	25%	20	Terjadi penurunan signifikan
Total Skor			65	

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

Dari total skor indeks implementasi yang dihasilkan adalah 65, pada angka ini level kematangan pada tingkat implementasi SDI berada di Level 3 dengan jarak skor 50- 69 memiliki Kategori Terbangun (Implementasi pada sebagian domain, integrasi awal).

Tabel 3.25 Tabel level Kematangan

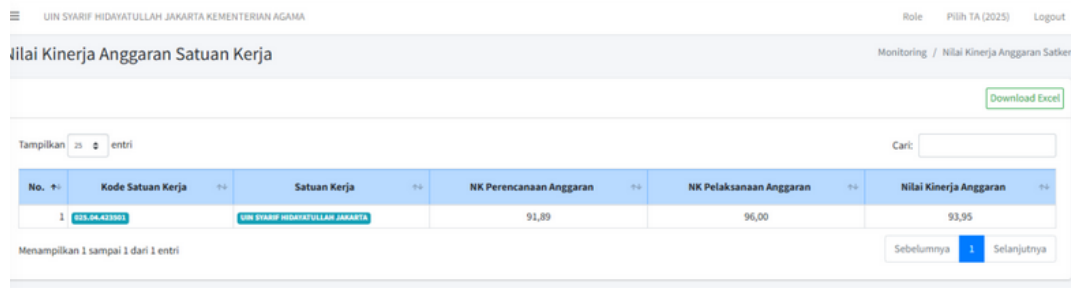
Level Kematangan	Kategori	Jarak Skor	Keterangan	Skor
0	Belum Mulai	<10	-	
1	Inisiasi	10-29	Tim terbentuk, pemetaan awal	
2	Dasar	30-49	Terdapat standar metadata	
3	Terbangun	50-69	Integrasi Awal, Implementasi pada sebagian domain	65
4	Lintas Unit	70-84	Interoperabilitas multi-sistem, publikasi luas	
5	Terpadu	>85	Integrasi enterprise, bukti pemanfaatan untuk perencanaan & Layanan	

Sumber: Pusat Mutu Kinerja

Secara umum, tingkat implementasi SDI di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada pada kategori terbangun. Perlu penguatan standardisasi metadata dan peningkatan literasi data pada seluruh unit kerja.

16. Nilai Kinerja Anggaran

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) adalah instrumen pengukuran efektivitas efisiensi, dan akuntabilitas pelaksanaan anggaran berbasis kinerja yang dinilai oleh Kementerian Keuangan, umumnya diwujudkan melalui Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memperoleh NKA 93,95 yang terdiri dari NK Perencanaan Kinerja 91,89 dan NK Pelaksanaan Kinerja 96,00.



No.	Kode Satuan Kerja	Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran	NK Pelaksanaan Anggaran	Nilai Kinerja Anggaran
1	025.04.423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	91,89	96,00	93,95

Sumber data: Aplikasi SMART Kemenkeu

Gambar 3.4 Nilai NKA Tahun 2025

Untuk nilai IKPA Periode Desember 2025 memperoleh nilai 96 sebagaimana tergambar sebagai berikut:



No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispensasi SPM (Pengurang)	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman RI DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Capaian Output				
1	133	025	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	Nilai	80.00	100.00	99.71	0.00	0.00	0.00	100.00	48.00	50%	0.00	96.00
					Bobot	10	15	0	0	0	0	25				
					Nilai Akhir	8.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00				
					Nilai Aspek	90.00		99.71				100.00				

Gambar 3.5 Capaian Nilai IKPA

Adapun penjabaran atas capaian indikator pada penilaian tersebut adalah sebagai berikut:

a) Revisi DIPA (Bobot 10)

Dalam perencanaan anggaran, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melaksanakan Revisi DIPA sebanyak 11 kali sampai dengan Januari 2026 yang mana kelima revisi anggaran tersebut merupakan revisi nasional direktif dari instansi vertikal.

b) Deviasi Halaman III DIPA (Bobot 15)

Halaman III DIPA memperoleh nilai 100,00 meningkat sebesar 17,22 dari periode Desember 2024 yang sebesar 82,78.

c) Penyerapan Anggaran (Bobot 0)

Sebagai satuan kerja BLU UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak dinilai penyerapannya, namun demikian dalam upaya meningkatkan penyerapan anggaran, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah melakukan berbagai upaya. Upaya diawali dengan penyusunan RPD agar unit kerja dapat melaksanakan anggaran sesuai dengan rencana. Selanjutnya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan monitoring dan evaluasi secara periodik dengan mengundang Pejabat Pengelola Keuangan (KPA, PPK, Bendahara, Akuntan) untuk mengidentifikasi permasalahan dan menemukan solusi dalam pelaksanaan anggaran.

d) Belanja Kontraktual (Bobot 10)

Pada tahun 2025 indikator belanja kontraktual, tidak menjadi salah satu indikator penilaian IKPA pada satker BLU.

e) Penyelesaian Tagihan (Bobot 10)

Pada tahun 2025 indikator penyelesaian tagihan, tidak menjadi salah satu indikator penilaian IKPA pada satker BLU.

f) Pengelolaan UP dan TUP (Bobot 0)

Pengelolaan UP dan TUP tidak dinilai pada satuan kerja BLU. Namundalam pengelolaannya, Biro PK secara rutin telah mengajukan pembayaran secara UP dan TUP setiap bulan minimal selama 3 (tiga) kali untuk memperlancar kegiatan operasional.

g) Dispensasi SPM (Bobot 10)

Capaian indikator dispensasi SPM mencapai 100% karena tidak pernah mengalami keterlambatan dari waktu yang ditentukan.

h) Capaian Output (Bobot 25)

Capaian output memiliki bobot paling besar dalam penilaian IKPA, yaitu sebesar 25 (nilai). Sampai dengan periode Desember 2024, nilai capaian output telah mendapatkan nilai maksimal yaitu 100.

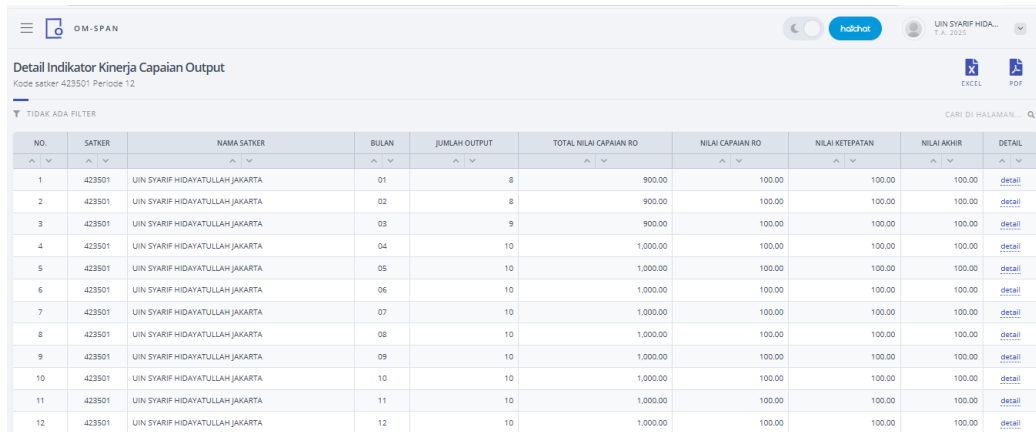
Beberapa upaya yang telah dilakukan sehingga nilai IKPA meningkat adalah sebagai berikut:

1. Adanya kepedulian dari pejabat pengelola keuangan dan penanggung jawab kegiatan terhadap seluruh komponen penilaian IKPA.
2. Capaian output yang diisi secara rutin dan riil sehingga mendapatkan nilai maksimal, dimana Capaian output merupakan item penilaian dengan bobot terbesar yakni sebesar 25%.
3. Adanya upaya dari pihak eksternal yaitu KPPN dalam hal:
 - a. Pendampingan dan pemantauan kepada satuan kerja setiap bulan;
 - b. Adanya revisi Halaman III DIPA di luar jadwal yang telah ditentukan, sehingga satuan kerja dapat lebih tepat dalam menentukan target rencana penarikan.
4. Perubahan tata cara pemantauan RPD dari berbasis kegiatan menjadi akun belanja sehingga lebih efektif dalam pelaksanaannya.
5. Coaching/Pendampingan dari PPK kepada pejabat pengelola keuangan unit kerja di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam penyusunan RPD.
6. Melakukan revisi RPD secara rutin sesuai kebutuhan berdasarkan jadwal yang telah ditentukan di dalam Peraturan.

Selain itu, di Triwulan III Tahun 2024 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga menyelenggarakan rapat langkah-langkah percepatan pelaksanaan anggaran akhir tahun untuk optimalisasi serapan anggaran dan pencapaian IKPA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Rapat dilaksanakan selama 2 (dua) hari dan dipimpin langsung oleh Wakil Rektor Bidang

Administrasi Umum untuk melakukan pemantauan atas pelaksanaan anggaran masing-masing unit kerja. Rapat ini dilaksanakan juga sebagai tindak lanjut atas Peraturan Dirjen Perbendaharaan Nomor PER-13/PB/2024 Tentang Langkah-Langkah Dalam Menghadapi Akhir Tahun 2024.

6. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya



NO.	SATKER	NAMA SATKER	BULAN	JUMLAH OUTPUT	TOTAL NILAI CAPAIAN RO	NILAI CAPAIAN RO	NILAI KETERPATAN	NILAI AKHIR	DETAIL
1	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	01	8	900.00	100.00	100.00	100.00	detail
2	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	02	8	900.00	100.00	100.00	100.00	detail
3	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	03	9	900.00	100.00	100.00	100.00	detail
4	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	04	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
5	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	05	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
6	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	06	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
7	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	07	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
8	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	08	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
9	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	09	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
10	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	10	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
11	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	11	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail
12	423501	UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	12	10	1.000.00	100.00	100.00	100.00	detail

Sumber data: <https://spanint.kemenkeu.go.id>

Gambar 3.6 Analisis Efisiensi Sumber Daya

Dari hasil yang diperoleh, dapat dijelaskan bahwa terdapat nilai efisiensi sebesar 3,21 artinya dengan penyerapan anggaran sebesar 96,79% UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat menghasilkan keseluruhan target output yang mendukung tujuan organisasi, dimana capaian realisasi output adalah 100. Sisa anggaran akan dikembalikan menjadi saldo untuk selanjutnya dapat dipergunakan kembali untuk memberikan layanan kepada *stakeholders*, khususnya kepada mahasiswa.

7. Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja

Dalam mendukung pencapaua kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak lepas dari peran strategis program dan kegiatan yang dirancang secara terarah, terintegrasi dan selaras dengan visi pengembangan institusi. Keberhasilan capaian kinerja tersebut ditunjang

oleh implementasi 4 (empat) program prioritas yaitu internasionalisasi, digitalisasi, *green campus*, dan peningkatan pendapatan.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjalankan program internasionalisasi sebagai upaya untuk memperkuat posisi universitas sebagai universitas kelas dunia (*world class university*). Beberapa kegiatan yang mendukung program internasionalisasi mencakup *international student mobility*, *research fellowship*, mendatangkan *adjunct professor* asing dan akreditasi internasional melalui ASIIN, AC-QUIN atau AUN-QA).

Program *green campus* mendorong keberlanjutan dan kepedulian lingkungan dalam tridharma. Program *green campus* dijalankan oleh pusat *green campus* dengan 6 program pendukung diantaranya infrastruktur, energi dan perubahan iklim, pengelolaan air, sampah, transportasi dan pendidikan. Beberapa kegiatan yang mendukung keberhasilan program *green campus* diantaranya pengadaan sepeda Listrik dan mobil Listrik, pemilahaan tempat sampah, pemasangan solar panel dengan fasilitas penggunaan energi PLTS, pembuatan *tap water fountain* dan lainnya. Keberhasilan ini terwujud di akhir tahun 2025 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengalami peningkatan ranking pada UI *green metrics*.

Program digitalisasi untuk mewujudkan *smart campus* dan mendukung *green campus* sehingga dapat meningkatkan efektivitas layanan akademik dan administrasi. Beberapa kegiatan pendukung untuk mendukung program digitlisasi diantaranya pembuatan aplikasi e-semesta yang diluncurkan untuk mendorong transformasi layanan akademik berbasis digital dan menyediakan platform terpadu, revitalisasi ruang kelas menjadi *smart classroom*, digitalisasi administrasi dan kepegawaian melalui aplikasi PLO (*Paper Less Office*) yang berfungsi mengurangi penggunaan kertas (*paperless*).

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjalankan program peningkatan pendapatan berbasis kemandirian finansial menuju Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTNBH). Fokus kegiatan yang dapat mendukung program peningkatan pendapatan diantaranya optimalisasi aset

mengoptimalkan aset-aset yang dapat menghasilkan pendapatan misal dari jasa sewa menyewa gedung dan ruangan, diversifikasi unit usaha (RSSH, RS UIN Jakarta, LSP, Syahida Inn, Badan Usaha Sekolah dan sebagainya)

Secara khusus, pembenahan tata kelola menjadi faktor kunci dalam mengoptimalkan pelaksanaan program dan meminimalkan potensi kegagalan pencapaian kinerja. Penguatan perencanaan berbasis kinerja, peningkatan koordinasi antarunit, pemanfaatan sistem informasi terintegrasi, serta monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan telah meningkatkan efisiensi pelaksanaan program dan ketepatan pengambilan keputusan.

Dengan dukungan program prioritas yang saling terintegrasi dan tata kelola yang semakin baik, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mampu menjaga konsistensi pencapaian kinerja sekaligus memperkuat daya saing dan keberlanjutan institusi di tingkat nasional maupun internasional.

B. Capaian Kinerja Lainnya

Dalam Sub Bab ini disajikan capaian kinerja lainnya Universitas dari bidang Akademik, Pengabdian Masyarakat, Kemahasiswaan, dan Tata Kelola. Ruang Lingkup yang menjadi capaian kinerja tersebut yaitu:

1. Bidang Akademik

Capaian kinerja bidang akademik diarahkan pada peningkatan mutu pendidikan dan relevansi pembelajaran. Upaya tersebut tercermin melalui penguatan akreditasi program studi tingkat nasional dan internasional, kegiatan internasionalisasi, serta evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan melalui EDOM sebagai dasar perbaikan kualitas proses belajar mengajar.

No	Uraian Capaian Kinerja
1	Akademik (Akreditasi Nasional dan Internasional, Internasionalisasi, EDOM)
	- Top #150 QS WUR by Subject (<i>Theology, Divinity & Religious Studies</i>) #801-850 QS Asia University Rankings #138 QS South East Rankings 4 Jurnal Ilmiah terindeks scopus (<i>Studia Islamika, Ahkam, Jurnal Pengukuran Psikologi & Pendidikan Indonesia, dan Valensi</i>)

No	Uraian Capaian Kinerja
3.	50 Prodi terakreditasi internasional <i>unconditional</i> dan 21 Prodi terakreditasi <i>conditional</i> (ACQUIN dan ASIIN)
4.	62,37% dari 93 Prodi terakreditasi Nasional predikat “Unggul (52 prodi)” dan “A (6 prodi)”
5.	Peringkat #238 Dunia dan #31 Indonesia dalam Pemeringkatan UI <i>Green Metric</i>
6.	Prof. Maila Dinia Husni Rahiem dan Prof. Saiful Mujani masuk daftar Top 2% <i>Scientist Worldwide</i>
7.	Prof. Dr. Abuddin Nata peringkat #37 (<i>country rank</i>) versi AD Scientific Indeks
8.	Peringkat Pertama SINTA di klaster PTKIN (Sinta Score 3yr) dengan 4.043 Jumlah artikel terindeks Sinta 1-5
9.	3.505 dokumen terindeks Scopus dengan jumlah sitasi sebanyak 2.542 dokumen
10.	Jumlah Profesor terbanyak se-PTKIN, dengan total 151 Guru Besar
11.	Prof. Siti Nurul Azkiyah, M.Sc. Ph.D, sebagai Penguji <i>External</i> Promosi Sidang Disertasi di <i>Taylors University</i>
12.	Salamah Agung, M.A., Ph.D, sebagai Direktur Pendampingan pada Indonesia Career Center Network (ICCN), Asosiasi Pusat Karier seluruh Indonesia.
13.	Prof. Usep Abdul Matin, M.A., M.A., Ph.D sebagai Kepala Tim Peneliti dan Pengkaji Gelar Pusat (TP2GP)
14.	Dr. Maudlotun Nisa', M.Hum Pembicara di Konferensi Internasional “Imam Bukhari and Scholarship in the Muslim World”, Uzbekistan
15.	Prof. Dr. Dzuriyatun Toyibah salah satu alumni International Dean Course bersama dengan 30 dekan di Asia Tenggara
16.	Prof. Iim Halimatussa'diyah Narasumber di kegiatan webinar Youth Protests in Asia
17.	4 Dosen FISIP (Dr. Iding Rosyidin, M, Si., Dr. Suryani, M, Si., Dr. Adian Firmas, M, Si., Dr. Badrus Sholeh, MA) terpilih menjadi asesor LAMSPAK (Lembaga Akreditasi Mandiri Sosial, Politik, Administrasi, dan Kebijakan Publik)
18.	Prof. Burhanuddin Muhtadi, M.A., Ph.D tim Penasehat Menteri Agama Republik Indonesia
19.	<i>Adjunct Professor</i> dari university malaya yaitu Prof. Nur Sohaili dan Prof. Ahmad Zaidi, (dosen tamu dari universitas QS 100) selengkapnya International <i>Adjunct Professor</i> UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. sumber: https://uinjkt.ac.id/id/international-adjunct-professors-uin-syarif-hidayatullah-jakarta .
20.	Konferensi Internasional 2025 sumber: https://uinjkt.ac.id/id/konferensi-internasional
21.	Program <i>Research Fellowship</i> untuk memberikan kesempatan bagi para peneliti terkemuka dari berbagai belahan dunia berkolaborasi dengan peneliti UIN Jakarta.
22.	40 Artikel mendapat bantuan biaya proof reading dari LP2M yang ditujukan bagi dosen yang memiliki artikel ilmiah dan akan dipublikasikan pada jurnal yang terindeks internasional bereputasi.

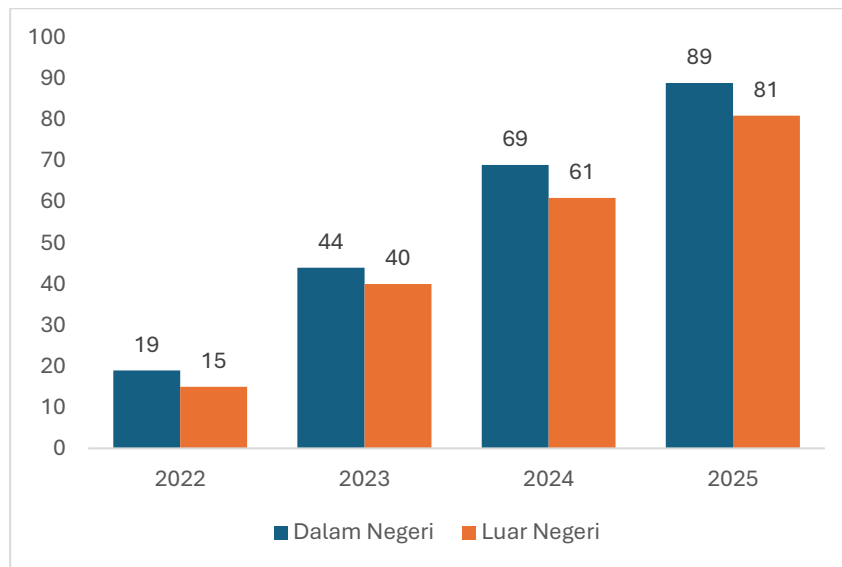
No	Uraian Capaian Kinerja
23.	Pendirian Program Studi Doktor Sejarah Peradaban Islam sesuai izin KMA Nomor 468 Tahun 2025
24.	FIKES mendapat penghargaan sebagai Fakultas terbaik kategori research dari Dinas Kesehatan Tangerang Selatan
25.	Penghargaan nasional karena menghasilkan kelulusan terbaik nasional ujian profesi ners
26.	FST menyelenggarakan 13th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM) 2025. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta sukses menjadi tuan rumah penyelenggaraan 13th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM) 2025 pada Kamis, 25 September 2025. Konferensi internasional ini menghadirkan sekitar 84 makalah penelitian yang dipresentasikan dalam 9 special panels, 5 tracks utama—meliputi (1) Computer Engineering/Computer Systems, Computer Science/Informatics, Multimedia, (2) Information Systems/Information Technology and Management, serta Software Engineering—serta sesi paralel oleh para peneliti dari berbagai institusi.

Salah satu indikator utama dari Bidang Akademik adalah Internasionalisasi Kampus yang sekaligus menjadi Program Prioritas Universitas tahun ini, sejumlah prestasi telah dicapai oleh UIN Jakarta dalam kegiatan *Publication and Conference Grant* (PCG), *Visiting Professor*, Kerjasama Internasional dan KKN Internasional. Berikut ini adalah capaian Bidang Internasionalisasi pada Tahun 2025:

1) Publication and Conference Grant (PCG)

Program ini memberikan dukungan pembiayaan terhadap artikel ilmiah yang akan dipresentasikan dan dipublikasikan melalui konferensi internasional, baik yang diselenggarakan di dalam negeri maupun di luar negeri. Bantuan tersebut ditujukan untuk mendorong peningkatan partisipasi dosen dan peneliti UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam forum ilmiah internasional, sekaligus memperluas diseminasi hasil penelitian pada tingkat global. Melalui program ini, UIN Jakarta berupaya memperkuat kualitas dan daya saing publikasi ilmiah, serta meningkatkan visibilitas institusi dalam jejaring akademik internasional. Berikut disajikan capaian artikel ilmiah yang telah memperoleh *Publication and Conference Grant* (PCG):

Grafik 3.1 Perkembangan PCG (Publication and Conference Grant) Tahun 2022-2025



2) Research Fellowship

Program Research Fellowship di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (UIN Jakarta) merupakan inisiatif strategis yang dirancang untuk memberikan kesempatan bagi para peneliti terkemuka dari berbagai belahan dunia untuk berkunjung, berbagi keahlian, serta menjalin kolaborasi riset dengan dosen, staf akademik, dan mahasiswa di lingkungan UIN Jakarta melalui program ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berupaya membangun jembatan kolaboratif lintas negara dan lintas disiplin ilmu yang memungkinkan terjadinya pertukaran pengetahuan, pengalaman, dan praktik terbaik dalam dunia akademik dan penelitian.

Peneliti tamu yang tergabung dalam program ini diharapkan tidak hanya melakukan penelitian bersama dengan sivitas akademika UIN Jakarta, tetapi juga terlibat dalam berbagai kegiatan akademik seperti seminar, workshop, kuliah umum, serta pendampingan penulisan ilmiah. Tujuan utama dari program ini adalah untuk memperkuat atmosfer riset yang inklusif dan bertaraf internasional, memperluas jejaring kolaborasi global, serta meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh sivitas akademika UIN Jakarta. Program ini juga menjadi sarana

penting untuk memperkenalkan UIN Jakarta sebagai institusi yang terbuka dan aktif dalam kerja sama internasional, serta memiliki komitmen kuat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan. berikut adalah international research fellows yang berkunjung ke UIN Jakarta dan melakukan riset dengan skema pendanaan dari LP2M.

Tabel 3.26 Data Research Fellowship Tahun 2025

No	Nama	Instansi Asal
1	Prof. Robert Hefner	Boston University, USA
2	Prof. Bilveer Singh	NUS - Singapore
3	Prof. Ian Buchanan	University of Walongong - Australia
4	Prof. Ts. Dr. Muhammad Sabri bin Sahrir	IIUM - Malaysia
5	Prof. Ala' Musthopa Abdul Maqsd	Al-Azhar University Cairo, Mesir
6	Prof. Danielle Haque, Ph.D	Minnesota State University, USA
7	Dr. Shariq Siddiqui	Indiana University - USA
8	Ass. Prof. Tomoaki Murata, DVM	Yamaguchi University, Japan
9	Assoc. Prof. Dr. Nurkhamimi Zainuddin	USIM, Malaysia
10	Dr. Mohd Norhusairi bin Mat Hussin	Universiti Malaya - Malaysia
11	Dr. Mohd. Ikbal Mohd. Huda	Universiti Kebangsaan Malaysia
12	Dr. Erica Larson	ARI, NUS, Singapore
13	Dr. Mohd. Farhan Md Ariffin	Universiti Kebangsaan Malaysia
14	Dr. Timo Duile	University of Bonn - Germany
15	Li Pei Feng, Ph.D	Heritage Asia Pacific, Malaysia
16	Malika Ouacha, Ph.D	Indiana University, USA
17	Dr. Mehnaz Gul	University of Peshwar, Pakistan
18	Dr. Mohamed Mahmoud El Gammal	Qatar University, Qatar
19	Balawyn Jones, Ph.D	La Trobe University - Australia



Gambar 3.7 International Research Fellows Tahun 2025

3) Bantuan Proof Reading

Pada tahun 2025 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyediakan program bantuan biaya proof reading bagi dosen yang memiliki artikel ilmiah dan akan dipublikasikan pada jurnal yang terindeks internasional bereputasi, sedangkan Program ini diarahkan untuk mendukung peningkatan kualitas kebahasaan naskah akademik agar memenuhi standar akademik dan editorial jurnal internasional, khususnya dari aspek kejelasan bahasa, ketepatan terminologi ilmiah, dan konsistensi penulisan. Melalui pemberian bantuan biaya proof reading, UIN Jakarta berupaya memfasilitasi dosen dalam memperkuat daya saing artikel ilmiah di tingkat global serta mendorong peningkatan jumlah publikasi internasional sebagai bagian dari komitmen institusi dalam penguatan internasionalisasi penelitian. Jumlah artikel yang dibiayai pada tahun 2025 yaitu sebanyak 40 artikel.

4) Kerjasama Internasional

Kerjasama internasional merupakan salah satu capaian strategis organisasi yang mendukung penguatan daya saing global, khususnya dalam pengembangan penelitian dan pengajaran. Melalui kemitraan, UIN Jakarta berhasil menjalin hubungan bilateral dan multilateral dengan institusi yang memfasilitasi pertukaran dosen, mahasiswa, serta program riset bersama guna meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian. Sampai Tahun 2025 terdapat 97 Kerjasama Internasional Aktif. Berikut disajikan tabel insitusi yang bekerjasama dengan UIN Jakarta lima tahun terakhir:

Tabel 3.27 Data Kerjasama Internasional Tahun 2020-2025

Tahun Kontrak	Nama Mitra	Jenis Mitra	Negara Mitra
06/12/20	Victoria University Wellington (VUW)	Perguruan Tinggi	New Zealand
6/30/2020	(RENEW) University of Hawa'i at Manoa	Perguruan Tinggi	Amerika Serikat
2/25/2022	(RENEW) Burapha University	Perguruan Tinggi	Thailand
2/25/2022	(Renew) AIESEC Indonesia	Organisasi kemasyarakatan (Yayasan, Ormas, Asosiasi, dll)	Indonesia
2/28/2022	(RENEW) Sultan Azlan Shah University (USAS)	Perguruan Tinggi	Malaysia
3/18/2022	UMMA University, Kajiado	Perguruan Tinggi	Kenya
05/09/22	Muhammad bin Zayed University for Humanities (MBZ)	Perguruan Tinggi	UEA
7/20/2022	Universidade Dili	Perguruan Tinggi	Timor Leste
7/28/2022	(RENEW) The Public Affairs Section of the U.S. Embassy Jakarta	Pemerintah	Amerika Serikat
09/07/22	Dokuz Eylul University	Perguruan Tinggi	Turki
11/01/22	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Perguruan Tinggi	Malaysia
11/02/22	Darul Huda Islamic University	Perguruan Tinggi	India

Tahun Kontrak	Nama Mitra	Jenis Mitra	Negara Mitra
11/16/2022	Open University	Perguruan Tinggi	Libya
11/16/2022	University of Tripoli	Perguruan Tinggi	Libya
11/21/2022	Yunus Emre Institute	Organisasi kemasyarakatan (Yayasan, Ormas, Asosiasi, dll)	Turki
12/06/22	Iqra University	Perguruan Tinggi	Pakistan
12/12/22	Saudi Electronic University	Perguruan Tinggi	Arab Saudi
12/30/2022	(RENEW) Ez-Zitouna University	Perguruan Tinggi	Tunisia
01/06/23	(RENEW) Institut Francais in Indonesia (IFI)	Lembaga Pendidikan	Prancis
8/14/2023	Universiti Malaya (UM)	Perguruan Tinggi	Malaysia
8/16/2023	Management and Science University (MSU)	Perguruan Tinggi	Malaysia
8/24/2023	The Halal Science Center (HSC), Chulalongkorn University (CU)	Lembaga Riset	Thailand
8/25/2023	Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage (VRU)	Perguruan Tinggi	Thailand
8/26/2023	Krirk University	Perguruan Tinggi	Thailand
8/29/2023	Yamaguchi University	Perguruan Tinggi	Jepang
8/30/2023	International Islamic Academy of Uzbekistan	Perguruan Tinggi	Uzbekistan
09/04/23	Central Queensland University	Perguruan Tinggi	Australia
9/15/2023	Institute of Islamic Studies (IIS), the University of Philippines (UP)	Perguruan Tinggi	Filipina
9/15/2023	University Santo Tomas (UST)	Perguruan Tinggi	Filipina
9/15/2023	De La Salle University (DLSU)	Perguruan Tinggi	Filipina
10/04/23	Sungkonghoe University (SKHU)	Perguruan Tinggi	Korea Selatan
10/30/2023	National University of Singapore	Perguruan Tinggi	Singapura

Tahun Kontrak	Nama Mitra	Jenis Mitra	Negara Mitra
10/30/2023	Nanyang Technological University	Perguruan Tinggi	Singapura
10/30/2023	Al-Misbah Academy	Lembaga Pendidikan	Singapura
11/03/23	The University Centre of Naama	Perguruan Tinggi	Aljazair
11/13/2023	Leibniz Universität Hannover	Perguruan Tinggi	Jerman
11/14/2023	Leipzig University	Perguruan Tinggi	Jerman
11/14/2023	Berlin State Library-Prussian Cultural Heritage	Lembaga Umum	Jerman
11/15/2023	Humboldt-Universität zu Berlin	Perguruan Tinggi	Jerman
11/15/2023	Justus-Liebig-Universität Giessen	Perguruan Tinggi	Jerman
11/28/2023	Fukuoka University	Perguruan Tinggi	Jepang
12/07/23	Islamic University of Kenya	Perguruan Tinggi	Kenya
12/07/23	University of Nairobi	Perguruan Tinggi	Kenya
12/27/2023	National University of Uzbekistan	Perguruan Tinggi	Uzbekistan
12/27/2023	Samarkand State University	Perguruan Tinggi	Uzbekistan
12/27/2023	Samarkand Medical University	Perguruan Tinggi	Uzbekistan
12/27/2023	Beijing Normal University	Perguruan Tinggi	Cina
12/27/2023	Tsinghua University	Perguruan Tinggi	Cina
1/16/2024	Tashkent Medical Academy	Perguruan Tinggi	Uzbekistan
1/26/2024	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	Perguruan Tinggi	Malaysia
1/26/2024	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) [Renew]	Perguruan Tinggi	Malaysia
4/18/2024	Jamia Millia Islamia	Perguruan Tinggi	India
4/18/2024	University of Delhi	Perguruan Tinggi	India
4/19/2024	Aligarh Muslim University	Perguruan Tinggi	India
5/16/2024	Far Eastern Memorial Hospital (FEMH) renewal	Badan Usaha (Perbankan, Perusahaan,	Taiwan

Tahun Kontrak	Nama Mitra	Jenis Mitra	Negara Mitra
5/27/2024	Azerbaijan University of Economics	BUMN, Rumah Sakit) Perguruan Tinggi	Azerbaijan
5/27/2024	Baku State University	Perguruan Tinggi	Azerbaijan
5/27/2024	Azerbaijan Institute of Theology	Perguruan Tinggi	Azerbaijan
6/25/2024	Abdelmalek Essaâdi University	Perguruan Tinggi	Moroko
6/25/2024	University of South Australia	Perguruan Tinggi	Australia
07/08/24	European Commission	Pemerintah	Belgia
07/09/24	MAPUA University	Perguruan Tinggi	Filipina
07/12/24	Universiti Putra Malaysia	Perguruan Tinggi	Malaysia
07/12/24	Oklahoma State University	Perguruan Tinggi	Amerika Serikat
07/12/24	Islamic University of Madina	Perguruan Tinggi	Arab Saudi
07/12/24	Prince Noura University	Perguruan Tinggi	Arab Saudi
07/12/24	King Abdul Aziz University	Perguruan Tinggi	Arab Saudi
08/01/24	INTI International University & Colleges	Perguruan Tinggi	Malaysia
08/06/24	West Visayas State University	Perguruan Tinggi	Filipina
8/29/2024	Islamic Azad University Karaj Branch, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Allameh Tabataba'i University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Shahid Beheshti University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Shiraz University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	University of Isfahan, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Islamic Azad University Isfahan Branch, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	University Of Mazandaran, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Ferdowsi University of Mashhad, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Sharif University of Technology, Iran	Perguruan Tinggi	Iran

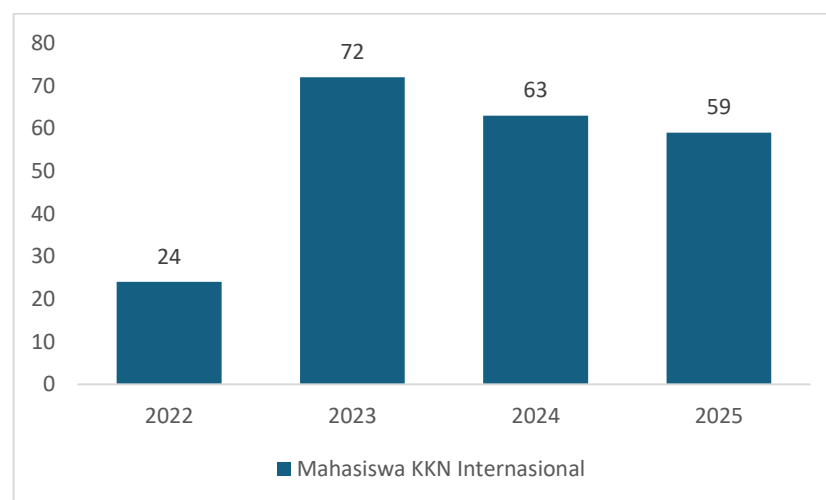
Tahun Kontrak	Nama Mitra	Jenis Mitra	Negara Mitra
8/29/2024	Hakim Sabzevari University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Bu-Ali Sina University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
8/29/2024	Imam Hussein University, Iran	Perguruan Tinggi	Iran
09/02/24	Moscow Islamic Institute, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
09/03/24	Kazan Federal University, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
09/03/24	Bolgar Islamic Academy, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
09/03/24	Institute of Oriental Studies Moscow, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
09/03/24	Russian Islamic Institute, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
09/03/24	Kazan National Research Technological University, Russia	Perguruan Tinggi	Rusia
1/16/2025	Polytechnic University of The Philippines (PUP) Filipina	Perguruan Tinggi	Filipina
1/20/2025	An-Najah National University (Palestina)	Perguruan Tinggi	Palestina
2/17/2025	Ilgir University (IU) Turki	Perguruan Tinggi	Turki
03/05/25	Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Brunei Darussalam	Perguruan Tinggi	Brunei Darussalam
05/05/25	Burapha University (BUU), Thailand	Perguruan Tinggi	Thailand
8/14/2025	International Islamic University Malaysia (IIUM)	Perguruan Tinggi	Malaysia
1/24/2025	Umea University	Perguruan Tinggi	Swedia
3/20/2025	University of Mumbai	Perguruan Tinggi	India
9/26/2025	Abu Dhabi Forum for Peace	Organisasi kemasyarakatan (Yayasan, Ormas, Asosiasi, dll)	Uni Emirat Arab

5) KKN Internasional

UIN Jakarta juga melaksanakan KKN Internasional atau KKN Mandiri Internasional yang memberi pengalaman pengabdian pada konteks global

di negara-negara seperti Malaysia, Jepang, Korea Selatan, dan Arab Saudi. Program ini menuntut kompetensi bahasa asing, kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, serta kesiapan mengikuti seleksi akademik oleh PPM. Peserta menanggung biaya secara mandiri, sementara penugasan dan pembimbing ditentukan oleh UIN Jakarta. Dari tahun ke tahun, program ini menunjukkan perkembangan signifikan, baik dari segi negara tujuan maupun jumlah peserta. Pada 2022, sebanyak 24 mahasiswa diberangkatkan ke lima negara, meningkat menjadi 72 peserta pada 2023 dengan tambahan negara tujuan. Pada 2024 jumlah peserta mencapai 63 mahasiswa, hingga tahun 2025 tercatat 59 peserta yang dikirim melalui kerja sama AISEC ke Thailand, Malaysia, Arab Saudi, dan Vietnam.

Grafik 3.2 Data Mahasiswa KKN Internasional Tahun 2022-2025



2. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Pada bidang pengabdian kepada masyarakat, institusi melaksanakan berbagai program dedikasi berbasis keilmuan yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Kegiatan pengabdian dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kampus, dengan kontribusi nyata pada bidang kesehatan, sosial, dan pendidikan sesuai kebutuhan masyarakat.

No	Uraian Capaian Kinerja
2	Pengabdian Kepada Masyarakat (Dedikasi dan Pengabdian, Kegiatan di Luar Kampus, Kontribusi Sosial)
	59 Mahasiswa mengikuti KKN Internasional melalui kerja sama AISEC ke Thailand, Malaysia, Arab Saudi, dan Vietnam 10 mahasiswa FITK untuk mengikuti program Student Mobility ke Yunnan University, China, yang berlangsung pada 10 – 19 November 2025 - Mahasiswa FISIP an. Jaka Alifianto meraih medali emas untuk 2 kategori Chair Competition B.4: Folksong dan A.6: Mixed Adult Choir. Kompetisi THAI ICF I diselenggarakan di Thailand oleh Thailand Choral Association dan Bandung Choral Society. - Mahasiswa HI peserta terbaik dalam pertemuan antar mahasiswa beberapa negara di Asia-Pasifik yang diselenggarakan di Kuala Lumpur 5 Mahasiswa Magister FAH melakukan Student Mobility di Malaysia dan Singapura (Prodi MSKI dan MBSA) 11 Mahasiswa FAH Program Studi Sastra Inggris Menerbitkan Buku <i>The Strings of Memories</i> ber ISBN - FIKES berkontribusi di bidang kesehatan dan sosial : “Pelaksanaan series pengabdian masyarakat di wilayah cisauk” - FEB mendirikan Tax Center dengan memberikan konsultasi pajak gratis dan membantu pengisian SPT bagi wajib pajak pribadi baik untuk Sivitas Akademika UIN Jakarta - Filantropi melalui Social Trust Fund (STF), dedikasi FEB tercermin dalam pengelolaan dana sosial Islam yang profesional - Investment Gallery: Menjadi pusat edukasi investasi bagi masyarakat umum agar terhindar dari investasi bodong - Optimalisasi ZISWAF (Zakat, Infak, Sedekah, dan Wakaf): FEB memiliki konsentrasi kuat pada Ekonomi Syariah. - Dalam 3 tahun terakhir sampai 2025, tidak kurang dari 60 kegiatan PKM yang relevan. Dengan delapan bidang program studi yang dapat sumber pembiayaan baik dalam dan luar negeri. kegiatan PKM juga menghasilkan kerja sama dengan pemerintah daerah, sekolah, pesantren, dan komunitas Lokal. Adanya beberapa kegiatan pengabdian menghasilkan inovasi teknologi sederhana yang siap diadopsi masyarakat, seperti: - Pelatihan Eco Enzym dan Sabun Berbahan Kulit Jeruk di Kelurahan Rambutan - Menggerakkan Inovasi Pertanian Melalui Pelatihan Tanaman Hias Gantung untuk Petani Perkotaan

No	Uraian Capaian Kinerja
	- Edukasi Pemanfaatan Limbah Kertas Menjadi Wadah Serba Guna - Pengabdian Pada Masyarakat: Edukasi Produk Halal di Sekolah - Pemanfaatan Sampah Organik Rumah Tangga menjadi Ecoenzym - Kajian Strategis Kebijakan dan Penggunaan AI di Perguruan Tinggi ASEAN: Rekomendasi Praktik Terbaik Menuju Indonesia Emas 2045 - Pelatihan Ecoenzyme di desa binaan PT.Antam Tbk UBPE Pongkor yaitu Desa Cisangku, Bumdes Bantar Karet, Parempeng dan PKK. - Survey sumber air tanah menggunakan metode geolistrik untuk warga dan pertanian di daerah Karawang, Jawa Barat. - Penggunaan Katalis Nikel Fosfida Berpenyangga Zeolit Alam untuk Optimasi Reaksi - Esterifikasi Distilat Asam Lemak Sawit menjadi Biodiesel menggunakan Responce Surface 5) Biosfer bersama generasi citra tani (Genta) - Pelatihan eco-enzyme pada masyarakat wilayah Tengah dan TImur Indonesia yang tergabung dengan UIGM - Memberikan penyuluhan tentang Zero Waste Living pada masyarakat Rawa Burung - Mathematical modeling of HIV/AIDS disease spread with public awareness

3. Bidang Kemahasiswaan

Capaian bidang kemahasiswaan ditunjukkan melalui peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang tercermin dari IPK dan ketepatan waktu kelulusan, serta pengembangan prestasi non-akademik. Mahasiswa juga aktif berpartisipasi dalam kegiatan organisasi, kompetisi, dan forum di tingkat nasional maupun internasional sebagai bagian dari peningkatan kompetensi lulusan yang siap berkarya di Dunia Usaha atau Industri.

No	Uraian Capaian Kinerja
3	Kemahasiswaan (IPK, Kelulusan Tepat Waktu, Prestasi, Kegiatan Mahasiswa)

No	Uraian Capaian Kinerja
	1. Peningkatan jumlah mahasiswa baru sebesar 7,32% atau sebanyak 636 mahasiswa 2. Peningkatan jumlah mahasiswa asing sebesar 18% atau sebanyak 17 mahasiswa 3. Mahasiswa FEB (Prodi Ekonomi Syariah) menjadi bagian dari 39 mahasiswa UIN Jakarta yang menerima penghargaan kategori Hafiz 30 Juz tingkat nasional pada SAA 2025 4. FEB mengadakan International Summer Class: Menghadirkan mahasiswa dari mancanegara (misal: Malaysia, Vietnam, dll) untuk berdiskusi tentang nilai-nilai ekonomi Islam dan budaya. 5. 16 mahasiswa FST Program Studi Agribisnis UIN Jakarta menjalani program internship di Jepang. 6. Partisipasi mahasiswa FDI dalam kegiatan Mengajar (19 mahasiswa) dan Proyek di Desa (18 mahasiswa). Selain itu, program International Student Mobility (10 mahasiswa), Pertukaran Pelajar (6 mahasiswa), Proyek Independen (10 mahasiswa) dan Proyek Kemanusiaan (5 mahasiswa). Keterlibatan mahasiswa sebagai volunteer pada lembaga strategis (LPMQ, MUI Pusat, Kedutaan), magang (internship), serta kegiatan penelitian dan publikasi turut memperkuat kompetensi profesional dan kesiapan kerja lulusan.

4. Tata Kelola Administrasi dan Manajemen

Pada aspek tata kelola, capaian kinerja difokuskan pada peningkatan kualitas sarana dan prasarana perkuliahan, penguatan kualifikasi serta prestasi tenaga kependidikan, serta peningkatan kualitas layanan. Hal tersebut tercermin dari hasil pengukuran indeks kepuasan layanan oleh mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum yang digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan dan pengembangan layanan.

No	Uraian Capaian Kinerja
4	Tata Kelola dan Manajemen (Sarana Prasarana, SDM Tendik, Kepuasan Layanan) 1. Dokumen ke-4 PTKN BH diajukan kembali ke Kemenag RI dengan <i>Baseline</i> Data 2021-2025 dengan kesiapan yang lebih matang (al. Kelayakan Akademik: 61% A/Unggul +Akreditasi Internasional dan Kelayakan Keuangan, dg Total Aset 4,9 Triliun* dan PNBPN 618 M**)

No	Uraian Capaian Kinerja
2.	Predikat PTN Informatif Tahun 2024-2025 Pada Anugerah Keterbukaan Informasi Publik yang diselenggarakan oleh Komisi Informasi Pusat
3.	5 Aplikasi Layanan yang sudah berjalan (eAdmisi, eRegistrasi, ePembayaran, eAkademik BO & ePLO)
4.	Peningkatan PNBPN BLU sebesar 9% dari 566 M (2024) menjadi 618 M (2025)
5.	Peningkatan PNBPN Pusat Pengembangan Bisnis sebesar 2,7 Miliar dengan Total Pendapatan 2025 sebesar Rp16.550.100.115, P2B berhasil menyewakan kembali 2 ruko untuk Bank Mandiri dan Bank BTN
6.	Penambahan smartclass sebanyak 3 ruang kelas di FSH dan penambahan modal peralatan mesin untuk kelas smartclass yaitu Smartboard 1 unit dan Smart Commercial TV UHD 4K 86 Inch 12 unit.

C. Akuntabilitas Keuangan

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis dalam bentuk angka dan dinyatakan dalam unit moneter yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi untuk jangka waktu (periode) tertentu di masa yang akan datang. Oleh karena rencana yang disusun dinyatakan dalam bentuk unit moneter, maka anggaran seringkali disebut juga dengan rencana keuangan. Dalam anggaran, satuan kegiatan dan satuan uang menempati posisi penting dalam arti segala kegiatan akan dikuantifikasikan dalam satuan uang, sehingga dapat diukur pencapaian efisiensi dan efektivitas dari kegiatan yang dilakukan. Secara garis besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mempunyai 2 kegiatan yaitu seperti dalam tabel berikut:

Tabel 3.28 Pagu Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025

No	Kegiatan	Anggaran
----	----------	----------

1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	650,850,905,000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	212,441,903,000
TOTAL		863,292,808,000

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu cut off 15/01/2026

Dari Pagu Anggaran sebesar Rp 863,292,808,000 di tahun 2025 ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mencapai prosentase serapan anggaran 96,79% atau sebesar Rp 835,594,869,723. Untuk lebih jelas dan memberikan gambaran akan realisasi anggaran tahun 2024 ini, dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3.29 Realisasi Anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

No	Kode Nama Satker	Total		
		Pagu	Realisasi	%
1	423501 UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	Rp 863,292,808,000	Rp 835,594,869,723	96.79

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu cut off 15/01/2026

Tabel 3.30 Realisasi Anggaran berdasarkan Kegiatan

No	Kode Nama Kegiatan	Total	
		Pagu	Realisasi
1	2132 Peningkatan Akses Mutu Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	650,850,905,000	625,090,337,601 (96.04%)
2	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	212,441,903,000	210,504,532,122 (99.09%)

Tabel 3.31 Realisasi Belanja Berdasarkan Sumber Dana

No	Sumber Dana	Total
----	-------------	-------

		Pagu	Realisasi
1	Rupiah Murni	286,162,060,000	283,600,041,705 (99.10%)
2	BLU	577,130,748,000	551,994,828,018 (95.64%)
	Jumlah	863,292,808,000	835,594,869,723 (96.79%)

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu cut off 15/01/2026

Tabel 3.32 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja

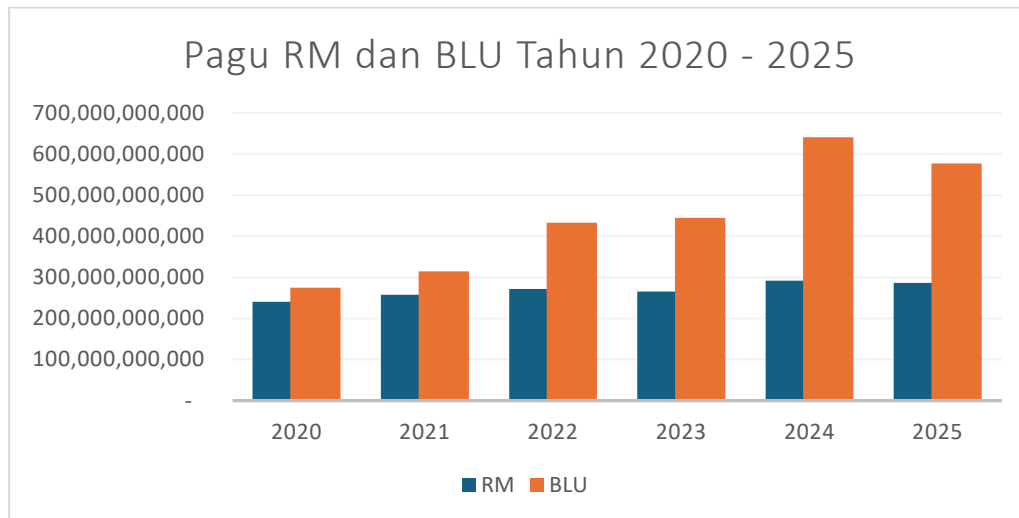
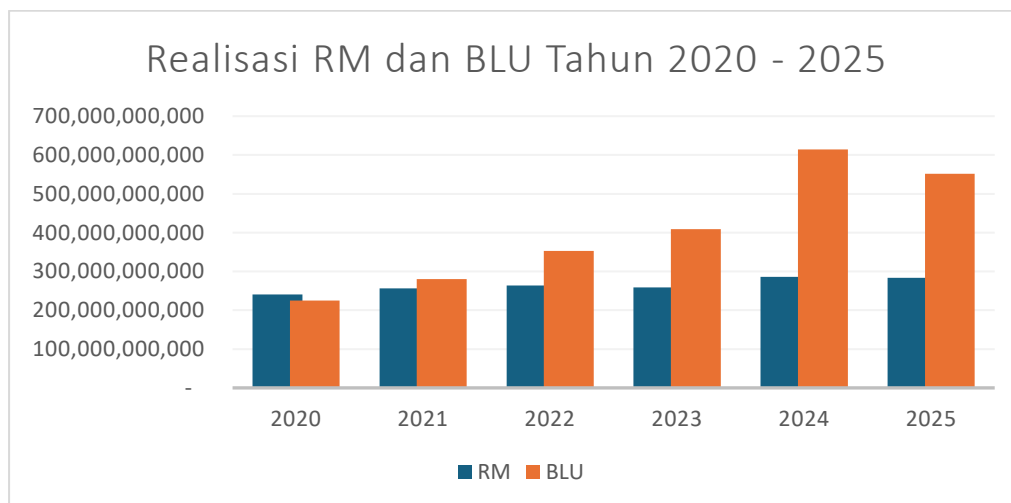
Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
Belanja Pegawai	218,726,942,000	216,759,906,930	99.10%
Belanja Barang	529,317,469,000	506,951,252,681	95.77%
Belanja Modal	82,961,197,000	79,774,710,112	96.16%
Belanja Bantuan Sosial	32,287,200,000	32,109,000,000	99.45%
Jumlah	863,292,808,000	835,594,869,723	96.79%

Sumber data: OM-SPAN Kemenkeu cut off 15/01/2026

Sebagai bahan perbandingan realisasi keuangan selama 5 tahun terakhir yaitu:

Tabel 3.33 Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2020 – 2025 (dalam ribuan)

Tahun	RM			BLU		
	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
2020	240.428.227	240.357.363	99,97	275.000.000	225.342.616	81,94
2021	258.083.173	256.572.716	99,41	314.846.312	280.185.161	88,99
2022	271.671.353	263.513.515	97,00	432.971.990	352.800.381	81,48
2023	265.206.857	258.815.949	97,59	444.349.698	408.724.686	91,98
2024	291.731.197	285.791.778	97,96	640.565.299	614.309.475	95,90
2025	286.162.060	283.600.041	99.10	577.130.748	551.994.828	95.64

Grafik 3.3 Pagu RM dan BLU Tahun 2020 – 2025**Grafik 3.4 Realisasi RM dan BLU Tahun 2020-2025**

Berdasarkan data penyerapan di atas, maka terlihat peningkatan realisasi anggaran pada Tahun 2025. Permasalahan ini dapat diketahui dari analisa per jenis belanja. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki 4 (empat) jenis belanja sebagai bagian dari dokumen penganggaran. Diantaranya adalah Belanja Pegawai, Belanja Barang, Belanja Modal dan Belanja Bantuan Sosial. Realisasi keempat jenis belanja tersebut tergambar pada gambar berikut:

Gambar 3.8 Realisasi Anggaran per Jenis Belanja

Berdasarkan gambar tersebut, terlihat bahwa anggaran telah terserap dengan baik, terutama untuk belanja pegawai dan belanja sosial. Namun demikian, selama tahun 2025 terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan belanja barang dan belanja modal sebagai berikut:

Tabel 3.34 Analisa Realisasi per Jenis Belanja

No	Jenis Belanja	Kendala	Solusi yang telah dilakukan	Rekomendasi Tindak Lanjut
1	Belanja Barang	1) Di Tahun 2025 terjadi efisiensi anggaran yang menyebabkan pengurangan belanja barang seperti perjalanan dinas, rapat, dan belanja keperluan sehari-hari diarahkan kepada belanja yang lebih berdampak dan produktif. 2) Kegiatan yang sifatnya pertemuan berupa pengembangan kompetensi, sosialisasi, koordinasi belum sepenuhnya dilaksanakan sampai dengan TW IV, termasuk kegiatan Bimtek yang lebih diperketat dengan ketentuan sesuai dengan rekomendasi BPK sehingga waktu pelaksanaannya menjadi terhambat. 3) Kegiatan yang mendukung tridarma perguruan tinggi termasuk yang berkaitan dengan pembinaan kemahasiswaan, pelaksanaannya mengikuti kalender akademik sehingga tidak dapat dipercepat pelaksanaannya. 4) Postur Belanja di UIN Jakarta yang didominasi oleh Belanja Barang pada Sumber Dana BLU yang didalamnya	1) Mempercepat proses pelaksanaan anggaran. 2) Melakukan koordinasi dengan instansi vertikal seperti Kemenkeu dan Ditjen Pendis dalam proses revisi anggaran. 3) Lebih tertib dalam penyampaian laporan.	1. Pengajuan pengadaan barang/ jasa agar segera dilaksanakan di awal tahun serta memperbaiki usulan Rencana Umum Pengadaan (RUP) yang sudah di susun. 2. Mempercepat proses pelaksanaan anggaran.

No	Jenis Belanja	Kendala	Solusi yang telah dilakukan	Rekomendasi Tindak Lanjut
2	Belanja Modal	merupakan Belanja Untuk Gaji Pegawai BLU dimungkinkan baru bisa terserap secara bulanan/rutin. 5) Minimnya barang ber TKDN yang sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan pengguna. 6) Kurang sinergisnya komunikasi antar unit. 7) Adanya perubahan kegiatan inisiasi kerjasama berupa perjalanan luar negeri yang semula akan dilakukan offline namun terlaksana secara onlineLambatnya pelaksanaan pelaporan kegiatan. 8) Adanya perubahan pengadaan modal menjadi sewa.	1. Melakukan koordinasi yang intens para pengelola keuangan untuk melengkapi kekurangan dokumen pengajuan belanja barang/jasa 2. Melakukan koordinasi dengan instansi vertikal seperti Kemenkeu dan Ditjen Pendis dalam proses revisi anggaran. 3. Penjadwalan barang import pada TW IV 2024.	1. Pengajuan pengadaan barang/ jasa agar segera dilaksanakan pada TW II serta memperbaiki usulan Rencana Umum Pengadaan (RUP) yang sudah di susun. 2. Mempercepat proses pelaksanaan anggaran
		1. Permohonan pengajuan belanja tidak lengkap, yaitu berupa: surat pengajuan pengadaan barang/jasa, kertas kerja HPS, TKDN, spek, draft kontrak, RBA, TOR. 2. Lambatnya respon beberapa penyedia terhadap permintaan barang/jasa sehingga memperlambat proses pertanggungjawaban keuangan. 3. Adanya realokasi anggaran.		

No	Jenis Belanja	Kendala	Solusi yang telah dilakukan	Rekomendasi Tindak Lanjut
		4. Terdapat pengadaan belanja modal luar negeri/import. 5. Terbatasnya jumlah pejabat pengadaan.	4. Melakukan penambahan pejabat pengadaan dan penggabungan pekerjaan.	3. Perlu referensi penyedia yang lebih banyak dan kompeten

Anggaran yang disusun secara keseluruhan juga telah dirancang untuk mendukung kinerja Organisasi atau Sasaran program UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan memetakan Anggaran per-Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

Tabel 3.35 Penyerapan Anggaran per-Sasaran program

No	Sasaran program	Alokasi Pagu	%
1	Tersedianya lulusan yang berdaya saing global	88,455,282,000	95.67%
2	Meningkatnya peran lulusan di masyarakat dalam bidang pendidikan, sosial, ekonomi, dan budaya	374,175,000	93.66%
3	Meningkatnya kompetensi, profesionalitas, dan integritas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	28,863,274,000	97.72%
4	Meningkatnya kualitas penelitian yang inovatif, bermanfaat, dan bereputasi global	18,028,846,000	93.42%
5	Terwujudnya peran sosial perguruan tinggi dalam sains, teknologi, dan kemanusiaan	328,850,000	87.33%
6	Terwujudnya studi keislaman modern, inklusif, dan bereputasi global	7,543,285,000	60.41%
7	Meningkatnya kualitas good university governance yang efektif, transparan, akuntabel, dan berkeadilan	719,699,096,000	96.73%
Grand Total		863,292,808,000	96.26%

Tabel 3.36 Penyerapan Anggaran per Indikator

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
1	Menyelenggarakan Pendidikan Berkualitas untuk Menghasilkan Lulusan yang Berdaya Saing Global	Menciptakan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat dan berdaya saing Global dengan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas.	Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/ Ma'had Aly	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	Rp 6,757,649,000	94.46%
2				Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (PK. 2 2025)	Rp 7,424,900,000	99.93%
3				Peningkatan persentase penerima beasiswa (BLU.LAY)	Rp 37,055,960,000	95.87%
4				Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25 (BANPT)	Rp 24,211,762,000	97.04%
5				Jumlah kegiatan akademik yang mencerminkan integrasi Islam dan sains	Rp 123,700,000	99.98%
6			Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	Rp -	#DIV/0!
7				Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik (PK.8 2025)	Rp 25,405,736,000	99.06%
8				Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional,	Rp 2,827,950,000	100.00%

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
9				dunia industri, atau dunia kerja (BLU.LAY04)		
10				Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	Rp 3,457,538,000	87.88%
11				Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan	Rp -	#DIV/0!
12			Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	Persentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	Rp 3,577,149,000	99.87%
13				rata-rata score kepuasan pengguna lulusan	Rp 17,850,000	64.71%
14				Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	Rp 3,077,214,000	98.54%
15				Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	Rp 2,715,354,000	88.53%
				Rata-rata skor kemampuan bahasa asing mahasiswa	Rp 770,246,000	86.10%

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
16	Menyelenggarakan Riset Inovatif, Responsif, dan Strategis untuk Pengembangan Teknologi Terdepan yang Bereputasi Internasional	Menciptakan inovasi berbasis teknologi yang responsif terhadap berbagai situasi dan kondisi.	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta (BLU.LAY01)	Rp 374,175,000	93.66%
17				Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	Rp 2,175,400,000	89.71%
18				Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	Rp 10,431,125,000	93.05%
19				Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)	Rp 931,308,000	94.86%

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
20	Meningkatkan Peran Universitas dalam Mengembangkan Pemahaman Keagamaan yang Inklusif	Mewujudkan peran sosial universitas dalam menyelesaikan persoalan yang berpengaruh pada pemahaman inklusif.	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi (PK. 12 2025)	Rp 1,281,224,000	92.48%
21				Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	Rp 2,847,198,000	74.40%
22				Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	Rp 381,839,000	75.84%
23				Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat)(BLU.LAY.05c)	Rp 328,850,000	87.33%
24				Peningkatan peringkat dalam UI Green Metric (sesuai Renstra 2021-2024 dan Renstra 2024-2029.)	Rp 280,570,000	89.95%
25				Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	Rp 10,513,013,000	99.64%
26			Meningkatnya kualitas karakter keagamaan	Indeks BerAkhlak (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal,	Rp 3,551,040,000	60.62%

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
27	Menyelenggarakan sistem university governance berbasis digital, modern, dan ramah lingkungan dengan budaya	Mewujudkan good university governance berbasis digital, modern, dan ramah lingkungan dengan budaya	mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	Adaptif, dan Kolaboratif)(1-5) (PK. 19 2025)	Rp 587,450,000	64.51%
28				persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik (PK. 7 2025)	Rp 557,695,000	92.36%
29			Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	Persentase Muatan Kurikulum yang Bercirikan Nilai-Nilai Inklusif dan Modern	Rp 2,723,400,000	50.90%
30				Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul/Terakreditasi internasional (PK.3 2025)	Rp 958,655,000	97.19%
31				Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	Rp 10,228,644,000	87.67%
32				Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan (PK.5 dan 6 2025)	Rp 404,762,000	87.20%
33				Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (PK.15 2025)	Rp -	#DIV/0!
34				Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (PK.16 2025)	Rp -	#DIV/0!
				Margin EBITDA (BLU.KEU01)	Rp -	#DIV/0!

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
35	dan ramah lingkungan	kerja yang efektif dan responsif.		Rasio Efisiensi Operasional BOPO(BLU.KEU02a)	Rp 421,176,430,000	97.63%
36				Rasio Efisiensi Operasional BOL(BLU.KEU02b)	Rp -	#DIV/0!
37				Jumlah Pendapatan PNPB Operasional (BLU.KEU03)	Rp 21,651,256,000	99.23%
38				Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU (BLU.KEU05)	Rp -	#DIV/0!
39				Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar (BLU.KEU04b)	Rp -	#DIV/0!
40				Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	Rp 171,719,823,000	97.00%
41				Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (BLU.KEU05).	Rp 587,314,000	86.17%
42				Predikat Opini Laporan Keuangan (PK. 14 2025)	Rp 163,158,000	97.59%
43				Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) (pk 17 2025)	Rp 8,487,355,000	85.52%
44				Indeks Pelayanan Publik (1-5) (PK 18. 2025)	Rp 60,960,666,000	91.09%

No	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Sasaran Program	Alokasi Pagu	% Serapan
45				Tingkat Maturitas Statistik Sektoral (PK. 20 2025)	Rp 232,840,000	83.02%
46				Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI) (PK. 21 2025)	Rp 12,236,360,000	99.83%
47				Nilai Kinerja Anggaran (PK. 22 2025)	Rp 98,250,000	87.00%
TOTAL					Rp 863,292,808,000	96.26%

Anggaran sebesar Rp 863.292.808.000 atau 96,26% dari total pagu anggaran telah digunakan untuk mencapai kinerja sebesar 119,54%. Artinya, anggaran yang digunakan telah secara efektif mendukung kinerja organisasi. Hal ini dikarenakan mulai Tahun 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui Biro Perencanaan dan Keuangan telah melakukan penyelarasan antara IKU kedalam program kegiatan dan anggaran melalui mekanisme Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK). Penyelarasan ini bertujuan agar output yang dihasilkan dapat secara efektif mendukung ketercapaian target kinerja Rektor. Sehingga, anggaran yang dikeluarkan dapat secara efisien dan tepat sasaran membiayai kegiatan-kegiatan yang mendukung sasaran startegis Universitas.

Selain penyerapan anggaran per sasaran kinerja dan indikator kinerja utama, perlu dijelaskan realisasi anggaran setiap unit kerja sebagai komponen pendukung atas pencapaian kinerja di Tahun 2025. Realisasi Anggaran per-Unit Kerja sebagai berikut:

Tabel 6 Realisasi Anggaran Fakultas dan Unit

No	Unit Kerja	Pagu	Realisasi	%
1	FITK	6,970,647,000	6,730,482,682	96.55%
2	FAH	4,449,970,000	4,390,875,149	98.67%
3	FU	3,098,262,000	3,076,712,832	99.30%
4	FSH	4,897,493,000	4,873,642,134	99.51%
5	FST	8,319,880,000	8,274,214,964	99.45%
6	FEB	7,891,255,000	7,853,438,492	99.52%
7	FPsi	3,931,054,000	3,753,432,609	95.48%
8	FDI	2,070,604,000	2,010,641,218	97.10%
9	FDK	5,513,624,000	5,305,479,021	96.22%
10	FIKES	6,671,719,000	6,662,965,055	99.87%
11	FISIP	3,987,292,000	3,896,835,147	97.73%
12	FK	22,901,967,000	22,899,422,416	99.99%
13	Biro AAKK	53,148,080,000	50,766,858,877	95.52%
14	Biro AUK	3,601,343,000	3,402,539,406	94.48%
15	Biro PK	1,563,502,000	1,391,361,330	88.99%
16	Kopertais	24,582,641,000	24,545,485,120	99.85%
17	Adia	8,046,859,000	7,137,986,402	88.71%
18	LP2M	19,132,787,000	16,705,452,906	87.31%
19	LPM	1,193,156,000	942,865,126	79.02%
20	Mahad	351,372,000	351,341,450	99.99%
21	MP	3,977,000,000	3,503,943,096	88.11%
22	P2B	10,913,804,000	10,094,459,867	92.49%
23	Perpustakaan	1,867,537,000	1,483,698,860	79.45%
24	PPB	773,054,000	705,274,370	91.23%
25	Pusat Karir	153,102,000	135,964,082	88.81%
26	Pustipanda	12,469,200,000	12,408,301,772	99.51%
27	RS Haji	96,000,000,000	95,324,621,994	99.30%
28	RSSH	47,700,000,000	46,593,687,141	97.68%
29	Senat	216,153,000	202,642,500	93.75%
30	SPI	216,153,000	211,716,013	97.95%
31	SPS	3,661,703,000	3,495,906,684	95.47%
32	Universitas	493,021,595,000	475,835,101,219	96.51%
	Grand Total	863,292,808,000	834,967,349,934	96.72%

Untuk penyusunan anggaran Tahun 2025, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga telah menyusun dokumen perencanaan sebagai referensi dalam penyusunan penganggaran berbasis kinerja, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rancangan RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025-2029 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/RancRENSTRA>
2. Penyusunan Buku Pedoman PBK TA 2025 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/PedomanPBK>
3. Penyusunan Kertas Kerja PBK TA 2025 dapat diakses pada *link* berikut: <https://bit.ly/MatrikVMTS>

Sebagai penjaminan atas kualitas penganggaran yang telah disusun oleh unit kerja, Satuan Pengawasan Internal (SPI) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bersama dengan Biro Perencanaan dan Keuangan dan Lembaga Penjaminan Mutu melakukan reviu anggaran dengan ruang lingkup sebagai berikut:

1. Memastikan kegiatan yang diusulkan melalui Kerangka Acuan Kerja/TOR telah secara efektif mendukung ketercapaian target kinerja;
2. Memastikan anggaran yang disusun per kegiatan sesuai dengan standarisasi anggaran yang telah disusun berdasarkan konstanta per IKU; dan
3. Memastikan kepatuhan anggaran yang disusun terhadap Standar Biaya Masukan (SBM) dan standar kepatuhan lainnya.

Selanjutnya, keseluruhan skema proses penganggaran berbasis kinerja ini akan digunakan dalam penyusunan anggaran Tahun 2026 berbasis dokumen RENSTRA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025-2029 *cascade* dengan RENSTRA Ditjen Pendidikan Islam.

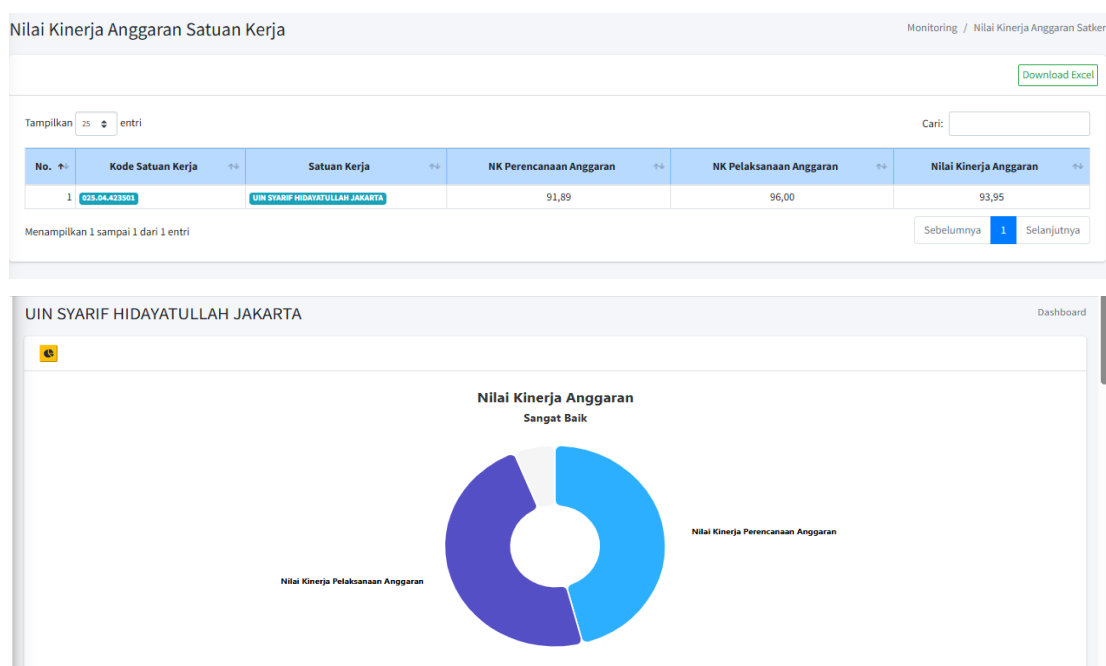
Dari sisi Nilai Kinerja Anggaran (NKA), UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengalami penurunan capaian dibandingkan Tahun 2024, dari NKA Tahun 2024 sebesar 98,16 menjadi 93,95 di Tahun 2025. Penurunan tersebut perlu dipahami

secara komprehensif dalam konteks perubahan kebijakan fiskal nasional dan dinamika pengelolaan anggaran dalam tahun berjalan.

Penurunan NKA pada Tahun Anggaran 2025 tidak mencerminkan penurunan kualitas tata kelola anggaran secara fundamental, melainkan merupakan dampak dari penyesuaian kebijakan efisiensi belanja pemerintah yang diterapkan secara nasional. Kebijakan ini mendorong penajaman prioritas belanja, pengendalian belanja non-esensial, serta realokasi anggaran untuk mendukung agenda strategis nasional. Dalam implementasinya, kebijakan tersebut berimplikasi pada meningkatnya kebutuhan penyesuaian perencanaan dan kehati-hatian dalam pelaksanaan anggaran di lingkungan universitas.

Meskipun mengalami penurunan, capaian NKA sebesar 93,95 tetap berada pada kategori kinerja sangat baik, yang menunjukkan bahwa pengelolaan anggaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara umum tetap efektif dan akuntabel. Universitas akan terus melakukan penyempurnaan perencanaan berbasis kinerja, peningkatan konsistensi pelaksanaan anggaran, serta penguatan manajemen penyesuaian kebijakan guna memastikan peningkatan NKA yang berkelanjutan seiring dengan stabilisasi kebijakan efisiensi nasional.

Gambar 3.9 Nilai NKA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025



Sumber data: Aplikasi SMART Kemenkeu

Secara agregat, nilai kinerja anggaran Tahun 2025 berada pada kategori sangat baik, yang merupakan hasil kombinasi antara nilai perencanaan anggaran yang sangat kuat ditingkatkan dan nilai pelaksanaan anggaran yang baik. Temuan ini menunjukkan bahwa Makna “nilai kinerja anggaran sangat baik” adalah bahwa pengelolaan anggaran berada pada tingkat kinerja yang sangat optimal, baik dari sisi kepatuhan, efektivitas, maupun akuntabilitas, serta telah melampaui standar kinerja yang diprasyaratkan oleh sistem evaluasi anggaran pemerintah.

Secara substantif, makna tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan anggaran sangat efektif.** Anggaran yang telah direncanakan mampu direalisasikan secara tepat waktu, tepat sasaran, dan sesuai dengan tujuan kegiatan. Tingkat penyerapan tinggi dan tidak menimbulkan deviasi yang signifikan antara rencana dan realisasi.
- 2. Tata kelola keuangan berjalan sangat baik.** Proses pelaksanaan anggaran mematuhi ketentuan peraturan perundang-undangan, mekanisme pengendalian internal berjalan efektif, serta risiko penyimpangan dapat diminimalkan.
- 3. Kapasitas manajerial dan operasional unit kerja sangat memadai.** Perencanaan teknis kegiatan, pengelolaan kas, pelaksanaan pengadaan, serta administrasi keuangan menunjukkan tingkat kematangan yang tinggi.
- 4. Anggaran berfungsi sebagai instrumen pencapaian kinerja.** Realisasi anggaran secara nyata mendukung pencapaian *output* dan *outcome* organisasi, sehingga anggaran tidak sekadar habis terserap, tetapi menghasilkan manfaat yang terukur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab-bab sebelumnya telah diuraikan mengenai penjelasan umum organisasi. Aspek strategis organisasi, permasalahan utama (*strategic issue*) yang sedang dihadapi organisasi. Perencanaan kinerja berupa ikhtisar perjanjian kinerja utama, ringkasan program tahun 2025 serta akuntabilitas kinerja yang berisi narasi capaian kinerja sesuai hasil pengukuran kinerja beserta analisis capaian kinerja yang merupakan implementasi dari Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) dan Perjanjian Kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang diturunkan dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025. Secara umum, analisis terhadap berbagai capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2025 dapat dikatakan telah melebihi target.

Khusus dengan pengelolaan anggaran, Pada Tahun 2025, nilai IKPA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi sebesar 96 pada Tahun 2025. Melalui Laporan Kinerja ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama satu tahun anggaran.

B. Rencana Tindak Lanjut

Meskipun dalam banyak hal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sudah mengalami kemajuan yang cukup signifikan namun untuk mencapai visi dan misi masih harus bekerja keras meningkatkan kualitas pelayanan di bidang Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Namun demikian perlu upaya perbaikan sebagai berikut:

1. Menyusun rencana tindak lanjut untuk IKU yang belum tercapai seperti IKU Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul dan IKU Rata-rata skor kemampuan berbahasa Asing tenaga pendidik dan kependidikan (Renstra 2021-2024, dan Renstra 2025-2029).
2. Pelaksanaan swaakreditasi secara rutin mulai tahun ketiga untuk mempertahankan dan atau meningkatkan akreditasi prodi dan instansi.
3. Dalam rangka penjaminan kualitas mutu, perlu adanya survei kepuasan *stakeholders* atas layanan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta serta evaluasi atas Standar Pelayanan Mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
4. Perlu adanya kebijakan berbasis riset dalam pengambilan kebijakan di bidang tata kelola dalam rangka penguatan kelembagaan.

5. Perlu adanya integrasi data dan peningkatan akuntabilitas instansi dalam kegiatan dosen bertridarma di kampus luar.
6. Perlu *tracer study* secara periodik dan *updating* datanya untuk melihat pemetaan alumni sampai dengan saat ini.